AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin 640 saylı 30 sentyabr 2016-cı il tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.

ALİ TƏHSİL PİLLƏSİNİN DÖVLƏT STANDARTI

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL P R O Q R A M I

İxtisasın (proqramın) şifri və adı: 060409 – Biznesin idarə edilməsi

BAKI – 2016

1. Ümumi müddəalar

1.1. Magistratura səviyyəsinin **060409 – Biznesin idarə edilməsi** ixtisası üzrə Təhsil Proqramı «Təhsil haqqında» Azərbaycan Respublikası Qanununa, Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarları ilə təsdiq olunmuş «Ali təhsil pilləsinin dövlət standartı və proqramı", «Magistratura təhsilinin məzmunu, təşkili və «magistr» dərəcələrinin verilməsi Qaydaları»nın tələblərinə, «Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların (ixtisaslaşmaların) Təsnifatı»na və digər qanunvericilik aktlarına uyğun hazırlanmışdır.

1.2. Tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən ali təhsil müəssisələri **060409 – Biznesin idarə edilməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığını bu Təhsil Proqramı ilə həyata keçirir.

1.3. Strukturda istifadə olunan işarələr:
ÜK – ümummədəni kompetensiyalar
PK – peşə kompetensiyaları

2. 060409 – Biznesin idarə edilməsi ixtisasının xarakteristikası

2.1. Təhsil Proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisasın şifri və adı	**Verilən elmi-ixtisas dərəcəsi**	**Əyani forma üzrə təhsil müddəti**	**Kreditlərin sayı**
060409 – Biznesin idarə edilməsi - *Biznesin təşkili və idarəedilməsi*	Magistr	2 il	120

3. Məzunun ixtisas xarakteristikası və kompetensiyası

3.1. Magistrin ixtisas xarakteristikası.

Magistr nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında ümumi təsvir və geniş biliyə malik olmalı, peşə hazırlığı tələb edən elmi-tədqiqat işi aparmağa və pedaqoji fəaliyyətə hazır olmalı, peşkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etməyi bacarmalıdır.

3.2. Proqramın mənimsənilməsi nəticəsində məzunun kompetensiyasına qoyulan tələblər.

3.2.1. Məzun aşağıdakı ümummədəni kompetensiyalara (**ÜK**) yiyələnməlidir:

- özünün intellektual, ümummədəni və peşə hazırlığı səviyyəsini təkmilləşdirib inkişaf etdirmək **(ÜK-1);**
- kütləvi və elmi natiqlik vərdişlərinə yiyələnmək **(ÜK-2);**
- digər sahələrin mütəxəssisləri, elmi nümayəndələri ilə ünsiyyət qurmaq **(ÜK-3);**
- işgüzarlıq, peşəkarlıq, ünsiyyət vasitəsi kimi Azərbaycan və xarici dillərdən sərbəst istifadə etmək **(ÜK-4);**
- təşkilati-idarəetmə qərarlarını qəbul edib, onun nəticələrini müəyyənləşdirmək və ona görə məsuliyyət daşımaq **(ÜK-5);**
- müasir proqram-informasiya təminatlarından idarəetmə sahəsindəki məsələlərin həllindən istifadə etmək **(ÜK-6)**
- kollektivdə işləmək **(ÜK-7);**
- digər sahələrin mütəxəssisləri ilə ünsiyyətdə olmaq **(ÜK-8);**
- fəal sosial mobillik **(ÜK-9);**
- hüququ biliklər və etik normalara malik olmaq **(ÜK-10).**

3.2.2. Məzun aşağıdakı peşə kompetensiyalarına (**PK**) yiyələnməlidir:

Elmi-tədqiqat sahəsi üzrə :

- kommersiya və qeyri-kommersiya təkilatlarının biznes aspektləri ilə əlaqədar analitik iş metodlarına malik olmaq **(PK-1);**
- elmi-tədqiqatların aparılmasının işçi plan və proqramlarının işlənilməsini həyata keçirmək, tədqiqatlar qrupu və fərdi icraçılar üçün tapşırıq hazırlamaq **(PK-2);**
- biznesin idarəedilməsi sahəsində tədqiqatların aparılma mexanizminin işlənib həyata keçirilməsi, onların nəticələrinin həllini tələb edib, icmal illik hesabatlarının hazırlanması üçün məlumatları hazırlamaq **(PK-3);**
- tədqiqat mövzusu üzrə məlumatların toplanması, işlənməsi və sistemləşdirilməsini həyata keçirmək, tədqiqatın metodunu və problemlərin həlli vasitələrini müəyyən etmək **(PK-4);**
- biznesin idarə edilməsi sahəsi üzrə tədqiq olunan proseslərin və obyektlərin nəzəri və iqtisadi modellərin işləyib həyata keçirmək qabiliyyəti **(PK-5);**
- peşəkar biznes fəaliyyəti üzrə tədqiq olunan proses və obyektlərin nəzəri və yeni ekonometrik modellərini işləyib hazırlamaq **(PK-6);**
- biznes proseslər üzrə aktual elmi problemləri aşkar edib tədqiqat aparmaq **(PK-7);**
- innovasiyanın səmərəli istifadəsinin istiqamətlərini müəyyənləşdirib tədqiqat aparmaq **(PK-8);**

- risklərin idarə edilməsi sisteminin işlənib hazırlanması məqsədi ilə təsərrüfat subyektlərinin fəaliyyətində risklərdən yaranmış itkilərin aşkar edilməsi və tədqiqat aparmaq **(PK-9);**
- tərəfdaş təkilatlarının tədiyyə qabiliyyəti problemlərini tədqiq etmək **(PK-10);**

Pedaqoji fəaliyyət:

- təhsil müəssisələrində biznesin əsasları, biznes etikası və biznesin təşkili və idarə edilməsi fənlərini tədris etmək **(PK-11);**
- təhsil proqramları və tədris-metodiki vəsaitləri işləyib hazırlamaq **(PK-12);**
- ali təhsilin bakalavriat səviyyəsində ixtisas fənlərinin tədrisi qabiliyyətinə **(PK-13);**
- tədris, təlim və ya digər üsullarla öz biliklərini başqasına ötürə bilmək **(PK-14);**

Layihə -iqtisadi fəaliyyət üzrə :

- hazırlanmış layihələrin həyata keçirilməsi üçün tapşırıqları, layihələrin iqtisadi aspektlərini, müvafiq normativ və metodiki sənədləri sərbəst hazırlamaq və ya onların hazırlanmasına rəhbərlik etmək **(PK-15);**
- hazırlanmış layihə və proqramların yerinə yetirilməsi üçün konkret tələblər hazırlamaq **(PK-16);**
- hazırlanmış layihələrin iqtisadi səmərəliliyini müəyyənləşdirmək **(PK-17);**
- təkilatların, həmçinin kommersiya təşkilatlarının biznes planlarının, eləcə də büdcə haqq-hesablarını işləyib hazırlamaq **(PK-18);**

Təkilati inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:

- təkilatların, o cümlədən, kommersiya təşkilatlarının inkişafının qısa və uzun müddətli inkişaf strategiyasının işlənib hazırlanmasına rəhbərlik etmək **(PK-19);**
- müxtəlif təşkilati-hüquqi formalı təşkilatların təchizat xidməti və bölmələrinə rəhbərlik etmək **(PK-10);**
- hazırlanmış və təsdiq edilmiş büdcənin icrası işini təşkil etmək **(PK-20);**
- sahibkarlıq fəaliyyəti ilə bağlı qanunvericiliyə riayət edilməsi, qanunvericiliyin pozulması halları ilə barışmamaq və müvafiq inzibati tədbirlər görmək **(PK-21);**
- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri həll etmək **(PK-22);**
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək və planlaşdırmağa, onların qısa və uzunmüddətli nəticələrini təhlil etmək **(PK-23);**
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri yaradıcı şəkildə müəyyənləşdirmək və ortaya qoya bilməyə, konkret vaxt çərçivəsində və mə hdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək **(PK-24);**

- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edəbilməyə , həmçinin potensial nəticələri müəyyənlədirmək və/və ya qiymətləndirə bilmək **(PK-25);**
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı şəxsi davranışlarını tənqidi şəkildə qiymətləndirmək **(PK-26);**
- fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək və əsaslandırmağa, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak edə bilməyə **(PK-27);**
- innovativ yanaşma tələb edən mürəkkəb və gözlənilməz şəraitlərdə müstəqil şəkildə fəaliyyət göstərmək **(PK-28);**
- təşkilat və ya qrupların strateji fəaliyyəti ilə bağlı məsuliyyət daşımağa **(PK-29);**
- mürəkkəb şəraitlərdə etik qaydalara uyğun şəkildə davrana bilməyə, şəxsi davranışların etik aspektləri, imkanları, məhdudiyyət və sosial rolunu anlamağa, fəaliyyət və təhsil sahəsi ilə bağlı məsələlərdə əsaslandırılmış qiymətləndirmə aparmaq **(PK-30);**
- davamlı təlim və peşəkar inkişafla bağlı şəxsi və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirməyə, həmçinin müstəqil təhsil üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək **(PK-31).**

4. Peşə faliyyəti üzrə hazırlıq səviyyəsinə və təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

4.1. Peşə fəaliyyətinin xarakteristikası.

4.1.1. 060409 – Biznesin idarə edilməsi ixtisası üzr magistrlərin peşə fəaliyyətinin əsas istiqamətləri:

- elmi-tədqiqat;
- pedaqoji;
- layihə -iqtisadi;
- analitik;
- təşkilati-inzibatçılıq və s.

4.1.2. Hazırlıq səviyyəsinə qoyulan tələblər:

Elmi-tədqiqat fəaliyyəti:

- biznesin idarə edilməsi sistemində aktual problemlərin aşkar edilərək tədqiq edilməsi;
- istehsal və xidmət sahəsi üzrə tədqiqatın aparılması planı və proqramının işlə nib hazırlanması;
- elmi bölmələr və fərdi icraçılar üçün müvafiq tapşırıqların hazırlanması;
- əmtəə mübadiləsi sferasında tədqiqatların aparılması, alınmış nəticələrin təhlili alətərinin və metodlarının işlənib hazırlanması;

- əmtəə mübadiləsi sahəsində yekun icmalların, hesabatların və elmi nəşrlərin hazırlanması üçün mövcud məlumatların ümumiləşdirilməsi;
- elmi-tədqiqat mövzusu üzrə məlumatların axtarılması, toplanması, işlənilməsi və təhlili;
- idarə etmədə mikro və makro səviyyəli problemlərin aşkarlanıb tədqiq edilməsi;
- konfranslar, seminarlar, simpoziumların hazırlanması və keçirməsi;
- elmi nəşrlərin hazırlanması və redaktə edilməsi.

Pedaqoji fəaliyyət üzrə :

- biznesin əsasları, biznesin təkili və idarəedilməsi fənlərinin təhsil müəssisələ rində tədris edilməsi;
- təhsil proqramı və tədris-metodiki materialların hazırlanması;

Analitik fəaliyyət üzrə :

- bazar infrastrukturunun əsas elementlərinin inkişaf istiqamətlərinin müəyyənləş dirib qiymətləndirmək;
- kommersiya və qeyri-kommersiya təkilatlarının fəaliyyətini xarakterizə edən iqtisadi göstəriciləri təhlil etmək;
- illik hesabatların aparılması və qəbul edilmiş idarə etmə qərarlarının əsaslandırılması məqsədi ilə iqtisadi informasiyaların axtarışı, təhlili və qiymətləndirmək;
- iqtisadiyyatın dövlət tənzimlənməsi metodları və alətlərinin təhlili və konseptual yanaşmaların qiymətləndirmək;
- bütün növ resurslardan səmərəli istifadənin qiymətləndirmək.

Təkilati-inzibatçılıq fəaliyyəti üzrə:

- müxtəlif təşkilati-hüquqi formalı təşkilatların istehsal, maliyyə xidməti və insan resursları bölmələrin rəhbərlik etmək;
- elmi-tədqiqat qruplarının işini təşkil etmək ;
- fəaliyyət nəticəsinə əsasən resursların istifadəsinin səmərəliliyinin artırılmasına dair təklifləri işləyib hazırlamaq;
- elmi araşdırmaların nəticələrini kəmiyyət və keyfiyyətcə qiymətləndirmək;
- təşkilatın inkişafının qısa və uzunmüddətli maliyyə siyasəti və strategiyasının işlənib hazırlanmasına rəhbərlik etmək;
- hazırlanmış və tədqiq edilmiş büdcənin icrası işini təşkil və təmin etmək;
- pul axınlarının hərəkətinin, zəruri iqtisadi resursların formalaşması və istifadə sini idarə etmək.

4.2. Təhsilin məzmununa qoyulan minimum tələblər

İxtisas üzrə fənn bölümləri, fənlərin kreditləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq və vərdişləri baxımından) və qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları.

Fənn bölümünün kodu	Fənn bölümləri, onların mənimsənilməsinin nəticələri (bilik, bacarıq vərdişlər baxımından)	Fənn bölümləri üzrə kreditlərin sayı	Fənnin kodu və adı	Fənn üzrə kreditlərin sayı	Qazanılması nəzərdə tutulan kompetensiyaların kodları
Təhsil hissəsi					
MİF – B00	**İxtisas (ixtisaslaşma) fənləri bölümü** Bu bölümə daxil olan fənlərin öyrənilməsi nəticəsində magistr **bilməlidir:** - müəssədə və iqtisadiyyatda qərarvermə prosesinin mərhələlərini - seçimlər arasında ən optimalını seçə bilməyi - iqtisadi qərarvermə prosesində müxtəlif metodologiyanın tətbiqini - iqtisadi qərarvermə mexanizmasını - qərarvermənin metodologiyasını - müasir biznesdəki problemləri və onların həlli yollarını - müasir biznes əlaqələrin qurulması və inkişaf etdirilməni - biznes nəzəriyyəsini, bazar infrastrukturunu, institutsional iqtisadiyyat və biznesin sahələri üzrə yeni tədqiqatların əsas nəticələrini; - biznes subyektlərin və müstəqil bazar infrastrukturlarının xüsusiyyətlərini, onların fəaliyyət dairələrini, iqtisadi agentləri müasir məhsul və xidmətlərini; - biznesin təşkilati strukturunun seçilməsi, biznesin restrukturizasiyası və biznes proseslərin təkmilləşdirilməsi metodlarını onların idarə olunmasının strategiya və modellərini; - biznes-layihələrinin reallaşmasının müasir təhlil metodlarını, böhrandan sonrakı dövrdə müəssisənin yeni inkişaf səviyyəsinə keçməsi prosesini; - iqtisadi məsələlərin həlli üçün zəruri olan müasir proqram məhsullarını. - bazar infrastrukturuna uyğun marketinq strategiyalarını **bacarmalıdır:** - riskin və qeyri-müəyyənliyin iqtisadi	**60**	**MİF – B01** *Biznesin idarə edilməsinin müasir problemləri* **MİF – B02** *Tədqiqat metodları* **MİF – B03** *Ali məktəb tərəfindən müəyyən edilən fənlər**	**6** **6** **48**	**PK – 1** **PK – 2** **PK – 3** **PK – 4** **PK – 5** **PK – 6** **PK – 7** **PK – 11** **PK – 12** **PK – 17** **PK – 18** **PK – 19** **PK – 20** **PK – 21** **PK – 22** **PK – 23** **PK – 24** **PK – 25** **PK – 26** **PK – 27** **PK – 28** **PK – 29** **PK – 30** **PK – 31**

	mahiyyəti, oyunlar nəzəriyyəsinin məzmununu izah etməyi, alternativ strategiyanın müəyyənləşdirilməsini,; - müxtəlif təsərrüfat subyektləri ilə əlaqələrin qurulması üçün məqsədlisistemli yanaşmanın tətbiqi və qiymətləndirilməsini; - biznes fəaliyyətinin təmin və qiymətləndirilməsini nəzərə almaqla idarəetmə stilinin seçilməsi və qərarlarının əsaslandırılmasını; - müəssisənin maliyyə fəaliyyətinin əsası göstəricilərinin təhlili, gəlir, mənfəət və pul axınlarının idarə edilməsini; - biznesin idarə edilməsi məsələlərinin həlli üçün müasir proqram-informasiya təminatından istifadəni; - istehsal, bölgü və mübadilə sferasındakı müasir proseslərin qiymətləndirilməsi və idarəedilməsi; - mikro səviyyədə idarəetmə proseslərinin dəqiq inkişaf proqnozlarını formalaşdırmağı. yiyələnməlidir: - peşəkar sferada praktiki fəaliyyət vərdişlərinə; - peşəkar sfera elmi-tədqiqat işlərinin aparilmasının metod və metodologiyasına; - sərbəst tədqiqat və elmi iş aparmaq vərdişlərinə; - müasir vasitələrin tədqiqi ilə biznesdə resursların idarə edilməsi proseslərinin təkmilləşdirilməsinə; - insan resurslarını effektiv şəkildə idarə etməyi - investisiya qərarlarını verərkən analiz aparıb ən optimal seçimi etməyi - istehsalatda ən müasir texnologiya və metodların istifadəsini - biznes fəaliyyətində risklərin idarə olunması üçün statistik, ekspert və kombinasiya üsullarının tətbiqinə				
Tədqiqat və Təcrübə Hissəsi					
MET – B00	**Elmi-tədqiqat işləri** Magistr tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, tədqiqat işlərinin aparılması dərslərini mənimsədikdən və elmi-tədqiqat işini yerinə yetirdikdən sonra aşağıdakıları bilməli və bacarmalıdır: - dissertasiya işinin mövzusunu müəyyənləşdirmək - dissertasiya işinin planını hazırlamaq - dissertasiya işinin hazırlanması üçün vaxt qrafikini tərtib etmək - dissertasiya mövzusu ilə bağlı elmi	**60**	*Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya* *Tədqiqat İşinin Aparılması*	**6** **6**	**PK-8** **PK-9** **PK-10** **PK-15** **PK-16** **PK-17** **PK-18**

	baxımdan əsaslandırılmış tənqidi yanaşma ortaya qoymaq - dissertasiya işində ortaya qoyulan araşdırma problemi ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək - dissertasiya mövzusu ilə bağlı ədəbiyyatları müəyyənləşdirmək - dissertasiya işinin tədqiqat obyekti ilə bağlı məlumat əldə etmə vasitələrini müəyyənləşdirmək - araşdırma və tədqiqatlarla bağlı akademik etika qaydalarını bilmək - dissertasiya işinin yazı qaydalarını bilmək - məlumat toplama vasitəsindən istifadə edərək məlumatların əldə edilməsi və analizi - dissertasiya işində tətbiq edilən analizlərdən sonra əldə edilən nəticələrin elmi təhlili - əldə olunmuş nəticələrin tətbiq edilməsi imkanlarını müəyyənləşdirməyi; - yerinə yetirilmiş dissertasiya işinin müdafiəsini; - dissertasiya işinin nəticələrinin çapa hazirlanmasını; - elmi-tədqiqat işinin mövzusunun seçilməsi - elmi-tədqiqatların aparılması prosesini bilmək - tədqiqat prosesi zamanı müəyyən edilmiş mövzu haqqında daha əvvəl aparılmış araşdırma və elmi-tədqiqat işlərini nəzərdən keçrimə - məlumatların daha etibarlı mənbələrdən toplanılması üçün ideal məlumat toplama metodlarının seçilməsi bilmək - ehtiyac duyulan əsas və köməkçi məlumatların əldə edilmə mənbələrini və onlardan istifadə üsullarını bilmək - elmi-tədqiqat prosesində xarici ədəbiyyatlardan istifadə edilməsi - elmi-tədqiqat zamanı zəruri müasir proqram təminatlarını və onlardan istifadə qaydalarını - elmi məqalə yazarkən istinadlarda vacib akademik etika qaydalarını bilmək - elmi-tədqiqat prosesinin, araşdırma analizlərinin və nəticələrinin məruzə edilməsi - aparılan elmi-tədqiqatların elmi məqalə halına salınması - elmi jurnallar üçün məqalə və ya elmi konfranslar üçün məruzələrin hazırlanması		*Elmi-tədqiqat təcrübəsi* *Elmi-pedaqoji təcrübə* *Magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi*	**6** **6** **36**	

	- məruzələrin təqdim edilməsi - ali məktəb təhsilinin prinsip və məzmununu bilmək - tədris prosesinin təşkili və idarə edilməsi metodlarını bilmək - tələbə psixologiyasını və tələbə davranışlarını bilmək - tələbə qiymətləndirmə metodlarını bilmək və bu metodları tətbiq etmək - tədris prosesində istifadə olunan dərs materiallarının hazırlanmasını bilmək - eyni zamanda istifadə olunacaq ədəbiyyatların seçmək və düzgün şəkildə istifadə edə bilmək - imtahanlarda tələbənin qiymətləndirilməsi zamanı istifadə olunan materialların (sualların, keyslərin və s.) hazırlama prosesi və üsullarını bilmək - tədris prosesi zamanı auditoriyada davranış qaydalarını bilmək - tədris prosesi zamanı müasir proqram təminatı vasitələrindən istifadə qaydalarını bilmək. - elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələrdə iştirak nəticəsində əldə edilən nəticələrdən dissertasiya işində istifadə etməyi;				
	Kreditlərin ümumi cəmi	**120**		**120**	

** İxtisas və müvafiq ixtisaslaşmalar üzrə səriştələr (kompetensiyalar) və buna müvafiq fənlər ali təhsil müəssisələri tərəfindən müəyyənləşdirilir.*

4.3. İxtisas üzrə magistr təhsil proqramının yerinə yetirilməsi müddəti: ümumi həftələrin sayı – 94

o cümlədən:

- nəzəri təlim – 30 həftə
- Tədqiqatlar, kommunikasiya və innovasiya, Tədqiqat İşinin Aparılması -8 həftə
- təcrübələr (elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji) – 8 həftə
- imtahan sessiyaları – 10 həftə
- magistrlik dissertasiyasının hazırlanması və müdafiəsi – 24 həftə
- tətillər – 14 həftə

5. Maddi-texniki, tədris bazası və kadr potensialı

5.1. Ali təhsil müəssisəsinin **060409 – Biznesin idarə edilməsi** ixtisasının təhsil proqramına müvafiq hazırlanmış tədris planında nəzərdə tutulan fənlər üzrə dərslərin aparılması, təcrübələrin keçirilməsi və elmi-tədqiqat işlərinin yerin yetirilməsi üçün müvafiq İKT ilə təchiz olunmuş kabinet və laboratoriyalar, kompyuter sinifləri, emalatxanalar və s. ilə təmin olunmuş maddi-texniki bazası olmalıdır. Təhsilalanların ali təhsil müəssisəsinin lokal şəbəkəsinə ,

internet , məlumat bazalarına, elektron kitabxanalarına, axtarış sistemlərinə çıxışı təmin edilməlidir.

5.2. Fənlərin tədrisi, bir qayda olaraq, ali təhsil müəssisələrinin elmi dərəcəsi və ya elmi adı olan professor-müəllim heyəti tərəfindən aparılır. Bu fəaliyyətə həmçinin müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər də cəlb oluna bilər.

5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, həmin təhsil müəssisəsində çalışan professor-müəllim heyətinin elmi adı və ya müvafiq ixtisas üzrə minimum magistr dərəcəsinə sahib və həmin sahədə iş təcrübəsi olan digər müəssisə və təşkilatlarda çalışan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

6. Tədris prosesinin forma və metodları

6.1. Magistrantın nəzəri təlimi və pedaqoji hazırlığı mühazirə-seminar, məsləhət, sərbəst iş, pedaqoji təcrübə və s. formalarda həyata keçirilir.

6.2. Magistr hazırlığı üzrə tədris prosesində şifahi şərh, müsahib, interaktiv təlim, müstəqil iş, diskussiya, dəyirmi masa, illüstrasiya, tədqiqatçılıq və digər metodlardan istifadə edilir.

6.3. **060409 – Biznesin idarə edilməsi** ixtisası üzrə magistr hazırlığında elmi-tədqiqat və elmi-pedaqoji təcrübələr nəzərdə tutulur (təcrübələrin məqsəd və və zifələri ixtisasdan asılı olaraq müəyyənləşdirilir). Təcrübələr növündən asılı olaraq müvafiq təşkilatlarda, yaxud ali məktəblərin kafedra və laboratoriyalarında keçirilə bilər.

7. Yekun dövlət attestasiyasına qoyulan tələblər və qiymətləndirmə

7.1. Yekun dövlət attestasiyası magistrlik dissertasiyasının müdafiəsindən ibarətdir. Dissertasiyanın məzmununa, həcmin , strukturuna qoyulan tələblər və onun müdafiəsi qaydaları Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi tərəfindən müə yyənləşdirilir.

7.2. Təhsilalanların biliyinin qiymətləndirilməsi Azərbaycan Respublikası Nazirlər Kabineti tərəfindən təsdiq edilmiş qaydalar əsasında həyata keçirilir.

7.3. Yekun Dövlət Attestasiyası nəticəsində məzunlara magistr ali elmi-ixtisas dərəcəsi və dövlət nümunəli diplom verilir.