



AZƏRBAYCAN UNIVERSİTETİ

Sosial iş fakültəsi tərəfindən tədris olunan fənlərin təsviri

İPF-B12 Sosial işin nəzəriyyəsi və təcrübəsi I, II (12 kredit, 150 saat)

Bu fənnin tədrisi zamanı tələbələr sosial işin əsas nəzəriyyələri və təcrübəsi ilə bağlı bir sıra məsələlərlə yaxından tanış olacaqlar. Fənnin əhatə dairəsinə cinayətkarlıq, qanun-pozuntusu, zərərli maddələrdən asılılıq, ailə və uşaq zorakılığı nəzəriyyələri, sosial işdə həvəsləndirmə nəzəriyyələri və onların real keyslər üzərində tətbiqi mövzuları daxildir. Sosial işin təcrübəsi sahəsində isə bu fənnin tədrisi sosial işin mərhələləri, davranış dəyişikliyinə mərhələləri, bir sıra sosial iş bacarıqları, o cümlədən motivasiyalı intervyu, onun əsas prinsipləri, mərhələləri və sosial iş prosesində tələlərin müəyyənləşdirilməsi kimi mövzuları ehtiva edir.

Kursu başa vuran tələbələr sosial işin nəzəriyyələri və təcrübəsi sahəsində vacib olan məlumatlar əldə edərək, biliklərin keyslər üzərində tətbiqi vasitəsilə motivasiyalı intervyu, parafrəzetmə, hisslərin əks olunması, aydınlaşdırma və ümumiləşdirmə və sosial işçi üçün vacib olan digər əsas bacarıqlara yiyələnərək mikro sosial iş prosesində klientdə arzuolunan davranış dəyişikliyi istiqamətində ünsiyyət yaratmaq imkanı əldə edir, sosial iş təcrübəsi zamanı klientin müqavimətinin aradan qaldırılması, onun sosial iş prosesinə uğurlu cəlb edilməsi qaydalarını mənimsəyirlər. Bütün bunlarla yanaşı, sosial iş prosesində potensial tələlər barədə maariflənmə tələbələrə gələcəkdə bu tələlərdən yayınma imkanı yaradır.

İPF-B18 Tədqiqat metodları I (6 kredit, 75 saat)

Fənnin əsas məqsədi tələbələrə sosial işdə tədqiqatların aparılmasına dair mövcud yanaşmalar, texnikalar və çağırışlarla tanış etmək, bu sahədə onların bacarıqlarını inkişaf etdirmək və onları sosial elm üzrə ədəbiyyatın kompetensiyalı istehlakçısı olmağa hazırlamaqdır. Fənnin əhatə dairəsinə sosial işçilərin öz fərdi təcrübələrini

və sosial proqramları qiymətləndirməsi, peşə təcrübəsinə dair biliklərin təkmilləşdirilməsi üçün istifadə olunacaq tədqiqat dizaynı və metodologiyası daxildir. Bu fənn tələbələrdə elmi perspektivləri inkişaf etdirmək, təcrübənin qiymətləndirilməsi üçün müxtəlif tədqiqatların mahiyyətini anlamaq və bu perspektivləri və anlamaları sosial iş təcrübəsinin daha geniş konseptual bazasına inteqrasiya etmək məqsədi daşıyır. Tədqiqat metodları fənni tələbələrin cəmiyyət, insanlar və onların problemləri haqqında tənqidi düşünmək bacarıqlarını gücləndirir. Semestrin sonunda tələbələr tədqiqatın dizaynı və metodologiyası haqqında öyrəndiklərini nümayiş etdirən tədqiqat layihəsinin təqdimatını keçirirlər. Kursu başa vuran tələbələr tədqiqatda sosial işçinin yerinə yetirə biləcəyi müxtəlif rollar, sosial iş peşəsi çərçivəsində təcrübənin və proqramların qiymətləndirilməsi, buna müvafiq tədqiqatın dizaynı və metodologiyasına dair ilkin anlayışlara malik olacaqlar. Onlar sosial işin müxtəlif sahələrindən olan tədqiqat hesabatlarını tənqidi təhlil etmək, orada güclü və zəif tərəfləri müəyyənləşdirmək və həmçinin həmin hesabatlardan sosial iş təcrübəsi üçün faydalı və istifadə oluna biləcək məlumatı müəyyən etmək bacarığı, bununla yanaşı problemin müəyyən edilməsi, dizaynın hazırlanması, tədqiqat metodlarının seçimi, hesabatda daxil edilən nəticələrin müəyyən olunması, tədqiqatçının nəzəri baxışları arasında olan qarşılıqlı əlaqələri anlamaq və izah etmək bacarıqlarına yiyələnəcəklər.

İPF-B18 *Tədqiqat metodları II* (5 kredit, 60 saat)

Bu fənn əsas tədqiqat anlayışları, məlumatın idarə olunması və təhlili, nəticələrin şərh və yayılması, sübuta yönəlmiş yanaşmada tədqiqatdan istifadə olunmasının qaydaları, tədqiqat layihəsinin dizaynı və həyata keçirilməsi prosesini əhatə edir. Bundan əlavə dərs prosesində tədqiqatın mühüm tərkib hissəsi sayılan etik normalar, dəyərlər, müxtəliflik, sosial- iqtisadi bərabərlik mövzuları da araşdırılır. Semestrin sonunda tələbələr sosial tədqiqatlar, sübuta yönəlmiş yanaşmada tədqiqatdan istifadənin qaydaları, sualların formalaşdırılması, suallara cavab verən məlumat bazasının müəyyən edilməsi, belə məlumatın təhlili və nəticələrinin təcrübədə istifadə olunması haqqında məlumatlanır və özləri tədqiqat layihəsi dizayn edib həyata keçirməklə tədqiqat prosesinə dair ətraflı məlumat alaraq təcrübə bacarıqlar əldə edəcəklər.

İPF-B09 Sosial işə giriş (7 kredit, 90 saat)

Bu fənn tələbələrə sosial iş haqqında ümumi məlumat, onun predmeti, səviyyələri, eyni zamanda müxtəlif fəaliyyət sahələrində - uşaqlar, ahıllar, ailələr, əlilliyi olan insanlar və digər hədəf qrupları ilə sosial iş qaydaları və prosesini əhatə edir. Bu fənnin tədrisi tələbələrə iş fəaliyyəti zamanı sosial işçiyə lazım olan etik dəyər və prinsiplərlə tanış olmaq imkanı yaradır. Kursu bitirən tələbələr öyrənmənin nəticəsi olaraq sosial iş peşəsinin və elminin tarixi inkişafı və sosial işin fundamental əsaslarını təşkil edən sosial ədalət, etik prinsiplər və dəyərlər haqqında məlumat əldə edəcəklər. Tələbələrdə həmçinin sosial işin müxtəlif sahələrində işləmə, müxtəlif vəziyyətlərdə hadisələri düzgün dəyərləndirmək və düzgün nəticə çıxarmaq bacarıqları formalaşacaqdır.

İPF-B08 Mərkəzi sinir sisteminin anatomiyası və fiziologiyası (6 kredit, 75 saat)

Fənnin tədrisi prosesində tələbələr mərkəzi sinir sisteminin normal anatomiyası və fiziologiyası ilə yaxından tanış olacaqlar. Bu fənn baş və onurğa beyninin quruluşu, funksiyaları və zədələnmələri zamanı əmələ gələn patologiyaları əhatə edir. Sosial işin təcrübəsi sahəsində isə bu fənnin tədrisi mərkəzi sinir sisteminin patologiyaları zamanı meydana çıxan nəticələrə sosial işçinin yanaşma tərzinin aşılınması kimi mövzuları özünə daxil edir. Bu fənn üzrə tələbə semestrin sonunda mərkəzi sinir sisteminin normal anotomik quruluşu, inkişaf anomaliyaları, normal funksiyaları haqqında məlumatlı olacaq, baş beyin və onurğa sütununun zədələnməsi zamanı meydana çıxan əlilliklər zamanı pasientlərə yanaşma tərzini və reabilitasiya istiqamətləri haqqında informasiyanı mənimsəyəcəklər.

İPF-B20 Psixi sağlamlıq (6 kredit, 75 saat)

Fənn psixikanın sağlam və patoloji aspektlərini əhatə edir. Bu fənnin tədrisi prosesində tələbələr psixi sağlamlıqla bağlı ümumi məlumat əldə edəcək, psixi pozğunluqlar, nazoloji vahidlərlə bağlı bir sıra məsələlərlə yaxından tanış olacaqlar. Sosial işin təcrübəsi sahəsində isə bu fənnin tədrisi sosial işdə rast gəlinə biləcək müxtəlif psixoloji variasiyalara sosial işçinin hazırlanması kimi mövzuları ehtiva edir. Bu fənn üzrə kursu başa vuran tələbə semestrin sonunda psixi sağlamlıq sahəsində vacib olan məlumatlar əldə edərək, biliklərin keyslər üzərində tətbiqi vasitəsilə iş həyatında psixi sağlamlıqla bağlı rast gəlinə biləcək vacib

məlumatlara yiyələnəcəkdir. Bununla yanaşı, tələbə sosial iş təcrübəsi zamanı klientin psixi sferasında baş vermiş dəyişikliklərin tanınması istiqamətində ilkin vərdişlərə yiyələnəcəkdir.

İPF-B21 *Azərbaycanda sosial yardım sistemi (5 kredit, 60 saat)*

Bu fənn ölkəmizdə sosial yardım sisteminin vəziyyəti haqqında zəngin məlumat verir. Fənnin tədrisinin məqsədi sosial təminat hüququ ilə bağlı nəzəri müddəaların, əsasən də Azərbaycan Respublikasının sosial təminat qanunvericiliyinin öyrədilməsidir. Bunları bilmək ünvanlanmış sosial müdafiədən vaxtında və tam şəkildə istifadə etməyə, zərurət yarandıqda isə öz hüquqlarını düzgün müdafiə etməyə imkan verir. Kursda iştirak edən tələbələr semestrin sonunda Azərbaycan Respublikasının sosial təminat sahəsində qanunvericiliyini (pensiya, müavinət, tibbi yardım, sosial xidmət, sosial yardım və s.) öyrənəcək, Azərbaycanda sosial yardım sisteminin formalaşmasının əsas aspektləri, müxtəlif sahələrdə ölkəmizdə həyata keçirilən dövlət proqramları haqqında məlumatlanacaq, dövlət hesabına ödənilən sosial müavinətlər və onların növlərinin xüsusiyyətləri, əmək pensiyaları haqqında məlumatı çatdırmaq, pozulmuş sosial təminat hüquqlarının bərpası və sosial təminat hüquq normalarını tətbiq etmək vərdişlərinə yiyələnəcəklər.

İPF-B27 *Sosial işdə idarəetmə (5 kredit, 60 saat)*

Bu fənn sosial işdə idarəetmənin vacid olan amilləri, sosial işin üstünlükləri, sosial işçilərin kimliyi, onların ümumi dəyərləri, benefisiar ilə münasibəti, o cümlədən ədalət prinsipləri, həmkarlarına qarşı etik məsuliyyəti, onların vəzifə və məsuliyyətləri, iş yerlərinin təşkili, həssas qruplarla sosial işin təşkilinin əsas meyarları, komandada birgə işləmək bacarıqları, rəhbərliklə işgüzar münasibətlərin qurulması, heyətlə işin düzgün qurulması, vaxtın, resursların, bilik və bacarıqların effektiv idarəedilməsi, münaqişələrin qarşısının alınması, həlli və/və ya idarə olunması və s. kimi sahələri əhatə edir. Kursu başa vuran tələbələr semestrin sonunda sosial işdə idarəetmə istiqaməti üzrə vacib olan məlumatlar əldə edəcək, idarəetmə “alətləri”nin tətbiqi, komandada işləmək bacarıqları, iş prosesində vaxtın, resursların, bilik və bacarıqların effektiv idarəedilməsi mexanizmlərinin düzgün istifadəsi barədə biliklərə yiyələnəcəklər.

İPF-B26 Sosial proqramların qiymətləndirilməsi (4 kredit, 45 saat)

Bu fənn sosial proqramların qiymətləndirilməsi, monitorinqi, qiymətləndirmə prosesinin təşkili, məqsədi, vəzifələri, indikatorların müəyyən edilməsi, yanaşmalar, qaydalar, mexanizmlər, kəmiyyət məlumatlarının tərtibatı, keyfiyyət məlumatlarının tərtibatı, ehtiyacların qiymətləndirilməsi, aralıq və yekun monitorinq və qiymətləndirmə, nəticələrin mexanizmi, analizi və s. kimi sahələri əhatə edir. Semestrin sonunda tələbələr sosial proqramların qiymətləndirilməsi istiqaməti üzrə vacib olan məlumatları əldə edəcək, sosial proqramların qiymətləndirilməsi zamanı “alətləri”in tətbiqi, monitorinqin təşkili və keçirilməsi, aralıq və yekun monitorinq və qiymətləndirmə üzrə bacarıqlar, sosial proqramların qiymətləndirilməsi prosesində vaxtın, resursların, bilik və bacarıqların effektiv idarə edilməsi mexanizmlərinin düzgün istifadəsi üzrə bacarıqlara yiyələnəcəklər.

İİFS-B09 Əlilliyi olan insanlarla Sosial iş (4 kredit, 45 saat)

Bu fənn tələbələrə fiziki, əqli, emosional, sensor və ya öyrənməklə bağlı əlillikləri olan fərdlərə və onların ailəsinə dəstək olmaq üçün sosial iş perspektivlərini və proseslərini təqdim edir. Tədris prosesində əlilliyi olan uşaqlar və onların ailələrinə ilə bağlı məsələlərə daha çox diqqət yetirilir. Qeyd olunan fənn bununla yanaşı, bütün yaş dövrlərində olan insanlarla sosial işi də əhatə edir.

Semestrin sonunda tələbələr əlilliyin sosial tərəflərinin və həmin tərəflərin şəxsi və siyasi mənada tətbiqinə dair müvafiq bilik və bacarıqlar əldə edəcək, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlar və əlilliyi olan insanlara müxtəlif vasitələrlə dəstək olmaq, həmin insanların özləri, ailələri və yaşadıkları icmalarla işin qaydalarına dair biliklərə yiyələnəcəklər.

İİFS-B095 Qaçqın və məcburi köçkünlərlə Sosial iş (4 kredit, 45 saat)

Bu fənn tələbələrə qaçqın və məcburi köçkünlərlə aparılan sosial iş haqqında ümumi məlumat çatdırır. Qaçqın və məcburi köçkünlər haqqında əsas anlayışlar təqdim olunur və kurs çərçivəsində ümumi miqrasiya prosesləri təhlil olunur. Fənn həmçinin Azərbaycan Respublikasının Qaçqınların və Məcburi Köçkünlərin İşləri üzrə Dövlət Komitəsinin fəaliyyəti, Dağlıq Qarabağ münaqişəsinin tarixi və s. kimi mövzular ilə tələbələri təfərrüatı ilə tanış edir. Tələbə bu fənn üzrə semestrin sonunda qaçqın və məcburi köçkünlərlə sosial iş sahəsində mövcud olan

yanaşmalar, qaçqın və məcburi köçkünlük probleminin yaranma səbəbləri haqqında məlumatlı olacaq, Azərbaycanda XX əsrin sonu - XXI əsrin əvvəllərində ictimai, iqtisadi və siyasi sahədə baş verən dəyişikləri müzakirə edərək onların mahiyyətini təhlil etmək imkanı əldə edəcək, qaçqın və məcburi köçkünlərin dövlət tərəfindən məşqulluğunun təmin olunması istiqamətində, yaşayış şəraitinin yaxşılaşdırılması, sosial, psixoloji, tibbi yardımın göstərilməsi sahəsində informasiyanı təhlil etməyi bacaraq, eləcə də miqrasiya, deportasiya və s. anlayışlar haqqında dolğun məlumat əldə edəcəkdir.

İİFS-B02 *Təşkilat və icma nəzəriyyəsi* (4 kredit, 45 saat)

Bu fənnin tədrisi prosesində tələbələr icma və təşkilatlarla işin nəzəriyyələri ilə bağlı bir sıra məsələlərlə yaxından tanış olacaqlar. Bu fənn icmalar və təşkilatlarla makro, mezo və mikro nəzəriyyə və təcrübələr, bir-biri ilə əlaqələri, o cümlədən onların dünyada baş verən real həyat situasiyaları və real keyslərə tətbiqini əhatə edir. Qeyd olunan fənn multikultural həssaslıq və qeyri-verbal davranış, təşkilat nəzəriyyəsində yeni perspektivlər və təşkilatların makro kontekstləri, təşkilatlarda güc və siyasət, etik məsələlər, və s. kimi mövzuları da ehtiva edir. Kursu başa vuran tələbə semestrin sonunda icma və təşkilatlarla işin nəzəriyyələrinə dair məlumatlı olacaq, əldə etdiyi biliklərin keyslər üzərində tətbiqi vasitəsilə icmalarla və təşkilatlarla makro, mezo və mikro nəzəriyyələri və təcrübəni mənimsəyərək mikro sosial iş prosesində özündə, təşkilatda və icmada arzuolunan dəyişikliklərə nail olmaq bacarığını inkişaf etdirəcəkdir.

İİFS-B06 *Sosial sahibkarlıq* (4 kredit, 45 saat)

Bu fənn, sosial sahibkarlığa giriş kursudur və tələbələrə sosial sahibkarların kim olduqları, onların nə üçün bu fəaliyyətlə məşğul olduqları, digər sosial aktivistlər, korporativ sosial məsuliyyət menecerləri və digər professional innovatorlardan fərqlərinin nədən ibarət olduğu haqqında məlumat verməyə xidmət edir.

Semestrin sonunda tələbələr sosial sahibkarlığın nəzəri əsasları dair maariflənərək, sosial dəyişikliyin davamlı və təsirli olmasına təsir edən faktorları və sosial sahibkarlıq fəaliyyətinin həyata keçirilməsi üçün liderin şəxsi keyfiyyətlərini müəyyən etmək bacarığını əldə edəcəkdir. Bununla yanaşı, tələbələr sosial sahibkarlar tərəfindən təməli qoyulan sosial dəyişikliklərin dinamikasını tutmağı

öyrənəcək, eyni zamanda, sosial sahibkarlıqla məşğul olmaq istəyənlərin fəaliyyətlərinin istiqamətləndirilməsi üçün yol xəritəsini verməyi bacaracaqlar.

İİFS-B09 Layihə təklifinin hazırlanması (4 kredit, 45 saat)

Fənn layihə təklifinin hazırlanmasının mahiyyəti, onun təsviri, məqsəd və vəzifələri, metodologiyası, həyata keçirildiyi mühit və layihə büdcəsinin hazırlanması qaydalarını əhatə edir. Tələbələrə bundan əlavə, təşkilat və icmalar üçün uğurlu layihələrinin hazırlanması, onun həyata keçirilməsi üçün təşkilati işlərin aparılması və maliyyə mənbələri haqqında məlumat verilir. Təşkilat və icma layihələrinin daha uğurlu olması üçün ictimaiyyətlə əlaqələr, könüllülərlə, sponsor və donorlarla işin təşkili yolları göstərilir. Fənnin tədrisinə yerli və beynəlxalq təşkilatlardan mütəxəssislərin cəlb edilməsi, təşkilat və icma nümayəndələri ilə görüşlərin təşkili də daxildir. Semestrin sonunda tələbələr dövlət, qeyri-hökumət, qeyri-kommersiya və digər təşkilatların layihə və proqramlarının peşəkar səviyyədə hazırlanmasına dair təcrübə - tətbiqi bacarıqlar əldə edəcəklər.

İİFS-B01 Sosial iş və ailədaxili zorakılıq (4 kredit, 45 saat)

Fənn tələbələri ailədaxili zorakılıq və sosial iş sahəsi üçün lazım olan əsas bilik və bacarıqlarla tanış edir. Fənnin tədrisi zamanı sosial işçilərin ailədaxili zorakılıq qurbanlarının aşkar edilməsi, vəziyyəti qiymətləndirmə zamanı konfidensiallığın qorunması, müdafiə üçün müdaxilə bacarıqlarının artırılması, uğurlu yerli və beynəlxalq təcrübədən yararlanmaları və ümumilikdə peşəkar bacarıqlarının artırılmasına xüsusi diqqət yetirilir. Semestrin sonunda tələbələr sosial iş və ailədaxili zorakılıq üzrə nəzəri bilik və təcrübəni mənimsəyəcəklər.

İİFS-B03 Təşkilat və icmalarla sosial iş (4 kredit, 45 saat)

Kursda iştirak edən tələbələr sosial iş təcrübəsinin makro səviyyəsini əhatə edən təşkilatlar və icmalarla aparılan sosial işin əsasını təşkil edən nəzəriyyələrlə tanış olur, bu nəzəriyyələri praktik həyati situasiyalar çərçivəsində qiymətləndirirlər. Fənn çərçivəsində tələbələr sosial işin makro səviyyələrindən başlayıb sosial dəyişikliyə aparan yolu təhlil edirlər. Təşkilat və icmaların inkişafında sistem yanaşmasına xüsusi diqqət yetirilir. Bununla yanaşı, təşkilat və icmalarla sosial işin təşkilində cari təhsil problemləri müzakirə olunaraq, Azərbaycanda təşkilat və icmalarla aparılan sosial iş imkanları araşdırılır. Fənnin tədrisinə yerli və

beynəlxalq təşkilatlardan mütəxəssislərin cəlb edilməsi, təşkilat və icma nümayəndələri ilə görüşlərin təşkili də daxildir.

Semestrin sonunda tələbələrin təşkilat, icma və cəmiyyətdə mədəni və insani faktorların müxtəlifliyi barədə anlayışı genişlənəcək, onlar təşkilati və ictimai dəyişikliklərə gətirib çıxaran müxtəlif yanaşmalar haqqında məlumatlı olacaq, siyasi proseslərə, eyni zamanda təşkilat və icmaların siyasətinə təsir edə biləcək ictimai vəkillik, əməkdaşlıq, lobbicilik haqda nəzəri biliklər əldə edəcək, təşkilat və icmalarla sosial işə sistem yanaşmanın hazırlanması və qiymətləndirilməsi bacarığına yiyələnəcəklər.

İPF-B22 Qloballaşma və beynəlxalq Sosial iş (5 kredit, 60 saat)

Bu fənn beynəlxalq sosial işin yaranma və inkişaf tarixini, həmçinin qloballaşan dünyada bu ixtisasın qarşısında duran başlıca vəzifələri əhatə edir. Fənn tələbələrə sosial problemlər, sosial siyasətlər və sosial iş təcrübəsi haqqında beynəlmiləl müstəvidə müəyyən mövzular ətrafında elmi və praktiki olaraq müqayisəli düşünmək imkanı verir. Semestrin sonunda tələbələr beynəlxalq sosial işdə mövcud kritik məsələləri müəyyən edib təhlil etmək, beynəlxalq sosial rifah üzrə fəaliyyət göstərən aparıcı təşkilatları və onların fəaliyyətlərini müəyyən etmək, sosial işin etik prinsiplərini beynəlxalq sosial iş təcrübəsinə tətbiq etmək bacarığı əldə edəcəklər.

İİFS-B07 Narkotik maddələr, spirtli içkilər və siqaretdən asılılıq

(4 kredit, 45 saat)

Bu fənn narkotik maddələr, spirtli içkilər və siqaretdən asılılıq probleminin cəmiyyətdə törətdiyi fəsadlar, şəxsi, ailə, sosial və iqtisadi sahədə yaratdığı problemlər, bu zərərli maddələrdən asılılığın epidemiologiyası, etiologiyası, müdaxilə və müalicəsi, narkotik maddələr, spirtli içkilər və siqaretdən asılılıq və dövlət siyasəti, qəbul edilən qanunlar və proqramlar və s. kimi digər mövzuları əhatə edir. Fənnin tədrisi prosesində narkotik maddələr, spirtli içkilər və siqaretdən asılılıq haqqında qəbul edilən qanunlar və proqramlar haqqında məlumat verilir və bu problemlərə dair Azərbaycanda aparılan araşdırmalar, görülən ictimai tədbirlərlə bağlı müzakirələr aparılır. Semestrin sonunda tələbələr narkotik maddələr, spirtli içkilər və siqaretdən asılılıq probleminin cəmiyyətdə törətdiyi

fəsadları, bu asılılığın müalicə üsulları, asılılıq problemlərinin və xəstəliklərin beynəlxalq təsnifatı haqqında məlumatı mənimsəyəcəklər.

İPF-B14 Sosial proqramlar və xidmətlər (5 kredit, 60 saat)

Bu fənn tələbələrə sosial sistemin və cəmiyyətin birgə fəaliyyəti nəticəsində inkişafın mümkün olduğunu öyrədir. Bu fənnin tədrisi zamanı sosial sfera, sosial proqramlar və xidmətlər anlayışı müxtəlif sahələrin (təhsil, səhiyyə, mədəniyyət, turizm, sosial təminat, mənzil-kommunal təsərrüfatı) məcmuəsi kimi təsvir olunur. Semestrin sonunda tələbələr sosial siyasətin mahiyyəti, mövcud sosial proqramlar və xidmətlər, eyni zamanda sosial sfera və iqtisadiyyat əlaqələrinin təşkili və onun həyata keçirilməsinin metod və yolları haqqında məlumat əldə edir. Bununla yanaşı, sosial sferanın sağlam və demokratik cəmiyyətin formalaşması və inkişafında mühüm yer tutması istiqamətində maariflənilir.

İPF-B10 Sosial iş təcrübəsində etik prinsiplər (4 kredit, 45 saat)

Bu fənn tələbələri sosial iş təcrübəsində müxtəlif klient kontingenti, xüsusi qayğıya ehtiyacı olan şəxslər, qruplarla ünsiyyət, iş prosesində tələb olunan etik bilik və bacarıqlar ilə tanış edir. Tələbələrə təcrübə zamanı sosial işçinin klientlə qarşılıqlı münasibətlərini düzgün qurması üçün tələb olunana ünsiyyət vərdişlərini aşılır.

Bu fənnin tədrisi ilə tələbələr sosial işin dəyərləri, sosial işdə etik norma və prinsiplər, sosial işdə münasibətli situasiyaların həlli üsulları ilə tanış olacaq, eyni zamanda sosial iş təcrübəsi zamanı zəruri olan etik bilik, bacarıq və vərdişləri inkişaf etdirəcəklər.

İPF-B16 Fərdlər, qruplar və ailələrlə Sosial iş (5 kredit, 60 saat)

Bu fənn tələbələri fərdlər, qruplar və ailələrlə aparılan sosial işin əsasları, bu sahədə istifadə olunan yanaşmalar və mövcud etik prinsiplərin rolu və yeri ilə tanış edir. Fənnin tədrisi ilə tələbələr sosial işdə insan müxtəlifliyi prinsipləri və etik peşə dəyər və standartları üzrə ətraflı bilik və bacarıqları mənimsəyir, sosial iş və sosial rifaha dair ətraflı məlumat əldə edir, eyni zamanda Azərbaycanda sosial iş müdaxiləsi baxımından prioritet təşkil edən əsas problemlər və məsələlərlə tanış olurlar. Kursu başa vuran tələbələr müxtəlif sosial problemlər, klientlər və sosial rifah proqramlarına dair öz münasibətlərini formalaşdırmaq və bu münasibəti dəyərləndirmək bacarıqlarını əldə edəcəklər.

İPF-B23 Sosial psixologiya (5 kredit, 60 saat)

Bu fənn əsas məqsədi tələbələri müasir dövrdə psixologiyanın daha çox diqqət cəlb edən sahələrindən biri olan sosial psixologiya ilə tanış etməkdir. Sosial psixologiya birgə fəaliyyət və ünsiyyət prosesində müəyyən sosial qrupda şəxsiyyətlərarası münasibətlər sistemini, həmin münasibətlər sisteminin bütünlüklə qrupun, eləcə də ayrı-ayrı fərdin psixologiyasındakı inikasını öyrənən elm sahəsidir. Tələbələr bu fənnin tədrisi ilə böyük və kiçik qruplarda şəxsiyyətlərarası münasibətlər, yaranan konfliktlər, onların yaranma səbəbləri və həlli yolları haqqında məlumat əldə edəcək, sosial qruplarda liderlik bacarıqları, qruplara rəhbərlik və ədalətli idarəetmə prinsiplərini mənimsəmək üçün rol oyunları və psixodrama (psixoloji canlandırma) sayəsində praktik təcrübəyə yiyələnəcəklər.

İPF-B17 Sosial və iqtisadi mühitin Sosial işə təsiri (5 kredit, 60 saat)

Bu fənn sosial və iqtisadi mühitin sosial işə təsiri və bu prosesdə istifadə olunan müvafiq nəzəriyyə və konsepsiyaları əhatə edir. Burada tələbələr müzakirələr yolu ilə Azərbaycanda sosial iş müdaxiləsi baxımından prioritet təşkil edən əsas problemləri təyin etmək bacarıqlarını inkişaf etdirir və sahədəki əsas problem və məsələlərlə tanış olurlar. Semestrin sonunda tələbələr sosial iş və sosial rifaha dair ətraflı məlumat toplayaraq sosial və iqtisadi mühitin sosial işə təsirini dərk etmək iqtidarında olacaqlar. Bundan əlavə, onlar müxtəlif sosial problemlər, müştərilər və sosial rifah proqramlarına dair öz münasibətlərini formalaşdırmaq və bu münasibəti dəyərləndirmək bacarıqlarını əldə edəcəklər.

İİFS-B04 Uşaq, yeniyetmələrlə Sosial iş (4 kredit, 45 saat)

Bu fənn şəxsiyyətin inkişaf problemlərini, ayrı-ayrı yaş dövrlərində onun xüsusiyyətlərini, psixi inkişafın dinamikasını, ümumi qanunauyğunluqlarını öyrənməklə yanaşı şəxsiyyətin yaş aspektində inkişafının hərəkətverici qüvvələri, mexanizm, şərait və amillərinin, təlim-tərbiyə prosesində psixi inkişafın yaş xüsusiyyətlərini nəzərə almağın səmərəli yollarını və s. əhatə edir. Bununla yanaşı, tələbələr xüsusi qayğıya ehtiyacı olan uşaqlar və risk qrupuna aid olan uşaqların qarşılaşdığı problemlər və bu problemlərin həlli yolları ilə tanış olurlar. Semestrin sonunda tələbələr uşaq və yeniyetmələrlə sosial iş üzrə nəzəri bilik və təcrübəni mənimsəmiş olacaqlar.