

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ

Azərbaycan Respublikasının
Elm və Təhsil Nazirliyinin
3-29/3-2-548F/2025/1 nömrəli 08.09.2025-ci il
tarixli əmri ilə təsdiq edilmişdir.

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

TƏHSİL PROQRAMI

İxtisaslaşmanın şifri və adı: 7002006 - Filologiya

AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ
AZƏRBAYCAN UNİVERSİTETİ



*Azərbaycan Universiteti Elmi şurasının
12.09.2025-ci il tarixli,
01 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.*

Rektor S.N. Əliyeva

MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ

T Ə H S İ L P R O Q R A M I

İxtisasın şifri və adı: 7002006 – Filologiya

İxtisaslaşma-1.Azərbaycan dili

2.Azərbaycan ədəbiyyatı

3.Dilşünaslıq

4.Ədəbiyyatşünaslıq (Amerika ədəbiyyatı)

5.Ədəbiyyatşünaslıq (İngilis ədəbiyyatı)

MAGİSTRATURA SƏVIYYƏSİNİN 7002006 – FİLOLOGİYA İXTİSASI ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMI

1. Ümumi müddəalar

- 1.1. Magistratura səviyyəsinin **7002006 - Filologiya** ixtisası üzrə təhsil proqramı (bundan sonra – təhsil proqramı) “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də “Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların Təsnifatı”na, qabaqcıl beynəlxalq təcrübə və əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq hazırlanmışdır.
- 1.2. Təhsil proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:
 - ixtisas üzrə məzunun səriştələrini, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə tədris və təlim metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktur və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini davam etdirmə imkanlarını müəyyənləşdirmək;
 - təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdiyi bilik, bacarıq və təlim nəticələri ilə tanış etmək;
 - təhsil proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı prosesə cəlb olunan tərəfdaşları məlumatlandırmaq.
- 1.3. Təhsil proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq, Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə magistr hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.
- 1.4. Təhsilalanın 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 akademik saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Bu zaman auditoriya saatlarının həcmi 12-16 akademik saat təşkil edir. Peşəkar məqsədlər üçün dərinlən öyrənilən ixtisaslaşmalar üzrə həftəlik dərslərin yükünün həcmi dəyişdirilə bilər.
- 1.5. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən ixtisasın həmin müəssisədə kadr hazırlığı aparılan hər bir ixtisaslaşması üzrə ayrıca təhsil proqramı hazırlanmalıdır. Hər bir ixtisaslaşma üzrə təhsil proqramı müvafiq ixtisasın təhsil proqramındakı bölmələrlə yanaşı, həmin ixtisaslaşma üzrə tədris və təlim metodları, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üsulları, təcrübələrin təşkili və qiymətləndirilməsi və s. bölmələri də əks etdirməlidir.

2. Məzunun səriştələri

- 2.1. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı ümumi səriştələrə yiyələnməlidir:
 - peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri müstəqil şəkildə həll edə bilmək;
 - müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək, planlaşdırmaq, onların cari və perspektiv nəticələrini təhlil etmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin səbəblərini araşdırmaq, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə etmək, həmçinin gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirmək, dəyərləndirmək və qiymətləndirmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı öz fəaliyyətini tənqidi şəkildə dəyərləndirmək;
 - fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan dilində və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək, əsaslandırmaq, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak etmək;
 - müxtəlif üsullarla öz bilik və səriştələrini başqalarına ötürmə bilmək;
 - istənilən şəraitdə etik davranış qaydalarına uyğun şəkildə fəaliyyət göstərmək, şəxsi davranışlarının etik aspekt və imkanlarını, məhdudiyyətlərini və sosial rolunu anlamaq;
 - davamlı öyrənmə və peşəkar inkişafı ilə bağlı özünün və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirmək, həmçinin müstəqil öyrənmə üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək.

2.2. Təhsil proqramının sonunda 7002006- Filologiya ixtisasının ixtisaslaşmaları üzrə məzun aşağıdakı peşə sərişələrində tətbiq olmalıdır:

2.2.1. “Azərbaycan dili” ixtisaslaşmasının peşə sərişələri:

- Azərbaycan dilinin fonetika, leksikologiya, morfologiya, sintaksis və üslubiyyat sahələrini müasir elmi-nəzəri yanaşmalar əsasında təhlil etmək, bu sahələrarası qarşılıqlı əlaqələri müəyyənləşdirmək və dil sisteminin struktur bütövlüyünü elmi kontekstdə qiymətləndirmək;
- Müasir dilçilik nəzəriyyələri və metodoloji yanaşmalardan istifadə etməklə Azərbaycan dili faktlarının tədqiqini aparmaq, fərqli linqvistik paradıqmalara əsaslanan çoxşaxəli və sistemli təhlillər həyata keçirmək;
- Azərbaycan dilinin tarixi inkişaf mərhələlərini, bu mərhələlərdə baş vermiş fonetik, leksik- semantik və qrammatik dəyişiklikləri müqayisəli və tarixi-linqvistik kontekstdə təhlil etmək, bu dəyişikliklərin səbəblərini araşdırmaq və dilin ümumtürk dilləri sistemindəki mövqeyini elmi əsaslarla müəyyənləşdirmək;
- Azərbaycan dili ilə bağlı dövlət dil siyasətinin əsaslarını, ədəbi dil normalarını və normativ dilçilik prinsiplərini mənimsəyərək bu bilikləri dilin tədrisi, tətbiqi və ictimai istifadəsində praktiki səviyyədə tətbiq etmək;
- Azərbaycan dili ilə bağlı nəzəri və tətbiqi problemlər üzrə müstəqil elmi-tədqiqat işi aparmaq, nəticələri akademik etika və istinad normalarına uyğun şəkildə elmi məqalə, dissertasiya və təqdimat formatında ifadə etmək;
- Azərbaycan dilinin tarixi inkişafını, fonetik, leksik və qrammatik strukturların zaman-məkan çərçivəsindəki dəyişmə dinamikasını elmi əsaslarla şərh etmək;
- Müstəqillik dövründə Azərbaycan dilində baş vermiş funksional-üslubi dəyişiklikləri şərh etmək və onları kommunikativ kontekstdə tətbiq etmək;
- Azərbaycan dilinin normativ bazasını dərinlən mənimsəyərək ədəbi dil normalarının qorunması və tətbiqində fəal iştirak etmək.

2.2.2. “Azərbaycan ədəbiyyatı” ixtisaslaşmasının peşə sərişələri:

- Azərbaycan ədəbiyyatının inkişafını, mərhələlilik prinsipini və onun daxili struktur dinamikasını elmi-fəlsəfi kontekstdə şərh etmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatında janrların (poeziya, nəsr, dramaturgiya) poetik strukturlarını, tematoloji və ideoloji istiqamətlərini müqayisəli-tarixi metodla, həmçinin sistemli şəkildə təhlil etmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatının müxtəlif dövrlərinə aid ədəbi nümunələri filoloji diskursda təhlil etmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatının inkişafı ilə bağlı estetik konsepsiyaları, tarixi-mədəni kodları və janr transformasiyalarını dəyərləndirmək;
- Dövrəşdirmə prinsipləri əsasında Azərbaycan ədəbiyyatının konseptual inkişaf mərhələlərini ümumiləşdirmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatının klassik və müasir dövrləri arasında ədəbi varislik, diskursiv keçidlər və estetik kodların transformasiyası ilə bağlı müstəqil elmi yanaşmalardan çıxış etmək;
- Cənubi Azərbaycan ədəbiyyatının tarixi inkişafını səciyyələndirmək;
- Azərbaycan və dünya ədəbiyyatı arasında transkultural qarşılıqlı əlaqə kontekstində ədəbi təsirləri, ideya sirkulyasiyasını və motiv paralellərini aşkara çıxarmaq;
- Azərbaycan təsəvvüf ədəbiyyatının simvolik dili, metafizik strukturu və ideoloji semantikasını kontekstində təhlil aparmaq;
- Azərbaycan ədəbiyyatının müxtəlif dövrlərində ortaya çıxmış məktəb, məclis, cərəyan, dərnək və ədəbi qrupları struktur-funksional yanaşma əsasında fərqləndirmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatı nümunələrində intertekstual əlaqələr, mədəni kodlar və simvolik sistemlərin aşkarlanması və semantik şərh istiqamətində araşdırma aparmaq;
- Azərbaycan ədəbiyyatı ilə bağlı tədqiqatlarda epistemoloji əsaslandırılmış metodoloji yanaşmalardan – kulturoloji analiz, semantik-linqvistik interpretasiya və hermenevtik metoddan

istifadə etmək;

- Azərbaycanda ədəbi prosesin ideoloji, sosial və siyasi kontekstlərlə qarşılıqlı əlaqəsini, ədəbiyyatın ictimai funksiya daşıyıcısı kimi rolunu şərh etmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatının dünya ədəbiyyatı kontekstində mövqeyini müəyyənləşdirmək;
- Azərbaycan ədəbiyyatını dövlətçilik ideologiyası, milli identiklik, postkolonial diskurs, gender məsələləri və digər müasir humanitar yanaşmalar fonunda şərh etmək və analitik nəticələr çıxarmaq.

2.2.3. “Dilşünaslıq (ingilis dili üzrə)” ixtisaslaşmasının peşə səriştələri:

- Müasir dilçilik nəzəriyyələrini və interdisiplinar yanaşmaları (koqnitiv, sosiolinqvistik, psixolinqvistik, neyrolinqvistik və s.) tətbiq etməklə müstəqil elmi-tədqiqat fəaliyyətini həyata keçirmək;
- Dilin fonetik sisteminin universal və spesifik strukturlarını struktur və funksional aspektlərdən təhlil etmək, fonetik prosesləri fənlərarası kontekstdə şərh etmək;
- Dilin leksik sistemi və semantik quruluşunun əsas xüsusiyyətlərini təhlil etmək, leksikoqrafik təcrübələri və konseptual lüğət tərtibi prinsiplərini mənimsəmək;
- Müxtəlif dillərin qrammatik strukturlarını müqayisəli şəkildə təhlil etmək, sintaktik və morfoloji modellərin inkişaf dinamikasını dəyərləndirmək;
- Dilin koqnitiv, sosial və mədəni funksiyalarını qarşılıqlı əlaqədə şərh etmək, dil və düşüncə münasibətini dərin elmi refleksiya ilə analiz etmək;
- Fonologiya, morfolojiya, sintaksis və semantika sahələrində aparılmış tədqiqatları təhlil etmək, bu istiqamətlərdə yeni elmi yanaşmalar təklif edə bilmək;
- Dilin tarixi inkişaf mərhələlərini və etnolinqvistik identifikasiya proseslərini tədqiq etmək, ölkə və regionlar üzrə dilin transformasiya xüsusiyyətlərini ortaya çıxarmaq;
- Müxtəlif funksional üslubların (elmi, bədii, publisistik və s.) stilistik və kommunikativ xüsusiyyətlərini analiz etmək, üslubi seçimlərin semantik nəticələrini izah etmək;
- Dillərin tipoloji təsnifatı, genetik əlaqələri və universal parametrləri üzrə müasir yanaşmaları təhlil və tətbiq etmək;
- Müasir linqvistikada aparıcı olan paradigmalardan dəyişməsi, nəzəri cərəyanlar və məktəblər arasındakı metodoloji fərqləri analiz etmək;
- Sosiolinqvistik, dialektoloji və etnolinqvistik tədqiqatlarda sahə materialı toplamaq, sistemləşdirmək və təhlil etmək;
- Dil və şəxsiyyət, dil və cəmiyyət, dil və mədəniyyət münasibətlərini humanitar biliklərin inteqrasiyası fonunda şərh etmək;
- Dil strukturunda koqnitiv proseslərin (metaforik modelləşdirmə, konseptual sxemlər, idrak çərçivələri və s.) iştirakını identifikasiya və şərh etmək;
- Fərqli dillərin fonetik və morfoloji transformasiya proseslərini sinxron və diaxron müstəvidə müqayisə etmək;
- Müasir dövrün aktual dil problemlərini (dil siyasəti, dil planlaşdırması, terminologiya və s.) elmi əsaslarla analiz etmək və tətbiqönlü yanaşmalar təklif etmək;
- Elmi-nəzəri diskursda multidissiplinar yanaşma ilə (dilçilik + psixologiya + fəlsəfə + süni intellekt və s.) kompleks təhlillər aparmaq;
- Dil təzahürlərinin semiotik və kommunikativ aspektlərini dərk etmək, təbii və süni dillərin struktural və funksional fərqlərini müəyyənləşdirmək.

2.2.4. “Ədəbiyyatşünaslıq (Amerika ədəbiyyatı üzrə)” ixtisaslaşmasının peşə səriştələri:

- Qloballaşma və mədəniyyətlərarası kontekstlərdə ölkə və sahələr üzrə ədəbiyyatların yayılma, transformasiya və qəbul proseslərini elmi əsaslarla təhlil etmək, müasir ədəbiyyatşünaslıqda qlobal yanaşmaları tətbiq etmək;
- Ölkə və sahələr üzrə ədəbi nümunələri müasir yanaşmalarla (postmodernizm, postkolonializm, gender tədqiqatları, ekokritika və s.) fərqli ədəbi mətnləri şərh etmək və bu yanaşmaların praktik tətbiqini filoloji analize inteqrasiya etmək;

- Ədəbi materiallara sosioloji, psixoloji, fəlsəfi və mədəniyyətşünaslıq baxış bucağından yanaşaraq interdisiplinar tədqiqatlar aparmaq, ölkə və sahələr üzrə ədəbi faktları cəmiyyət və fərd münasibətləri kontekstində qiymətləndirmək;
- Müxtəlif üsullarla öz bilik və səriştələrini rəqəmsal humanitar elmlərin metodları ilə ədəbiyyatşünaslığa tətbiq etmək, ölkə və sahələr üzrə nümunələrə tənqidi yanaşmanın rolunu anlamaq;
- Ölkə və sahələr üzrə ədəbi prosesi dəyərləndirmək, müxtəlif əsərlərdə süjet, motiv, dil və üslubi vahidləri dəyərləndirmək;
- Ölkə və sahələr üzrə ədəbiyyatşünaslığın problemlərini araşdırmaq, mətnin təhlil və interpretasiyalarını həll edə bilmək.

2.2.5. “Ədəbiyyatşünaslıq (ingilis ədəbiyyatı üzrə)” ixtisaslaşmasının peşə səriştələri:

- Qloballaşma və mədəniyyətlərarası kontekstlərdə ölkə və sahələr üzrə ədəbiyyatların yayılma, transformasiya və qəbul proseslərini elmi əsaslarla təhlil etmək, müasir ədəbiyyatşünaslıqda qlobal yanaşmaları tətbiq etmək;
- Ölkə və sahələr üzrə ədəbi nümunələri müasir yanaşmalarla (postmodernizm, postkolonializm, gender tədqiqatları, ekokritika və s.) fərqli ədəbi mətnləri şərh etmək və bu yanaşmaların praktik tətbiqini filoloji analize inteqrasiya etmək;
- Ədəbi materiallara sosioloji, psixoloji, fəlsəfi və mədəniyyətşünaslıq baxış bucağından yanaşaraq interdisiplinar tədqiqatlar aparmaq, ölkə və sahələr üzrə ədəbi faktları cəmiyyət və fərd münasibətləri kontekstində qiymətləndirmək;
- Müxtəlif üsullarla öz bilik və səriştələrini rəqəmsal humanitar elmlərin metodları ilə ədəbiyyatşünaslığa tətbiq etmək, ölkə və sahələr üzrə nümunələrə tənqidi yanaşmanın rolunu anlamaq;
- Ölkə və sahələr üzrə ədəbi prosesi dəyərləndirmək, müxtəlif əsərlərdə süjet, motiv, dil və üslubi vahidləri dəyərləndirmək;
- Ölkə və sahələr üzrə ədəbiyyatşünaslığın problemlərini araşdırmaq, mətnin təhlil və interpretasiyalarını həll edə bilmək.

3. Təhsil proqramının strukturu

3.1. Təhsil proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ali elmi-ixtisas dərəcəsi:

İxtisaslaşmaların adları	Verilən dərəcə	Təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
Azərbaycan dili	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Azərbaycan ədəbiyyatı			
Dilşünaslıq (ingilis dili üzrə)			
Ədəbiyyatşünaslıq (Amerika ədəbiyyatı üzrə)			
Ədəbiyyatşünaslıq (ingilis ədəbiyyatı üzrə)			

3.2. Təhsil proqramı ixtisasdan (ixtisaslaşmadan) asılı olaraq 120 (2 il) AKTS kreditindən ibarət olmalıdır. Hər semestrdə 5 fəndən çox olmamaq şərti ilə 30 kredit nəzərdə tutulmuşdur. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Azərbaycan dili

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti
1	<p>Tədqiqat metodları</p> <p>Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat səriştələri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.</p>	6
2	<p>Akademik yazı və etika</p> <p>Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışmaq və dürüstlüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikası bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilalanlara akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və səriştələr verəcəkdir.</p>	6
3	<p>Tədqiqat analitikası¹</p> <p>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyaların qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</p>	6
4	<p>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər¹</p>	72
	<p>ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</p>	
	<p>Azərbaycan ədəbi dilinin formalaşması</p> <p>Azərbaycan ədəbi dilinin formalaşması fənni Azərbaycan ədəbi dilinin yaranma və inkişaf mərhələlərini elmi əsaslarla öyrənən mühüm dilçilik sahəsidir. Fənn çərçivəsində ədəbi dilin xalq dili, dialekt və şivələrlə qarşılıqlı əlaqəsi araşdırılır və onların dilin inkişafındakı rolu müəyyənləşdirilir. XIII–XVI əsrlərə aid yazılı abidələr, klassik və xalq şeiri nümunələri fonetik, leksik və qrammatik xüsusiyyətləri baxımından təhlil olunur. Eyni zamanda ədəbi dilin normalaşma və sabitləşmə prosesləri izah edilərək onun ictimai-mədəni həyatda əhəmiyyəti qiymətləndirilir. Fənn tələbələrdə tarixi dil faktlarını müasir ədəbi dil normaları ilə müqayisə edib elmi nəticə çıxarma bacarığını formalaşdırır.</p>	6

	<p>Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri Bu fənn filologiya elminin Azərbaycandakı inkişaf mərhələlərini və əsas nəzəri istiqamətlərini araşdırır. Dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq və folklorşünaslıq sahələrinin formalaşması və inkişafı təhlil edilir. Müasir filoloji problemlər və metodoloji yanaşmalar müqayisəli şəkildə öyrənilir. Filologiyanın digər humanitar elmlərlə əlaqələri də araşdırılır. Tələbələr elmi mənbələrlə işləmək və tədqiqat aparmaq bacarığı əldə edirlər.</p>	6
	<p>Nəzəri və tətbiqi dilçilik Bu fənn nəzəri və tətbiqi dilçiliyin əsas anlayışlarını, inkişaf mərhələlərini və qarşılıqlı əlaqələrini sistemli şəkildə öyrənir. Fənn çərçivəsində fonologiya, morfologiya, sintaksis, semantika və digər nəzəri dilçilik sahələrinin əsas prinsipləri təhlil olunur, tətbiqi dilçiliyin terminologiya, leksikoqrafiya, dil siyasəti, tərcümə və dil tədrisi kimi istiqamətləri araşdırılır. Eyni zamanda Azərbaycan dilçiliyinin müasir problemləri, metodoloji yanaşmaları və beynəlxalq dilçilik elmi ilə inteqrasiya məsələləri təhlil edilir. Fənn tələbələrdə dil hadisələrini nəzəri və praktik baxımdan şərh etmək, elmi metodlardan istifadə etmək və müstəqil tədqiqat aparmaq bacarığı formalaşdırır.</p>	6
	<p>Azərbaycan dilçiliyinin tarixi və müasir problemləri Azərbaycan dilçiliyinin formalaşma və inkişaf mərhələlərini, əsas elmi istiqamətlərini və müasir problemlərini sistemli şəkildə öyrənir. Fənn çərçivəsində Azərbaycan dilçiliyinin görkəmli nümayəndələrinin elmi irsi, müxtəlif nəzəri yanaşmalar və dilçilik məktəbləri təhlil edilir. Terminologiya, orfoqrafiya, orfoepiya və dil normativliyi kimi aktual məsələlər elmi əsaslarla araşdırılır. Eyni zamanda Azərbaycan dilinin statusu, dil siyasəti və beynəlxalq dilçilik məkanı ilə əlaqələri qiymətləndirilir. Fənn tələbələrdə elmi mənbələrlə işləmək, tədqiqat aparmaq və müasir dilçilik problemlərinə dair elmi mülahizələr formalaşdırmaq bacarığı inkişaf etdirir.</p>	6
	<p>Azərbaycan dilinin semasiologiyası Azərbaycan dilində söz və leksik vahidlərin semantik xüsusiyyətlərini, mənə münasibətlərini və semantik inkişaf proseslərini öyrənir. Fənn çərçivəsində polisemantiklik, sinonimiya, antonimiya, omonimiya, metafora və metonimiya kimi semantik hadisələr təhlil edilir. Leksik-semantik sahələr və mənə əlaqələri struktur-semantik yanaşmalar əsasında araşdırılır. Eyni zamanda semantik təhlil metodlarının konkret dil materialları üzərində tətbiqi həyata keçirilir. Fənn tələbələrdə leksik-semantik təhlil aparmaq və semasioloji tədqiqatlar hazırlamaq bacarığı formalaşdırır.</p>	6
	<p>Azərbaycan dilinin etimologiyası Azərbaycan dilindəki sözlərin mənşəyini, tarixi inkişafını və etimoloji qatlarını araşdırır. Fənn çərçivəsində türk mənşəli və alınma sözlərin fonetik, morfoloji və semantik dəyişiklikləri təhlil olunur, etimoloji araşdırma metodları öyrənilir. Azərbaycan etimologiya elminin inkişaf mərhələləri və bu sahədə fəaliyyət göstərmiş alimlərin elmi irsi araşdırılır. Eyni zamanda etimoloji lüğətlər və klassik mənbələrlə işləmə prinsipləri mənimsənilir. Fənn tələbələrdə etimoloji təhlil aparmaq və bu bilikləri dilçilik, tərcümə və terminologiya sahələrində tətbiq etmək bacarığı yaradır.</p>	6

	Diskurs təhlili Bu fənn diskurs anlayışının nəzəri əsaslarını, onun dilçilik və sosial-mədəni kontekstlərini öyrənir. Fənn çərçivəsində siyasi, elmi, mədəni və gündəlik diskurs nümunələrinin struktur və funksional xüsusiyyətləri təhlil edilir. Diskursun makro və mikro səviyyəli quruluşu, mətnlərarası əlaqələr və kontekstual amillər araşdırılır. Eyni zamanda diskurs təhlilində istifadə olunan metodların praktik tətbiqi həyata keçirilir. Fənn tələbələrdə dilin sosial və kommunikativ funksiyalarını elmi əsaslarla şərh etmək bacarığı yaradır.	6
..	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər2 Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.	
Təcrübə		
..	Elmi-pedaqoji təcrübə	6
..	Elmi tədqiqat təcrübəsi	6
Dissertasiya işi		
..	Magistrlik dissertasiyası	18
CƏMI		120

Azərbaycan ədəbiyyatı

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti
1	Tədqiqat metodları Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat səriştələri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.	6
2	Akademik yazı və etika Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışmaq və dürüstlüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikasını bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilalanlara akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və səriştələr verəcəkdir.	6

3	<p>Tədqiqat analitikası¹</p> <p>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyanın qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq (“Excel”, “SPSS”, “Stata”, “R”, “MAXQDA”, “Matlab”, “Python” və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</p>	6
4	<p>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər¹</p>	72
	<p>ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</p>	
	<p>Ümumtürk ədəbiyyatı</p> <p>Bu fənn ümumtürk ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini və əsas istiqamətlərini öyrənir. Türk xalqlarının ortaq ədəbi irsi, mifoloji düşüncə sistemi və estetik dəyərləri müqayisəli şəkildə təhlil edilir. Qədim dövrdən müasir dövrdək yaranmış ədəbi nümunələrin janr və üslub xüsusiyyətləri araşdırılır. Ümumtürk ədəbi-mədəni əlaqələrinin dünya ədəbiyyatı ilə qarşılıqlı təsiri də qiymətləndirilir. Tələbələr elmi-tədqiqat və müqayisəli təhlil bacarıqları qazanırlar.</p>	6
	<p>Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri</p> <p>Bu fənn filologiya elminin Azərbaycandakı inkişaf mərhələlərini və əsas nəzəri istiqamətlərini araşdırır. Dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq və folklorşünaslıq sahələrinin formalaşması və inkişafı təhlil edilir. Müasir filoloji problemlər və metodoloji yanaşmalar müqayisəli şəkildə öyrənilir. Filologiyanın digər humanitar elmlərlə əlaqələri də araşdırılır. Tələbələr elmi mənbələrlə işləmək və tədqiqat aparmaq bacarığı əldə edirlər.</p>	6
	<p>Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı-1</p> <p>Bu fənn qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatının tarixi inkişaf xüsusiyyətlərini öyrədir. “Avesta”, “Oğuznamə”lər və klassik ədəbi nümunələrin ideya-bədii xüsusiyyətləri təhlil edilir. Nizami, Nəsimi və Füzuli kimi klassiklərin yaradıcılığı müqayisəli şəkildə araşdırılır. Qədim və orta əsr ədəbiyyatında mifoloji, dini və fəlsəfi motivlərin rolu qiymətləndirilir. Fənn tələbələrdə tarixi ədəbi prosesləri elmi şəkildə şərh etmək bacarığı formalaşdırır.</p>	6
	<p>Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı-2</p> <p>Bu fənn orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatının inkişaf mərhələlərini, əsas poetik istiqamətlərini və klassik ədəbi irsin ideya-bədii xüsusiyyətlərini öyrənir. Tədris prosesində Nizami Gəncəvi, Xaqani Şirvani, Nəsimi, Füzuli və digər klassik sənətkarların yaradıcılığı elmi-nəzəri baxımdan təhlil edilir. Eyni zamanda orta əsr poeziyasının janr sistemi, təsəvvüf və fəlsəfi düşüncə, poetik üslub və bədii təsvir vasitələri araşdırılır. Fənn tələbələrdə orta əsr ədəbi nümunələrini müqayisəli və filoloji baxımdan təhlil etmək, əldə olunan bilikləri elmi və pedaqoji fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı formalaşdırır.</p>	6

	<p>XIX və XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatı</p> <p>Bu fənn Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatının yaranma tarixini və ideya-estetik xüsusiyyətlərini öyrənir. Mühacirət ədəbiyyatının formalaşmasına təsir edən ictimai-siyasi amillər təhlil edilir. Əli bəy Hüseynzadə və Məhəmməd Əmin Rəsulzadə kimi müəlliflərin yaradıcılığı araşdırılır. Milli azadlıq və kimlik problemlərinin bədii ifadəsi müqayisəli şəkildə qiymətləndirilir. Tələbələr milli-mənəvi irsin qorunması istiqamətində elmi yanaşmalar əldə edirlər.</p>	6
	<p>Yeni Azərbaycan ədəbiyyatı</p> <p>Bu fənn XX əsrin əvvəllərindən müasir dövrədək Azərbaycan ədəbiyyatının inkişaf mərhələlərini öyrədir. Cəlil Məmmədquluzadə, Hüseyn Cavid və digər görkəmli müəlliflərin yaradıcılığı təhlil edilir. Milli kimlik, azadlıq və modernləşmə mövzularının bədii ifadəsi araşdırılır. Azərbaycan ədəbiyyatının ümumtürk və dünya ədəbiyyatı ilə əlaqələri müqayisəli şəkildə qiymətləndirilir. Fənn tələbələrdə müasir ədəbi proseslərə tənqidi yanaşma bacarığı formalaşdırır.</p>	6
	<p>Folklorşünaslığın nəzəri problemləri</p> <p>Bu fənn folklorşünaslığın əsas anlayışlarını və nəzəri prinsiplərini araşdırır. Folklor janrlarının xüsusiyyətləri və inkişaf yolları müqayisəli şəkildə təhlil edilir. Folklor materiallarının toplanması və təsnifatı metodları öyrənilir. Milli və dünya folkloru arasındakı əlaqələr elmi əsaslarla qiymətləndirilir. Tələbələr folklor materiallarının tədqiqi üzrə praktik bacarıqlar qazanırlar.</p>	6
..	<p>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər2</p> <p>Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.</p>	
Təcrübə		
..	Elmi-pedaqoji təcrübə	6
..	Elmi tədqiqat təcrübəsi	6
Dissertasiya işi		
..	Magistrlik dissertasiyası	18
CƏMI		120

Dilşünaslıq (ingilis dili üzrə)

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti
1	<p>Tədqiqat metodları</p> <p>Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat səriştələri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.</p>	6
2	<p>Akademik yazı və etika</p> <p>Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışmaq və dürüstlüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikası bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilalanlara akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və səriştələr verəcəkdir.</p>	6
3	<p>Tədqiqat analitikası¹</p> <p>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyaların qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</p>	6
4	<p>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər¹</p>	72
	<p>ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</p>	
	<p>Mətnin şərh (Text Interpretation)</p> <p>Bu fənn mətnin struktur, semantik və üslubi xüsusiyyətlərinin təhlilini öyrədir. Müxtəlif janrlarda yaradılmış mətnlərin kommunikativ məqsədi və diskursiv xüsusiyyətləri araşdırılır. Semiotik, hermenevtik və strukturalist yanaşmalar vasitəsilə mətnlərin şərhinə həyata keçirilir. Mətnlərdə ideoloji və mədəni kodların tarixi-sosial kontekstdə funksiyası təhlil edilir. Tələbələr elmi məqalə və tədqiqat işi hazırlamaq bacarığı qazanırlar.</p>	6
	<p>Dialektologiya (Dialectology)</p> <p>Bu fənn dialektologiyasının əsas anlayışlarını və tədqiqat metodlarını əhatə edir. İngilis dilində regional və sosial dialektlərin fonetik, leksik və qrammatik xüsusiyyətləri təhlil olunur. Dialekt xəritələri və isoglosslar vasitəsilə dil fərqlilikləri araşdırılır. Dialektlərin tarixi inkişafı və müasir dilə təsiri müqayisəli şəkildə öyrənilir. Sosiolingvistik və geolingvistik amillərin dialekt formalaşmasındakı rolu da qiymətləndirilir.</p>	6
	<p>İngilis dilinin semantikasi (Semantics of the English Language)</p> <p>Bu fənn semantikanın əsas anlayışlarını və mənə münasibətlərini sistemli</p>	6

	şəkildə öyrədir. Denotasiya, konotasiya, sinonimlik və antonimlik kimi anlayışlar dil materialı əsasında təhlil edilir. Metafora, metonimiya və çoxmənəlilik kimi semantik hadisələrin funksiyası araşdırılır. Formal və koqnitiv semantika yanaşmaları müqayisəli şəkildə izah olunur. Məna strukturunun kontekstdə dəyişməsi də praktik nümunələr vasitəsilə öyrənilir.	
	İngilis dilinin praqmatikası (Pragmatics of the English Language) Bu fənn praqmatikanın əsas anlayışlarını və kommunikativ funksiyalarını öyrənir. Nitq aktları, implikatura və presuppozisiya kimi anlayışlar nümunələr əsasında təhlil edilir. Kontekst və sosial amillərin dil istifadəsinə təsiri araşdırılır. Nəzakət və deyixsis kimi praqmatik vasitələrin funksiyası izah olunur. Tələbələr praqmatik mətnlərin təhlili üzrə araşdırma aparmaq bacarığı əldə edirlər.	6
	İngilis dilinin sosiolinqvisitikası (Sociolinguistics of the English Language) Bu fənn dil və cəmiyyət arasındakı qarşılıqlı münasibətləri öyrənir. İngilis dilinin müxtəlif sosial təbəqələr və bölgələr üzrə variantları təhlil edilir. Dil dəyişikliyi, çoxdillilik və diglossiya kimi hadisələrin səbəbləri araşdırılır. Sosiolinqvisitik tədqiqat metodlarının praktik tətbiqi də öyrədilir. Sosial dəyişikliklərin dil strukturuna təsiri müqayisəli şəkildə qiymətləndirilir.	6
	Morfologiya (Morphology) Bu fənn morfologiyanın əsas anlayışlarını və söz quruluşunun xüsusiyyətlərini izah edir. İngilis dilində sözyaratma modelləri və morfoloji dəyişikliklər təhlil olunur. Morfoloji vahidlərin semantik və sintaktik əlaqələri araşdırılır. Müasir ingilis dilində morfoloji inkişaf meyilləri öyrənilir. Tələbələr morfoloji analiz metodlarını praktik şəkildə tətbiq etməyi mənimsəyirlər.	6
	Diskurs təhlili (Discourse Analysis) Bu fənn diskurs anlayışının nəzəri əsaslarını və müxtəlif diskurs növlərini araşdırır. Siyasi, elmi və məişət diskurslarının struktur və funksional xüsusiyyətləri təhlil edilir. Diskursun kontekst, niyyət və iştirakçılar baxımından analizi həyata keçirilir. Kritik diskurs təhlili və söhbət təhlili kimi yanaşmalar müqayisəli şəkildə öyrədilir. Tələbələr diskurs təhlili əsasında akademik tədqiqat aparmaq bacarığı qazanırlar.	6
..	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər2 Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.	
Təcrübə		
..	Elmi-pedaqoji təcrübə	6
..	Elmi tədqiqat təcrübəsi	6
Dissertasiya işi		
..	Magistrlik dissertasiyası	18
CƏMİ		120

Ədəbiyyatşünaslıq (Amerika ədəbiyyatı üzrə)

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti
1	<p>Tədqiqat metodları</p> <p>Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat səriştələri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.</p>	6
2	<p>Akademik yazı və etika</p> <p>Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışmaq və dürüstlüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikası bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilalanlara akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və səriştələr verəcəkdir.</p>	6
3	<p>Tədqiqat analitikası¹</p> <p>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyaların qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</p>	6
4	<p>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər¹</p>	72
	<p>ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</p>	
	<p>XVIII əsr Amerika ədəbiyyatı</p> <p>Bu fənn XVIII əsr Amerika ədəbiyyatının tarixi, sosial və mədəni kontekstini öyrənir. Tələbələr dövrün əsas janrlarını, müəlliflərini və milli kimlik, müstəqillik kimi mövzuların ədəbi əsərlərdə ifadəsini təhlil edirlər. Eyni zamanda Amerika ədəbiyyatı dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırılır.</p>	6
	<p>Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri</p> <p>Bu fənn filologiya elminin Azərbaycandakı inkişaf mərhələlərini və əsas nəzəri istiqamətlərini araşdırır. Dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq və folklorşünaslıq sahələrinin formalaşması və inkişafı təhlil edilir. Müasir filoloji problemlər və metodoloji yanaşmalar müqayisəli şəkildə öyrənilir. Filologiyanın digər humanitar elmlərlə əlaqələri də araşdırılır. Tələbələr elmi mənbələrlə işləmək və tədqiqat aparmaq bacarığı əldə edirlər.</p>	6

	XIX əsr Amerika ədəbiyyatında realizm Bu fənn XIX əsr Amerika realizminin əsas prinsiplərini və ədəbi xüsusiyyətlərini izah edir. Realist əsərlərdə cəmiyyət, sosial problemlər və insan həyatının bədii təsviri təhlil olunur. Tələbələr Amerika realizmini digər dünya ədəbiyyatı nümunələri ilə müqayisəli şəkildə öyrənirlər.	6
	XIX əsr Amerika ədəbiyyatında romantizm Bu fənn Amerika romantizminin ideya-estetik prinsiplərini və əsas nümayəndələrini öyrənir. Romantik əsərlərdə təbiət, insan duyğuları və fərdi azadlıq mövzuları təhlil olunur. Amerika romantizmi Avropa romantizmi ilə müqayisəli şəkildə araşdırılır.	6
	XX əsr Amerika ədəbiyyatında modernizm və realizm Fənn XX əsr Amerika ədəbiyyatında modernizm və realizm cərəyanlarının əsas xüsusiyyətlərini təhlil edir. Müasir insanın psixologiyası, sosial problemlər və cəmiyyət mövzuları əsərlər üzərində araşdırılır. Tələbələr müxtəlif müəlliflərin yaradıcılığını müqayisəli şəkildə öyrənirlər.	6
	Amerika ədəbiyyatında dekonstruktivizm Bu fənn dekonstruktivizm nəzəriyyəsinin Amerika ədəbiyyatına tətbiqini izah edir. Mətnin çoxmənəlilik, strukturunun parçalanması və fərqli interpretasiyalar təhlil olunur. Tələbələr dekonstruktivist yanaşmanı bədii mətnlər üzərində tətbiq etməyi öyrənirlər.	6
	Amerika ədəbiyyatşünaslığı ən yeni dövr Fənn müasir Amerika ədəbiyyatşünaslığının əsas nəzəri istiqamətlərini və metodlarını araşdırır. Çağdaş tədqiqat yanaşmaları və analitik metodlar əsərlərin təhlilində tətbiq edilir. Tələbələr müasir ədəbi problemləri tənqidi şəkildə qiymətləndirməyi öyrənirlər.	6
..	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər2 Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.	
Təcrübə		
..	Elmi-pedaqoji təcrübə	6
..	Elmi tədqiqat təcrübəsi	6
Dissertasiya işi		
..	Magistrlik dissertasiyası	18
CƏMI		120

Ədəbiyyatşünaslıq (ingilis ədəbiyyatı üzrə)

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti
1	<p>Tədqiqat metodları</p> <p>Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat səriştləri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.</p>	6
2	<p>Akademik yazı və etika</p> <p>Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışıq və dürüslüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikasını bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilalanlara akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və səriştlər verəcəkdir.</p>	6
3	<p>Tədqiqat analitikası¹</p> <p>Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyaların qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.</p>	6
4	<p>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər¹</p>	72
	<p>ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</p>	
	<p>Qədim və Orta əsrlər dövrü İngilis ədəbiyyatı</p> <p>Bu kurs qədim və orta əsrlər İngilis ədəbiyyatının tarixi və mədəni xüsusiyyətlərini öyrənməyə yönəlir. Anglo-sakson və orta ingilis dövrü mətnləri bədii və filoloji baxımdan təhlil olunur. Ədəbi nümunələrdə mifoloji və dini motivlərin funksiyası araşdırılır.</p>	6
	<p>Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri</p> <p>Bu fənn filologiya elminin Azərbaycandakı inkişaf mərhələlərini və əsas nəzəri istiqamətlərini araşdırır. Dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq və folklorşünaslıq sahələrinin formalaşması və inkişafı təhlil edilir. Müasir filoloji problemlər və metodoloji yanaşmalar müqayisəli şəkildə öyrənilir. Filologiyanın digər humanitar elmlərlə əlaqələri də araşdırılır. Tələbələr elmi mənbələrlə işləmək və tədqiqat aparmaq bacarığı əldə edirlər.</p>	6
	<p>XVII–XVIII əsrlər İngilis ədəbiyyatı</p> <p>Kurs XVII–XVIII əsrlər İngilis ədəbiyyatının əsas estetik və ideoloji istiqamətlərini əhatə edir. Dövrün müəlliflərinin əsərlərində maarifçilik və</p>	6

	realizm ideyalarının təzahürü təhlil edilir. İngilis ədəbiyyatının Avropa ədəbi ənənələri ilə əlaqələri də araşdırılır.	
	İngilis ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm Bu kurs romantizm və tənqidi realizm cərəyanlarının əsas xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə izah edir. Ədəbi əsərlərdə insan, təbiət və cəmiyyət münasibətləri təhlil olunur. Həmçinin bu istiqamətlərin müasir ədəbiyyata təsiri öyrənilir.	6
	İngilis ədəbiyyatında modernizm və realizm Fənn modernizm və realizm cərəyanlarının poetik xüsusiyyətlərini araşdırır. Müxtəlif müəlliflərin yaradıcılığında modernist estetik və realist yanaşmalar müqayisəli şəkildə təhlil edilir. Zaman, yaddaş və şüur anlayışlarının bədii ifadəsi əsas mövzulardandır.	6
	Postmodernizm və ədəbi dekonstruksiya Bu kurs postmodernizm və dekonstruksiya nəzəriyyələrinin əsas prinsiplərini öyrədir. Postmodern mətnlərin çoxqatlı strukturu və intertekstual xüsusiyyətləri təhlil olunur. Müasir nəzəri yanaşmaların ədəbi tədqiqatlarda tətbiqi araşdırılır.	6
	İngilis ədəbiyyatşünaslığının ən yeni dövrü Fənn müasir İngilis ədəbiyyatşünaslığında aparıcı nəzəri istiqamətləri təqdim edir. Postkolonial, feminist və ekokritik yanaşmalar əsərlər üzərində tətbiq olunur. Müasir tədqiqat metodlarının praktik istifadəsi də öyrənilir.	6
..	Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər2 Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.	
Təcrübə		
..	Elmi-pedaqoji təcrübə	6
..	Elmi tədqiqat təcrübəsi	6
Dissertasiya işi		
..	Magistrlik dissertasiyası	18
CƏMI		120

Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

- 3.3. Bu təhsil proqramı üzrə məzunlar təhsil və ya fəaliyyət sahəsi ilə bağlı əsas anlayışlar, nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında sistemli, ümumi təsəvvürə və geniş biliyə malik olmalı, konkret (ixtisaslaşmış) təhsil və ya fəaliyyət sahəsində dərin biliklərə yiyələnmişdirlər.
- 3.4. İxtisaslaşmanın təhsil proqramının hər bir fənn üzrə təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.
- 3.5. İxtisaslaşma üzrə proqramın təlim nəticələri Əlavə 1-də müəyyən olunur. Fənlər üzrə təlim nəticələri isə hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyənləşdirilir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təhsil proqramının təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunmalıdır.

- 3.6. Təhsil proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən elmi və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədilə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

4. İnfrastruktur və kadr potensialı

- 4.1. Təhsil proqramının tədris, təlim və qiymətləndirmə prosesi ali təhsil müəssisəsinin aşağıdakı infrastruktura malik olmasını zəruri edir:
- Müasir dövrün pedaqoji yanaşmalarını və təlim texnologiyalarını tətbiq etməyə imkan verən tam texnoloji təminatla təchiz olunmuş auditoriyalar;
 - İnteraktiv təlim metodlarının tətbiqinə şərait yaradan multimedia proyektorları, interaktiv lövhələr, sürətli internet bağlantısı, audio-vizual təqdimat sistemləri və digər didaktik avadanlıqlar;
 - Filologiya sahəsinə aid klassik və müasir elmi mənbələr, monoqrafiyalar, dissertasiyalar, terminoloji və izahlı lüğətlər, Azərbaycan dilində və xarici dillərdə elmi məqalələrin dərc olunduğu elmi jurnallar və konfrans materialları;
 - Ənənəvi kitabxana fondları ilə yanaşı, elektron kitabxanalar və rəqəmsal resurslara – JSTOR, Scopus, Web of Science, Elsevier, Taylor & Francis, ProQuest və digər beynəlxalq elmi bazalara inteqrasiya olunmuş onlayn informasiya sistemlərinə fasiləsiz və tam hüquqlu çıxış imkanları;
 - Korpus linqvistikası, linqvostatistika və süni intellekt dəstəklili dil texnologiyalarının tətbiqi üçün proqram təminatlarına və analiz sistemlərinə çıxış (məsələn, Python-based NLP mühitləri, ELAN, Praat, NVivo və s.);
 - Universitet nəzdində fəaliyyət göstərən linqvistik tədqiqat mərkəzləri, eksperimental fonetika və koqnitiv dilçilik laboratoriyaları, terminoloji araşdırma şöbələri və elmi jurnal redaksiyaları – magistrantların elmi fəaliyyətə inteqrasiyası üçün praktik meydanlar;
 - Elmi seminarlar, tədqiqat konfransları və metodoloji “workshop”ların təşkili üçün texniki və təşkilati infrastrukturun mövcudluğu;
 - Təhsilənlərin elmi-pedaqoji fəaliyyətlərinə uyğun elmi seminar otaqları, diskussiya mərkəzləri, tədqiqat metodologiyası laboratoriyaları, ədəbi təhlil və analitika laboratoriyaları;
 - Elmi-tədqiqat fəaliyyəti ilə aktiv məşğul olan, nüfuzlu beynəlxalq indeksli jurnallarda nəşrləri ilə yer alan, elmi-tədqiqat layihələrində iştirak edən, dilşünaslıq və ədəbiyyatşünaslığın müasir istiqamətlərinə bələd filoloq alimlər, elmi dərəcəli akademik heyət və ya müvafiq sahədə ən az 5 il iş təcrübəsi olan mütəxəssislər.
- 4.2. Ali təhsil müəssisələrinin tədrisə cəlb olunan akademik heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur. Elmi dərəcəsi olmayan, lakin müvafiq sahədə ən az 5 il iş təcrübəsi olan mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər.
- 4.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, elmi ada və ya elmi dərəcəyə sahib olan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

5. Karyera imkanları və ömürboyu təhsil

- 5.1. **7002006 - Filologiya ixtisasının** təhsil proqramı üzrə məzunlar aşağıdakı sahələrdə və peşələrdə işləmək iş imkanı əldə edirlər:

“Azərbaycan dili” ixtisaslaşması üzrə:

- Azərbaycan dili ixtisaslaşması üzrə magistr dərəcəsi almış, nəzəri və praktik biliklərə yiyələnmiş məzunlar ali təhsil müəssisələrində müəllim, tədqiqatçı və mütəxəssis kimi işləyə bilərlər;
- Dilçilik sahəsində müasir elmi paradigmalara əsaslanan tədqiqatlar aparmaqla Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyasının müvafiq elmi-tədqiqat institutlarında, o cümlədən AMEA Nəsimi adına Dilçilik İnstitutunda dilçi-alim, tədqiqatçı və ya elmi işçi kimi fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Dilçilik elminin aktual problemləri üzrə müstəqil tədqiqatlar aparmaq məqsədilə doktorantura səviyyəsində təhsilə davam etməklə elmi fəaliyyət perspektivlərini genişləndirə bilərlər;
- Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyinin müxtəlif qurumlarında, Dövlət Dil

Komissiyası və digər müvafiq dövlət qurumlarında milli dil siyasətinin formalaşdırılması və tətbiqi sahəsində ekspert və ya analitik kimi fəaliyyət göstərə bilərlər;

- Nəşriyyat və redaksiya orqanlarında, eləcə də kütləvi informasiya vasitələrində, dilə estetik və funksional yanaşmanı tələb edən sahələrdə redaktor, korrektor və ya dil üzrə konsultant kimi fəaliyyət göstərə bilərlər.

“Azərbaycan ədəbiyyatı” ixtisaslaşması üzrə:

- Elmi-tədqiqat institutlarında və akademik mərkəzlərdə (AMEA Nizami Gəncəvi adına Ədəbiyyat İnstitutunda) ədəbiyyatşünaslıq, tekstologiya və komparativistika sahəsində tədqiqatçı kimi çalışa bilərlər;
- Nəşriyyatlar, mətbuat orqanları, ədəbi jurnallar və onlayn nəşriyyat platformalarında redaktor, korrektor, bədii mətn redaktoru, mətn analizçisi, leksik qrafik dizayner, kontent menecer və ədəbi məsləhətçi kimi ixtisaslaşmış mütəxəssis qismində fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Dövlət strukturları və qeyri-hökumət təşkilatlarında (QHT-lər) humanitar və mədəni layihələrin icrası üzrə ekspert, dil və ədəbiyyat üzrə məsləhətçi, strateji planlaşdırma üzrə analitik, mədəniyyət siyasəti üzrə tədqiqatçı və s. mövqelərdə çalışa bilərlər;
- Kitabxana və arxiv sistemlərində, xüsusilə elmi-bədii fondların kataloqlaşdırılması, rəqəmsallaşdırılması və filoloji ekspertizası sahəsində mütəxəssis kimi çalışmaq imkanı əldə edirlər;
- Media və kommunikasiya sahəsində (radio, televiziya, audiovizual platformalar, mədəniyyət portalları) ədəbi kontent üzrə prodüser, ssenarist, redaktor, ədəbi verilişlərin müəllifi və ya aparıcısı kimi çıxış edə bilərlər;
- Xarici dil bliklərini təkmilləşdirməklə və tərcümə fəaliyyəti ilə məşğul olmaqla, ədəbi tərcüməçi, tərcümə redaktoru, terminoloji ekspert və interkultural kommunikasiya üzrə məsləhətçi kimi fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Mədəniyyət mərkəzləri, fondlar və beynəlxalq humanitar təşkilatlarda layihə rəhbəri, ədəbiyyat və incəsənət proqramlarının kuratoru, kulturoloji təhlilçi və yaradıcı yazı üzrə təlimçi qismində iştirak edə bilərlər;

“Dilşünaslıq (ingilis dili üzrə)” ixtisaslaşması üzrə:

- Elmi-tədqiqat institutları və akademik qurumlarda (məsələn, AMEA Nəsimi adına Dilçilik İnstitutu və ya Tərcümə Mərkəzlərində) fonetik təhlil, lüğətçilik, sintaktik modeləşdirmə, terminologiya və korpus linqvistikası sahələrində tədqiqatçı və ya elmi əməkdaş kimi fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Ədəbi, elmi, texniki və hüquqi sahələrdə fəaliyyət göstərən nəşriyyat və təşkilatlarda peşəkar tərcüməçi, redaktor və korrektor, eyni zamanda tərcümə texnologiyaları üzrə ekspert kimi çalışa bilərlər;
- Terminoloq, leksikoqraf, dil siyasəti üzrə mütəxəssis və ya dil planlaşdırması üzrə ekspert kimi dövlət qurumları, beynəlxalq təşkilatlar və müxtəlif strukturlarda fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Kütləvi informasiya vasitələri, mədəniyyət kanalları, onlayn media platformaları, məzmun redaksiyaları, PR və kommunikasiya agentliklərində nitq mədəniyyəti üzrə mütəxəssis, kontent redaktoru, dil məsləhətçisi, kommunikasiya analitiki kimi çalışa bilərlər;
- Dilin avtomatik emalı, nitq tanıma və generasiya sistemləri, tərcümə proqramlarının hazırlanması, “chatbot” və dil modelləri dizaynı üzrə AI layihələrində dil mütəxəssisi qismində fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Beynəlxalq elmi konfranslar, ixtisasartırma kursları, onlayn sertifikatlaşdırma proqramları (Coursera, edX və s.), peşəkar şəbəkələrdə (APA, IPRA, ISLE və s.) iştirak vasitəsilə daim yenilənən elmi bilikləri mənimsəyə bilərlər.
- Multidissiplinar və interaktiv tədqiqat layihələrinə qoşularaq ömürboyu öyrənmə strategiyalarını fəal şəkildə həyata keçirə bilərlər.

“Ədəbiyyatşünaslıq (Amerika ədəbiyyatı üzrə)” ixtisaslaşması üzrə:

- AMEA-nın müvafiq elmi-tədqiqat institutlarında akademik fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Media və nəşriyyat sektoru, xarici dillər üzrə redaktə, korrektə və mətnlərin interpretasiyası sahəsində mütəxəssis kimi fəaliyyət göstərə bilərlər;
- Mədəniyyət və incəsənət müəssisələrində – muzeylər, mədəniyyət mərkəzləri, bədii təhlil laboratoriyaları və

kitabxanalarda ədəbi kurator, kultural analitik və məsləhətçi kimi fəaliyyət göstərə bilirlər;

- Dövlət qulluğunda, xüsusilə təhsil siyasəti, kurikulum və proqram tərtibatı, dərslük ekspertizası, imtahan və sertifikatlaşdırma orqanlarında, özəl təlim mərkəzlərində elmi-metodoloji ekspert kimi fəaliyyət göstərə bilirlər;
- Dövlət və beynəlxalq təşkilatların təşkil etdiyi elmi simpoziumlar, təhsil forumları, mübadilə proqramları (Erasmus+, DAAD, Fulbright və s.) vasitəsilə elmi-tədris mobilliyinin təmin edilməsinə iştirak edə bilirlər.

“Ədəbiyyatşünaslıq (inglis ədəbiyyatı üzrə)” ixtisaslaşması üzrə;

- AMEA-nın müvafiq elmi-tədqiqat institutlarında akademik fəaliyyət göstərə bilirlər;
- Media və nəşriyyat sektoru, xarici dillər üzrə redaktə, korrektə və mətnlərin interpretasiyası sahəsində mütəxəssis kimi fəaliyyət göstərə bilirlər;
- Mədəniyyət və incəsənət müəssisələrində – muzeylər, mədəniyyət mərkəzləri, bədii təhlil laboratoriyaları və kitabxanalarda ədəbi kurator, kultural analitik və məsləhətçi kimi fəaliyyət göstərə bilirlər;
- Dövlət qulluğunda, xüsusilə təhsil siyasəti, kurikulum və proqram tərtibatı, dərslük ekspertizası, imtahan və sertifikatlaşdırma orqanlarında, özəl təlim mərkəzlərində elmi-metodoloji ekspert kimi fəaliyyət göstərə bilirlər;
- Dövlət və beynəlxalq təşkilatların təşkil etdiyi elmi simpoziumlar, təhsil forumları, mübadilə proqramları (Erasmus+, DAAD, Fulbright və s.) vasitəsilə elmi-tədris mobilliyinin təmin edilməsinə iştirak edə bilirlər.

Əlavə 1

Təhsil proqramı və tədris fəaliyyəti üzrə təlim nəticələri

“Azərbaycan dili” ixtisaslaşması üzrə Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)	
PTN 1	Azərbaycan dilinin fonetik, leksik, morfoloji, sintaktik və üslubi xüsusiyyətlərini dərin elmi biliklər əsasında təhlil edir və onların qarşılıqlı əlaqəsini dərk edir.
PTN 2	Sinxron və diaxron təhlil metod və yanaşmalarından istifadə etməklə Azərbaycan dilinin tarixi inkişaf mərhələlərini və müasir durumunu tədqiq edir; müxtəlif funksional üslubları – rəsmi, məişət, elmi, publisistik və bədii üslubları ayırd edir və mətnlərin funksional səciyyəsinə müəyyənləşdirir.
PTN 3	Azərbaycan dili və dilçilik sahəsindəki ənənəvi yanaşmalarla yanaşı, müasir tədqiqat metodlarının (korpus-lingvistik, diskurs təhlili, sosiolingvistik və s.) tətbiqinə açıqdır və bu istiqamətlərdə müstəqil araşdırmalar apara bilir.
PTN 4	Elmi nəticələri təkcə yerli deyil, həm də beynəlxalq akademik platformalarda təqdim etmək, müzakirə və müqayisə etmək bacarığına yiyələnir; elmi debatlarda iştirak edir və müstəqil mövqə formalaşdırır.
PTN 5	Azərbaycan dilinin normativ bazasını dərinlən mənimsəyir, ədəbi dil normalarının tətbiqində və təbliğində fəallıq göstərir.
PTN 6	Müxtəlif diskurs növlərini (akademik, siyasi, mediaya aid və s.) təhlil etmək və onların dil xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirmək bacarığına nümayiş etdirir.
PTN 7	Müasir kommunikasiya vasitələrinin (sosial media, rəqəmsal platformalar və s.) dilə təsirini təhlil edir, bu təsirləri elmi-nəzəri kontekstdə qiymətləndirə bilir.
PTN 8	Azərbaycan dilinin beynəlxalq səviyyədə öyrənilməsi və tədrisinə dair strategiyaların hazırlanması və tətbiqi sahəsində bacarıqlara yiyələnir.

“Azərbaycan ədəbiyyatı” ixtisaslaşması üzrə Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)	
PTN 1	Azərbaycan ədəbiyyatının klassik, müasir, mühacirət və Cənubi Azərbaycan mərhələlərini və folklor ənənəsini, onların inkişaf dinamikasını, estetik ideallarını və ictimai- fəlsəfi yönümlərini ardıcıl şəkildə izləyir, dövr və məktəb kontekstində şərh edir.
PTN 2	Azərbaycan, ümumtürk və dünya ədəbiyyatında yaradılmış ədəbi obrazların bədii və psixoloji təhlilini aparmaq, xarakterləri səciyyələndirmək və ictimai-fəlsəfi funksiyasını müəyyənləşdirməyi bacarır.
PTN 3	Ədəbi-bədii nümunələrin təhlilində multidissiplinar yanaşmaları (kulturoloji, fəlsəfi, psixanalitik, gender və s.) səmərəli şəkildə tətbiq edir, ədəbiyyatın digər humanitar sahələrlə (tarix, fəlsəfə, psixologiya və s.) inteqrasiyasını nəzəri və praktiki cəhətdən əsaslandırır.
PTN 4	Ədəbi mətnlərin struktur, tematik və semantik təhlili üçün müasir metodoloji yanaşmalardan (hermenevtika, strukturalizm, poststrukturalizm, semiotika və s.) istifadə edərək elmi əsaslı interpretasiyalar təqdim edir.
PTN 5	Azərbaycan ədəbiyyatının tarixi inkişafını, onun sosial-fəlsəfi və estetik özəlliklərini dövrlərarası müqayisə və sintez kontekstində sistemli şəkildə dəyərləndirir.
PTN 6	Ədəbi faktları ideoloji, tarixi və mədəni kontekstdə təhlil edir, ədəbiyyatın milli kimliyin və ictimai şüurun formalaşmasında oynadığı rolu müəyyənləşdirir, ümumtürk ədəbiyyatı kontekstində Azərbaycan ədəbiyyatını dəyərləndirir.
PTN 7	Ədəbi prosesin cəmiyyət, dil və mədəniyyətlə qarşılıqlı əlaqəsini müəyyənləşdirir və ədəbi mətnləri kulturoloji və sosial baxımdan şərh edir.
PTN 8	Azərbaycan ədəbiyyatının dövlətçilik ideologiyası, azərbaycançılıq düşüncəsi və milli yaddaşın ifadə vasitəsi kimi təhlilini aparmaq və elmi əsaslarla müdafiə etmək bacarığına yiyələnir.
PTN 9	Azərbaycan təsəvvüf ədəbiyyatını səciyyələndirir.

“Dilşünaslıq (ingilis dili üzrə)” ixtisaslaşması üzrə Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)	
PTN 1	Dillər və sahələr üzrə dilin tarixinin inkişaf istiqamətlərini bilir.
PTN 2	Dillər və sahələr üzrə dilin fonetik xüsusiyyətlərini təsnif edir, fonetik sistemin özəlliklərini mənimsəyir.
PTN 3	Dillər və sahələr üzrə dilin leksik sisteminin özəlliklərini açıqlaya bilir, leksikoqrafiya ilə bağlı əsas anlayışları və prinsipləri fərqləndirir.
PTN 4	Dillər və sahələr üzrə dilin tədqiqat sahəsində aparılan işləri ayırd edə bilir, araşdırmaların xüsusiyyətlərini öyrənir.
PTN 5	Dillər və sahələr üzrə dilin qrammatik sisteminin xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirə bilir.
PTN 6	Dillər və sahələr üzrə funksional üslubların inkişaf xüsusiyyətlərini və müasir vəziyyətini ayırd edə bilir.

“Ədəbiyyatşünaslıq (Amerika ədəbiyyatı üzrə)” ixtisaslaşması üzrə Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)	
PTN 1	Ədəbiyyatşünaslıq sahəsində çağdaş elmi-nəzəri yanaşmalar və tədqiqat metodlarını mənimsəməklə fərdi elmi araşdırmalar həyata keçirir; məlumatları sistemləşdirir, müqayisəli və statistik təhlillər aparır, akademik yazı üslubunun spesifik tələblərinə uyğun olaraq istinad sistemlərindən (APA, MLA, Chicago və s.) istifadə etməyi bacarır. Elmi fəaliyyətində beynəlxalq elmi etik normalara riayət etməklə yanaşı, süni intellektin və rəqəmsal texnologiyaların ədəbiyyatşünaslıqda tətbiq imkanlarını qiymətləndirə bilir.

PTN 2	Ədəbiyyatşünaslıq elminin tarixi inkişaf trayektoriyasını, aktual elmi istiqamətlərini, nəzəri diskurslarını və metodoloji çərçivələrini sistemli şəkildə mənimsəyir; ədəbi proseslərin dinamikasını, janrların tipoloji transformasiyalarını, bədii-estetik formaların dəyişkənliyini və müəlliflərin yaradıcılıq poetikasını dərin analitik təhlil əsasında izah edir.
PTN 3	Bədii mətni çoxaspektli şəkildə tənqidi interpretasiya etmə bacarığına yiyələnir; klassik və postklassik ədəbi nəzəriyyələr çərçivəsində strukturalist, poststrukturalist, psixoanalitik, mifopoetik, feminist, gender, identiklik və ekokritik yanaşmalardan istifadə etməklə mətnin dərin mənalandırılmasını və ideoloji-estetik konfigurasiyasını şərh edir.
PTN 4	Dünya ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini və əsas estetik cərəyanlarını sistemli şəkildə qavrayır; qədim Şərq və Qərb ədəbiyyatından başlayaraq, orta əsrlər, intibah, maarifçilik, realizm, modernizm və postmodernizmə qədər olan dövrləri müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq və ədəbi əlaqələr kontekstində təhlil edir, transkultural və intertekstual paralelləri müəyyən edir.
PTN 5	Fərqli mədəniyyətlərə məxsus ədəbi nümunələri dəyərləndirərək, mədəni müxtəlifliyin qorunmasına və təşviqinə elmi baxış formalaşdırır; milli-mənəvi dəyərlərin, kollektiv yaddaşın və ümumbəşəri idealların formalaşmasında ədəbiyyatın sosial, psixoloji və mədəni rolunu konseptual səviyyədə qiymətləndirir.
PTN 6	Ədəbi mətnləri formal və kontekstual yanaşmalarla təhlil edərək onların ideya-estetik strukturlarını, simvolik və arxetipik qatlarını açmaq bacarığını nümayiş etdirir; poetik və nəsr formalarının ifadə imkanlarını müasir ədəbi nəzəriyyələr çərçivəsində şərh edir.
PTN 7	Ədəbi prosesin institusional, mədəni və tarixi inkişaf xüsusiyyətlərini izah edir; ədəbi ictimai institutlar, nəşriyyatlar, ədəbi birliklər və tənqid tarixində mühüm rol oynamış simaların fəaliyyətini elmi əsaslarla qiymətləndirir.
PTN 8	Ədəbiyyatın digər humanitar elmlərlə (fəlsəfə, psixologiya, mədəniyyətşünaslıq, tarix, dinlər tarixi və s.) əlaqəsini müəyyən edərək, interdisiplinar təhlil aparır və bu istiqamətdə elmi diskurs yaradır.
PTN 9	Rəqəmsal humanitar elmlərin tələblərinə uyğun olaraq ədəbi mətnlərin elektron resurslar üzərindən təhlilinə dair texniki səriştələrə yiyələnir; ədəbiyyat sahəsində rəqəmsal arxivləşdirmə, annotasiya, hiperlink əsaslı analiz və data-vizuallaşdırma texnikalarından istifadə etməyi bacarır.

“Ədəbiyyatşünaslıq (ingilis ədəbiyyatı üzrə)” ixtisaslaşması üzrə Təhsil Proqramının təlim nəticələri (PTN)	
PTN 1	Ədəbiyyatşünaslıq sahəsində çağdaş elmi-nəzəri yanaşmalar və tədqiqat metodlarını mənimsəməklə fərdi elmi araşdırmalar həyata keçirir; məlumatları sistemləşdirir, müqayisəli və statistik təhlillər aparır, akademik yazı üslubunun spesifik tələblərinə uyğun olaraq istinad sistemlərindən (APA, MLA, Chicago və s.) istifadə etməyi bacarır. Elmi fəaliyyətində beynəlxalq elmi etik normalara riayət etməklə yanaşı, süni intellektin və rəqəmsal texnologiyaların ədəbiyyatşünaslıqda tətbiq imkanlarını qiymətləndirə bilir.
PTN 2	Ədəbiyyatşünaslıq elminin tarixi inkişaf trayektoriyasını, aktual elmi istiqamətlərini, nəzəri diskurslarını və metodoloji çərçivələrini sistemli şəkildə mənimsəyir; ədəbi proseslərin dinamikasını, janrların tipoloji transformasiyalarını, bədii-estetik formaların dəyişkənliyini və müəlliflərin yaradıcılıq poetikasını dərin analitik təhlil əsasında izah edir.
PTN 3	Bədii mətni çoxaspektli şəkildə tənqidi interpretasiya etmə bacarığına yiyələnir; klassik və postklassik ədəbi nəzəriyyələr çərçivəsində strukturalist, poststrukturalist, psixoanalitik, mifopoetik, feminist, gender, identiklik və ekokritik yanaşmalardan istifadə etməklə mətnin dərin mənalandırılmasını və ideoloji-estetik konfigurasiyasını şərh edir.
PTN 4	Dünya ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini və əsas estetik cərəyanlarını sistemli şəkildə qavrayır; qədim Şərq və Qərb ədəbiyyatından başlayaraq, orta əsrlər, intibah, maarifçilik, realizm, modernizm və postmodernizmə qədər olan dövrləri müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq və ədəbi əlaqələr kontekstində təhlil edir, transkultural və intertekstual paralelləri müəyyən edir.

PTN 5	Fərqli mədəniyyətlərə məxsus ədəbi nümunələri dəyərləndirərək, mədəni müxtəlifliyin qorunmasına və təşviqinə elmi baxış formalaşdırır; milli-mənəvi dəyərlərin, kollektiv yaddaşın və ümumbəşəri idealların formalaşmasında ədəbiyyatın sosial, psixoloji və mədəni rolunu konseptual səviyyədə qiymətləndirir.
PTN 6	Ədəbi mətnləri formal və kontekstual yanaşmalarla təhlil edərək onların ideya-estetik strukturlarını, simvolik və arxetipik qatlarını açmaq bacarığını nümayiş etdirir; poetik və nəsr formalarının ifadə imkanlarını müasir ədəbi nəzəriyyələr çərçivəsində şərh edir.
PTN 7	Ədəbi prosesin institusional, mədəni və tarixi inkişaf xüsusiyyətlərini izah edir; ədəbi ictimai institutlar, nəşriyyatlar, ədəbi birliklər və tənqid tarixində mühüm rol oynamış simaların fəaliyyətini elmi əsaslarla qiymətləndirir.
PTN 8	Ədəbiyyatın digər humanitar elmlərlə (fəlsəfə, psixologiya, mədəniyyətşünaslıq, tarix, dinlər tarixi və s.) əlaqəsini müəyyən edərək, interdisiplinar təhlil aparır və bu istiqamətdə elmi diskurs yaradır.
PTN 9	Rəqəmsal humanitar elmlərin tələblərinə uyğun olaraq ədəbi mətnlərin elektron resurslar üzərindən təhlilinə dair texniki sərişmələrə yiyələnir; ədəbiyyat sahəsində rəqəmsal arxivləşdirmə, annotasiya, hiperlink əsaslı analiz və data-vizuallaşdırma texnikalarından istifadə etməyi bacarır.

Fənn Təlim Nəticələri
“Azərbaycan dili” ixtisaslaşması üzrə

“Akademik yazı və etika” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3	Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4	Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışmaq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5	Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6	Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.
FTN 7	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma bacarığına yiyələnəcək.

“Tədqiqat metodları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2	Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sisteməlik istifadə edərək mövcud bilikləri toplamaq və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4	Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.

FTN 5	Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6	Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

“Tədqiqat analitikası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2	Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3	Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4	Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5	Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək.

“Elmi-pedaqoji təcrübə” üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslərinin tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.
FTN 2	Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4	Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5	Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6.	Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisasa sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2	Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.
FTN 4	Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilməsi üçün hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

"Magistrlik dissertasiyası" üzrə təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3	Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4	Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 5	Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6.	Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fealiyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

"Azərbaycan ədəbi dilinin formalaşması" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycan ədəbi dilinin formalaşma mərhələlərini və inkişaf qanunauyğunluqlarını araşdırır;
FTN 2	Ədəbi dilin xalq dili, dialekt və şivələrlə qarşılıqlı əlaqəsini fərqləndirir;
FTN 3	XIII–XVI əsrlərdə yaranmış yazılı abidələrin və lüğətlərin ədəbi dilin inkişafındakı rolunu təhlil edir;
FTN 4	Klassik və xalq şeiri nümunələrinin dil xüsusiyyətlərini fonetik, leksik və qrammatik səviyyədə müəyyənləşdirir;
FTN 5	Ədəbi dilin sabitləşmə və normalaşma proseslərini elmi əsaslarla izah edir;
FTN 6	Azərbaycan ədəbi dilinin ictimai, mədəni və elmi fikrin formalaşmasındakı rolunu qiymətləndirir;
FTN 7	Tarixi dil faktlarını müasir ədəbi dil normaları ilə müqayisə edərək nəticə çıxarma bacarığını əldə edir.

"Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycanda filologiya elminin təşəkkül və inkişaf mərhələlərini, bu sahədə aparıcı elmi məktəblərin və nəzəri istiqamətlərin formalaşma tarixini elmi əsaslarla izah edə bilir.
FTN 2	Azərbaycan filologiyasının ayrı-ayrı sahələrinin (dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq, folklorşünaslıq və s.) tarixi inkişafını və bu sahələr üzrə aparılmış mühüm tədqiqatları ümumiləşdirə bilir.
FTN 3	Filologiya elminin inkişafında mühüm rol oynamış alimlərin elmi irsini təhlil edir və onların nəzəri-tənqidi fikirlərini şərh edə bilir.
FTN 4	XX əsr və müasir dövrdə Azərbaycanda filologiya elminin institusional inkişafını (AMEA, ali məktəblər, elmi jurnallar və s.) təhlil edə bilir, elmi mühitin dinamikasına bələdlik nümayiş etdirir.
FTN 5	Azərbaycan filologiyasında müasir elmi istiqamətləri, metodoloji yanaşmaları və aktual tədqiqat problemlərini müəyyənləşdirir və onları müasir nəzəri kontekstlərdə izah edə bilir.
FTN 6	Filologiya elmi ilə digər humanitar və ictimai elmlər (tarix, fəlsəfə, sosiologiya, kulturologiya

	və s.) arasında qarşılıqlı əlaqələri müəyyənləşdirə və interdisiplinar yanaşmalar tətbiq edə bilir.
FTN 7	Azərbaycan filologiyasının beynəlxalq elmi məkanla inteqrasiya səviyyəsini qiymətləndirə, xarici filoloji yanaşmalarla müqayisələr aparmaqla obyektiv nəticələr çıxara bilir.
FTN 8	Elmi mənbələrlə işləmək, mövcud tədqiqat materiallarını təhlil və sintez etmək, filologiya sahəsində müstəqil yazılı və şifahi elmi mülahizələr irəli sürmək bacarığına malik olur.

“Nəzəri və tətbiqi dilçilik” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Nəzəri və tətbiqi dilçiliyin mahiyyətini, predmet və məqsədlərini izah edə bilir; bu iki sahə arasında olan əsas fərqləri və qarşılıqlı əlaqələri təhlil edir.
FTN 2	Azərbaycanda nəzəri və tətbiqi dilçilik sahələrinin təşəkkül və inkişaf mərhələlərini xronoloji ardıcılıqla təqdim edir, bu sahələrdə fəaliyyət göstərmiş aparıcı alimlərin elmi irsini təhlil edə bilir.
FTN 3	Fonologiya, morfologiya, sintaksis, leksikologiya, semantika və digər nəzəri dilçilik sahələrinin əsas anlayışlarını və nəzəri konsepsiyalarını mənimsəyir, onları dil faktları əsasında izah edə bilir.
FTN 4	Tətbiqi dilçiliyin əsas istiqamətlərini (terminologiya, leksikoqrafiya, dil siyasəti, dil planlaşdırması, tərcümə nəzəriyyəsi, dilin tədrisi və s.) ayırd edə bilir və onların Azərbaycan dilindəki tətbiqinə dair nümunələr təqdim edə bilir.
FTN 5	Azərbaycan dilinin öyrənilməsi və tədrisində nəzəri və tətbiqi dilçilik biliklərinin əhəmiyyətini əsaslandırma bilir, dilin funksional aspektlərini praktik baxımdan təhlil edir.
FTN 6	Müasir dövrdə Azərbaycanda dilçilik elminin qarşısında duran əsas elmi-nəzəri və tətbiqi problemləri müəyyən edə bilir, onların həlli yolları ilə bağlı əsaslandırılmış elmi mülahizələr irəli sürə bilir.
FTN 7	Nəzəri və tətbiqi dilçilik sahəsində istifadə olunan əsas tədqiqat metodlarını (deskriptiv, müqayisəli, struktur, funksional və s.) izah edir və onları konkret dil materialları üzərində tətbiq edə bilir.
FTN 8	Azərbaycan dilçiliyinin dünya dilçilik elmi ilə inteqrasiya səviyyəsini təhlil edə bilir, müasir beynəlxalq tendensiyalarla milli dilçilik məktəbinin əlaqəsini qiymətləndirə bilir.
FTN 9	Nəzəri və tətbiqi dilçilik sahəsində elmi məqalə, təqdimat və tədqiqat işi hazırlamaq üçün zəruri bilik və bacarıqlara yiyələnir, elmi-etik prinsiplərə əsaslanaraq nəticələrini təqdim edə bilir.

“Azərbaycan dilinin morfonologiyası və fonosintaksisi” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Morfonologiya və fonosintaksis anlayışlarının elmi mahiyyətini, onların fonetika, morfologiya və sintaksis ilə qarşılıqlı əlaqəsini izah edə bilir.
FTN 2	Azərbaycan dilində morfonoloji hadisələri (fonemlərin variasiyaları, allomorflar, fonetik dəyişmələr və s.) sistemli şəkildə təhlil edə bilir və bu hadisələrin morfoloji quruluşda oynadığı rolu müəyyən edə bilir.
FTN 3	Fonetik şəraitin təsiri ilə yaranan morfoloji dəyişiklikləri (assimilyasiya, dissimilyasiya, səs düşməsi, səs artımı və s.) konkret dil faktları əsasında izah edə bilir.
FTN 4	Azərbaycan dilində fonosintaktik hadisələri (intonasiya, pauza, fonetik əlaqəlilik, ton və ritm elementləri) müəyyənləşdirə və onların cümlənin quruluş və mənasına təsirini təhlil edə bilir.

FTN 5	Nitqdə səs hadisələrinin sintaktik vahidlərdə (söz birləşmələri, cümlələr) realizə olunma xüsusiyyətlərini təhlil edə bilir; fonetik və sintaktik strukturlar arasındakı əlaqəni müəyyən edir.
FTN 6	Müasir Azərbaycan ədəbi dilində morfonoloji və fonosintaktik hadisələrin normativ xarakterini və funksional yüklənməsini qiymətləndirə bilir.
FTN 7	Fonetik və morfonoloji tədqiqat metodlarını (eksperimental fonetika, akustik analiz, deskriptiv və müqayisəli yanaşmalar və s.) izah edə və onları praktik olaraq tətbiq edə bilir.
FTN 8	Azərbaycan dilinin morfonologiyası və fonosintaksisi ilə bağlı müasir elmi diskursu izləyə, elmi mənbələrə əsaslanaraq bu sahədə tənqidi təhlil və müstəqil fikir formalaşdırmağa bilir.
FTN 9	Fənn üzrə əldə etdiyi bilik və bacarıqları pedaqoji və tədqiqat fəaliyyətində tətbiq edə bilir; fonetik-morfoloji strukturların tədrisində istifadə üçün müvafiq materiallar hazırlamaq bacarığına malik olur.

“Qədim və orta əsrlər Azərbaycan mətnləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Qədim və orta əsrlər dövrünə aid Azərbaycan yazılı mətnlərinin filoloji əhəmiyyətini və tarixi-mədəni kontekstini izah edə bilir, bu mətnlərin Azərbaycan ədəbi dili tarixində oynadığı rolu müəyyən edə bilir.
FTN 2	Qədim və orta əsrlər dövrünün əsas mətnlərini (Kitabi-Dədə Qorqud, Divani-Lüğət-it-Türk, Qutadğu Bilig, əski şeir divanları, rəsmi sənədlər və s.) tanıyır, onların janr xüsusiyyətlərini və funksional yükünü təhlil edə bilir.
FTN 3	Tarixi mətnlərdə istifadə olunan arxaik leksik, morfoloji və sintaktik formaları müəyyən edə bilir, onları müasir Azərbaycan dili ilə müqayisə etməklə dilin inkişaf qanunauyğunluqlarını izah edə bilir.
FTN 4	Qədim və orta əsrlər mətnlərinin orfoqrafik və fonetik xüsusiyyətlərini izah edə, müxtəlif yazı sistemləri (ərəb, köhnə türk əlifbası və s.) əsasında olan mətnləri transliterasiya və transkripsiya edə bilir.
FTN 5	Əski mətnlərin dilində türk dillərinə xas olan ümumtürk və regional xüsusiyyətləri ayırd edə bilir, bu xüsusiyyətlərin Azərbaycan dili kontekstində interpretasiyasını təqdim edə bilir.
FTN 6	Tarixi mətnlərin leksik-semantik sahələrini (terminlər, dini-fəlsəfi anlayışlar, etik kateqoriyalar və s.) təhlil edərək onların dövrün ideoloji, dini və ictimai təsəvvürləri ilə əlaqəsini qurur.
FTN 7	Qədim mənbələrlə işləmək üçün zəruri olan metodoloji yanaşmaları (tekstoloji, dil tarixi, üslubi təhlil və s.) mənimsəyir və onları konkret mətnlər üzərində tətbiq edə bilir.
FTN 8	Qədim və orta əsr mətnlərini tərcümə etmək, şərh və elmi izah vermək bacarığına yiyələnir, bu sahədə müstəqil filoloji araşdırmalar aparmaq qabiliyyəti formalaşır.
FTN 9	Əldə etdiyi bilik və bacarıqları müasir filoloji və pedaqoji kontekstdə tətbiq edə bilir, qədim mətnlərin tədrisi üçün metodik materiallar hazırlamaq bacarığına malik olur.

“Azərbaycan dilçiliyinin tarixi və müasir problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Azərbaycan dilçiliyinin formalaşma və inkişaf mərhələlərini elmi əsaslarla izah edə bilir, bu mərhələlərin sosial, siyasi və mədəni kontekstlə əlaqəsini təhlil edə bilir.
FTN 2	Azərbaycan dilçiliyində mövcud olan əsas elmi istiqamətləri (fonetika, leksika, morfolojiya, sintaksis, üslubiyyat, onomastika, dialektologiya, sosiolinqvistika və s.) müəyyən edə bilir, bu istiqamətlərin tarixi inkişafını və əsas nümayəndələrini tanıyır.

FTN 3	Azərbaycan dilçiliyinin görkəmli alimlərinin elmi irsini təhlil edə bilir, onların elmi məktəblərə və nəzəri fikirlərə verdiyi töhfələri qiymətləndirə bilir.
FTN 4	Dilçilik sahəsində müasir elmi yanaşmaları (struktur, funksional, kommunikativ, kognitiv, tətbiqi və s.) fərqləndirə və onları Azərbaycan dil materialı əsasında tətbiq edə bilir.
FTN 5	Azərbaycan dilçiliyində mövcud olan aktual problem-məsələləri (terminologiyanın vahidliyi, orfoqrafiya və orfoepiya məsələləri, dilin normativliyi və s.) müəyyən edə bilir, bu problemlərə dair elmi əsaslandırılmış yanaşmalar irəli sürə bilir.
FTN 6	Müasir dövrdə Azərbaycan dilinin statusu, funksiyaları və dil siyasəti ilə bağlı aparılan elmi diskussiyaları izləyə, bu sahədə tədqiqatlar aparmaq üçün müvafiq metodoloji yanaşmalardan istifadə edə bilir.
FTN 7	Azərbaycan dilçiliyində elmi-tədqiqat aparmaq üçün mənbələrlə işləmək, informasiya toplamaq, təhlil və sintez etmək bacarıqlarını nümayiş etdirir, elmi etikaya riayət edərək nəticələrini təqdim edə bilir.
FTN 8	Azərbaycan dilçiliyinin beynəlxalq dilçilik məkanına inteqrasiyası, ümumtürk və dünya dilçilik elmi ilə əlaqəsi haqqında ümumiləşdirilmiş fikir formalaşdırır.
FTN 9	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri pedaqoji, akademik və tətbiqi fəaliyyətlərdə istifadə edə bilir, müasir dilçilik problemləri ilə bağlı təqdimat, məruzə və yazılı tədqiqat işi hazırlamaq bacarığına malik olur.

“Azərbaycan dilinin semasiologiyası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Semasiologiyanın elmi-nəzəri əsaslarını, onun linqvistik sahə kimi predmeti, vəzifələri və digər dilçilik bölmələri ilə qarşılıqlı əlaqəsini izah edə bilir.
FTN 2	Azərbaycan dilində söz və digər leksik vahidlərin semantik quruluşunu (leksik mənalar, məna növləri, polisemantiklik, sinonimiya, antonimiya, omonimiya və s.) təhlil edə bilir.
FTN 3	Söz mənalarının yaranma və inkişaf mexanizmini (metafora, metonimiya, genişlənmə, daralma və s.) izah edə, bu prosesləri dil faktları əsasında şərh edə bilir.
FTN 4	Azərbaycan dilində leksik-semantik əlaqələri və semantik sahələri (tematik qruplar, leksik şəbəkələr, məna əlaqə modelləri və s.) müəyyənləşdirə və struktur baxımından təhlil edə bilir.
FTN 5	Semasiologiyada istifadə olunan əsas metodları (deskriptiv-semantik, komponent təhlili, kontekstual analiz, struktur-semantik yanaşmalar və s.) mənimsəyir və onları konkret dil materialı üzərində tətbiq edə bilir.
FTN 6	Söz və ifadələrin kontekstual və diskursiv mənalarının müəyyənləşdirilməsində semantik təhlilin rolunu dərk edir, kontekstə əsaslanan məna dəyişmələrini izah edə bilir.
FTN 7	Azərbaycan dilinin semantik sistemində baş verən müasir dəyişiklikləri (yeniləşmə, arxaikləşmə, terminləşmə və s.) təhlil edə bilir, dilin inkişafı ilə bağlı semantik tendensiyaları müəyyən edə bilir.
FTN 8	Azərbaycan semasiologiyası sahəsində aparılmış əsas tədqiqatları və bu sahədə fəaliyyət göstərmiş alimlərin elmi töhfələrini dəyərləndirə bilir.
FTN 9	Leksik-semantik təhlilə əsaslanan müstəqil tədqiqat işi hazırlamaq, nəticələrini elmi formada təqdim etmək və müzakirə etmək bacarığına yiyələnir.

“Azərbaycan dilinin etimologiyası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Etimologiyanın dilçilik elmi daxilində yeri, predmeti və əsas tədqiqat istiqamətlərini izah edə bilir, etimoloji araşdırmaların nəzəri və praktik əhəmiyyətini əsaslandırır.
-------	--

FTN 2	Azərbaycan dilindəki sözlərin mənşəyini, ilkin leksik formasını, zamanla baş verən fonetik, morfoloji və semantik dəyişiklikləri izah edə bilir.
FTN 3	Azərbaycan dili lüğət tərkibinin etimoloji qatlarını (türk mənşəli, ərəb, fars, rus və digər mənşəli alınmalar) müəyyən edər, onların dil sistemində inteqrasiyasını elmi əsaslarla şərh edə bilir.
FTN 4	Sözlərin mənşəyinin müəyyənləşdirilməsində istifadə olunan metodları (tarixi-müqayisəli, struktur-semantik, morfoloji təhlil və s.) mənimsəyir və onları praktik olaraq tətbiq edə bilir.
FTN 5	Etimoloji proseslərin dilin leksik inkişafına və norma sistemində təsirini təhlil edə bilir, arxaik sözlər, dialekt sözləri və terminlər üzərində etimoloji təhlil apara bilir.
FTN 6	Azərbaycan etimologiyaya elminin formalaşma və inkişaf mərhələlərini izah edə bilir, bu sahədə fəaliyyət göstərmiş aparıcı tədqiqatçıların elmi irsini təhlil edə bilir.
FTN 7	Etimoloji lüğətlərlə, klassik mənbələrlə və müasir rəqəmsal resurslarla işləmək bacarığına yiyələnir, tədqiqatlarında etibarlı və elmi əsaslı mənbələrdən istifadə edə bilir.
FTN 8	Etimoloji təhlilə əsaslanan kiçikhəcmli tədqiqat işi (məruzə, təqdimat, məqalə və ya kurs işi) hazırlamaq və elmi şəkildə təqdim etmək bacarığına malik olur.
FTN 9	Etimoloji bilikləri dilin tədrisi, tərcümə, leksikoqrafiya, terminologiya və dilşünaslıq tədqiqatlarında tətbiq edə bilir, bu sahələr üzrə təhlil və mühakimələr irəli sürə bilir.

“Azərbaycan dilinin terminologiyası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Terminologiyanın nəzəri əsaslarını, predmeti və dilçilikdə yerini izah edə bilir, terminlərin yaranma, inkişaf və təsnifat prinsiplərini anlayır.
FTN 2	Azərbaycan dilində terminlərin leksik-semantik xüsusiyyətlərini, morfoloji quruluşunu və funksional rolunu təhlil edir.
FTN 3	Terminlərin sinfi və növlərini (elmi, texniki, sosial və s.) müəyyən edir və terminoloji sistemin strukturunu nümayiş etdirir.
FTN 4	Terminlərin sinonimliyi, antonimliyi, polisemantlığı kimi leksik-semantik xüsusiyyətlərini araşdırır və onların terminoloji dəqiqliklə əlaqəsini izah edir.
FTN 5	Terminlərin normativliyini təmin edən dil qaydaları və standartlaşdırma prosesləri haqqında məlumatlıdır, terminlərin vahidliyini qorumaq üçün metodlar tətbiq edir.
FTN 6	Azərbaycan dilində terminlərin formalaşmasında baş verən dil proseslərini (alınmalar, yeni sözlərin yaranması, qısaltmalar və s.) təhlil edir.
FTN 7	Terminologiya tədqiqatlarında müasir metod və yanaşmalardan istifadə edir, elmi-tədqiqat işləri aparmaq bacarığına malik olur.
FTN 8	Terminologiyanın müxtəlif sahələrdə (elm, texnika, təhsil, hüquq və s.) tətbiq imkanlarını qiymətləndirir və müvafiq terminoloji materiallar hazırlaya bilir.
FTN 9	Terminoloji problemləri müəyyənləşdirir, onların həlli yollarını təklif edir və bu sahədə akademik təqdimatlar hazırlayır.

“XIX əsr Azərbaycan mətnləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	XIX əsr Azərbaycan ədəbiyyatının və dilinin əsas xüsusiyyətlərini, janr və üslub zənginliyini izah edə bilir.
FTN 2	XIX əsr Azərbaycan mətnlərinin tarixi-mədəni kontekstini dərk edir və həmin dövrün dil xüsusiyyətlərini təhlil edir.

FTN 3	XIX əsr mətnlərində istifadə olunan leksikanın, frazeologiyanın və sintaktik quruluşun dilçilik aspektlərindən təhlilini aparır.
FTN 4	XIX əsr Azərbaycan dilinin fonetik, morfoloji və sintaktik xüsusiyyətlərini, həmçinin terminoloji və semantik qatını araşdırır.
FTN 5	Tarixi mətnlər üzərində filoloji təhlil aparmaq üçün əsas metod və yanaşmaları tətbiq edir.
FTN 6	XIX əsr Azərbaycan dilinin və ədəbiyyatının tədqiqatında müasir elmi mənbələrdən, arxiv materiallarından və rəqəmsal resurslardan istifadə bacarığına malikdir.
FTN 7	XIX əsr Azərbaycan mətnlərinin dil xüsusiyyətlərini müasir dil materialı ilə müqayisə edərək dəyişiklikləri və davamlılığı müəyyən edir.
FTN 8	Mətnlərin dilçilik və ədəbi-tarixi aspektlərini nəzərə alaraq müstəqil tədqiqat işi hazırlaya və elmi konfranslarda təqdim edə bilir.
FTN 9	XIX əsr Azərbaycan dilinin müasir tədqiqat perspektivlərini müəyyən edir və bu sahədə problem-məsələləri elmi müstəvidə müzakirə edir.

“Diskurs təhlili” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Diskurs anlayışını, onun dilçilik və sosial kontekstlərini nəzəri baxımdan izah edə bilir.
FTN 2	Müxtəlif növ diskursları (siyasi, mədəni, elmi, gündəlik və s.) təhlil edir, onların struktur və funksional xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 3	Diskursun makro və mikro səviyyədə quruluşunu, mətnlərarası əlaqələrini və kontekstual amillərini təhlil edir.
FTN 4	Diskurs təhlilində istifadə olunan əsas metodları mənimsəyir və real dil materialı üzərində tətbiq edir.
FTN 5	Diskursun sosial və mədəni mənalərini müəyyən edir, dilin sosial funksiyalarını analiz edir.
FTN 6	Diskurs nümunələrinin təhlili nəticələrini müqayisəli şəkildə qiymətləndirir, onların kommunikativ və pragmatik xüsusiyyətlərini elmi əsaslarla şərh edir.

“Mətn sintaksisi” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Mətn sintaksisinin nəzəri əsaslarını izah edir, cümlə və mətn səviyyəsində sintaktik əlaqələri müəyyənləşdirir.
FTN 2	Mətnin struktur vahidlərini (abzas, fraza, cümlə, mürəkkəb cümlə və s.) və onların funksional əlaqələrini təhlil edir.
FTN 3	Mətnin koheziv və koherent elementlərini aşkar edir və onların mətnin bütövlüyündə rolunu şərh edir.
FTN 4	Müxtəlif növ mətnlərin sintaktik strukturunu müqayisəli təhlil edir.
FTN 5	Mətn sintaksisinin praktik tətbiq sahələrində (məsələn, tərcümə, redaktə, dil tədrisi) tətbiq bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 6	Mətn sintaksisi üzrə analitik nəticələri elmi arqumentasiya əsasında təqdim edir, nəzəri və praktik əhəmiyyətini əsaslandırır.

“Sosiolinqvistika” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Sosiolinqvistikanın nəzəri prinsiplərini və dilin sosial aspektlərini izah edir.
FTN 2	Dil və cəmiyyət arasındakı qarşılıqlı təsiri, dilin sosial dəyişkənliyini və dil seçimlərini təhlil edir.

FTN 3	Dil kontaktları, çoxdillilik, dilin sosial qruplar üzrə fərqlilikləri və dialektologiyanın əsas məsələlərini araşdırır.
FTN 4	Sosial amillərin dilə təsirini müasir nümunələr əsasında təhlil edir.
FTN 5	Sosiolinqvistik tədqiqat metodlarından istifadə edərək sosial dil hadisələrini araşdırır və nəticələr çıxarır.
FTN 6	Dil və cəmiyyət münasibətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir, sosial dəyişkənliyin dil sisteminə təsirini elmi əsaslarla şərh edir.

“Müasir Azərbaycan dilinin sintaksisinin aktual problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Tələbə müasir Azərbaycan dilinin sintaktik strukturunun əsas xüsusiyyətlərini və funksional imkanlarını sistemli şəkildə təhlil edir.
FTN 2	Müasir Azərbaycan dil sintaksisində yaranan qrammatik və struktur problemləri müəyyən edir və onların elmi əsaslı həll yollarını təklif edir.
FTN 3	Sintaktik normativlik və üslubilik prinsiplərini anlayır, bu prinsiplərin dilin müxtəlif üslub və mətn növlərində tətbiqini izah edir.
FTN 4	Müxtəlif sintaktik kateqoriyaların (mürəkkəb cümlə, fraza, tərkibli ifadə və s.) quruluşunu və funksiyasını təhlil edir.
FTN 5	Müasir sintaktik problemlərin səbəblərini dil tarixi və dialektoloji materiallar əsasında qiymətləndirir.
FTN 6	Müasir Azərbaycan dilinin sintaksisi sahəsində aparılmış elmi tədqiqatları analiz edir və tədqiqat işləri hazırlaya bilir.

“Müasir türk dilləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Müasir türk dillərinin əsas xüsusiyyətlərini, onların qrammatik və leksik səviyyədə fərqliliklərini müqayisəli şəkildə təqdim edir.
FTN 2	Türk dillərinin tarixi və dialektoloji əlaqələrini anlamaqla dil ailəsi daxilində qarşılıqlı təsirləri şərh edir.
FTN 3	Türk dilləri arasında dil dəyişkənliyini və dilçilik məsələlərini izah edir, müasir türk dillərində dil inkişafının əsas tendensiyalarını təhlil edir.
FTN 4	Türk dillərində aparılan filoloji və dilçilik tədqiqat metodlarını mənimsəyir və tətbiq edir.
FTN 5	Müasir türk dillərinin fonetik, morfoloji və sintaktik quruluşlarını akademik səviyyədə təsvir edir.
FTN 6	Türk dillərinin müqayisəli təhlili əsasında müasir dilçilik problemlərinin həllinə yönəlmiş tədqiqatlar aparır.

“Linqvistikada interferensiya problemi” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Dil interferensiyasının nəzəri əsaslarını və onun dilçilikdə rolu ilə bağlı konsepsiyaları şərh edir.
FTN 2	Müxtəlif dillər arasında interferensiyanın səbəblərini və növlərini müəyyən edir, praktiki nümunələr əsasında izah edir.
FTN 3	İnterferensiyanın fonetik, leksik, morfoloji və sintaktik səviyyələrdə təsirlərini təhlil edir.
FTN 4	İnterferensiya nəticəsində yaranan dil problemlərini diaqnostika və həll yollarını araşdırır.

FTN 5	İki və daha çox dilin kontaktında yaranan interferensiya halları üzrə müasir tədqiqat metodlarını tətbiq edir.
FTN 6	Linqvistik interferensiyanın tədris və dil öyrənmə prosesində rolunu qiymətləndirir və buna uyğun metodik tövsiyələr hazırlayır.

“Dilçilik nəzəriyyələri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Müasir dilçilik nəzəriyyələrinin əsas istiqamətləri və onların dil elminə təsirini akademik səviyyədə izah edir.
FTN 2	Strukturalizm, funksionalizm, generativlik, kognitiv dilçilik və digər əsas nəzəri məktəbləri müqayisəli təhlil edir.
FTN 3	Dilçilik nəzəriyyələrinin konkret dil hadisələrinin izahında tətbiq imkanlarını qiymətləndirir.
FTN 4	Nəzəri modellərin dil tədqiqatlarında rolu və onların praktiki tətbiq sahələrini təhlil edir.
FTN 5	Dil nəzəriyyələri əsasında tədqiqat sualları və hipotezalar formalaşdırır, müvafiq metodologiyaları seçir.
FTN 6	Dilçilik nəzəriyyələri üzrə müasir elmi ədəbiyyatı təhlil edir və akademik yazı bacarıqlarını inkişaf etdirir.

Fənn Təlim Nəticələri
“Azərbaycan ədəbiyyatı” ixtisaslaşması üzrə

“Akademik yazı və etika” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3	Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4	Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışmaq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5	Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6	Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.
FTN 7	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma bacarığına yiyələnəcək.

“Tədqiqat metodları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2	Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sistematik istifadə edərək mövcud bilikləri toplaya və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.

FTN 4	Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6	Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

“Tədqiqat analitikası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2	Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3	Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4	Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5	Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək

“Elmi-pedaqoji təcrübə” üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslərin tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.
FTN 2	Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4	Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5	Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6.	Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2	Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.

FTN 4	Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilib hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

"Magistrlik dissertasiyası" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3	Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4	Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 5	Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6.	Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

"Ümumtürk ədəbiyyatı" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Ümumtürk ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini, əsas dövrlərini və aparıcı ədəbi istiqamətləri elmi-nəzəri əsaslarla izah edir.
FTN 2	Türk xalqlarının ortaq ədəbi irsini, mifik düşüncə sistemini və bədii-estetik dəyərlərini dərk edir və müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Qədim dövr türk ədəbi abidələrindən müasir dövrdə yaranmış ədəbi nümunələri janr, üslub və ideya baxımından tədqiq edir.
FTN 4	Ümumtürk ədəbiyyatına dair elmi mənbələrdən istifadə etmə, analitik və müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq təhlili aparma bacarığı nümayiş etdirir.
FTN 5	Əldə etdiyi bilikləri müasir ədəbi-tənqidi və elmi-tədqiqat fəaliyyətində tətbiq edir, nəticələri əsaslandırılmış şəkildə təqdim edir.
FTN 6	Türk xalqlarının ədəbi irsinin qorunması, təbliği və ümumtürk mədəniyyətinə integrativ baxış formalaşdırmaq istiqamətində müstəqil elmi mövqe sərgiləyir.

"Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Azərbaycanda filologiya elminin təşəkkül və inkişaf mərhələlərini, bu sahədə aparıcı elmi məktəblərin və nəzəri istiqamətlərin formalaşma tarixini elmi əsaslarla izah edə bilir.
FTN 2	Azərbaycan filologiyasının ayrı-ayrı sahələrinin (dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq, folklorşünaslıq və s.) tarixi inkişafını və bu sahələr üzrə aparılmış mühüm tədqiqatları ümumiləşdirə bilir.
FTN 3	Filologiya elminin inkişafında mühüm rol oynamış alimlərin elmi irsini təhlil edir və onların nəzəri-tənqidi fikirlərini şərh edə bilir.
FTN 4	XX əsr və müasir dövrdə Azərbaycanda filologiya elminin institusional inkişafını (AMEA, ali məktəblər, elmi jurnallar və s.) təhlil edə bilir, elmi mühitin dinamikasına bələdlik nümayiş etdirir.
FTN 5	Azərbaycan filologiyasında müasir elmi istiqamətləri, metodoloji yanaşmaları və aktual

	tədqiqat problemlərini müəyyənləşdirə və onları müasir nəzəri kontekstlərdə izah edə bilir.
FTN 6	Filologiya elmi ilə digər humanitar və ictimai elmlər (tarix, fəlsəfə, sosiologiya, kulturologiya və s.) arasında qarşılıqlı əlaqələri müəyyənləşdirə və interdisiplinar yanaşmalar tətbiq edə bilir.
FTN 7	Azərbaycan filologiyasının beynəlxalq elmi məkanla inteqrasiya səviyyəsini qiymətləndirə, xarici filoloji yanaşmalarla müqayisələr aparmaqla obyektiv nəticələr çıxara bilir.
FTN 8	Elmi mənbələrlə işləmək, mövcud tədqiqat materiallarını təhlil və sintez etmək, filologiya sahəsində müstəqil yazılı və şifahi elmi mülahizələr irəli sürmək bacarığına malik olur.

“Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı-1” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Qədim Azərbaycan ədəbiyyatının təşəkkül mərhələlərini, tarixi-mədəni kontekstini və əsas inkişaf istiqamətlərini elmi əsaslarla izah edir.
FTN 2	Şifahi xalq ədəbiyyatından yazılı ədəbiyyata keçid prosesini, onun ictimai-tarixi və mənəvi səbəblərini dərk edir və təhlil edir.
FTN 3	Orxon-Yenisey yazılı abidələri, “Avesta”, “Oğuznamə”lər və digər qədim mətnlərin məzmunu, dili və bədii-estetik xüsusiyyətlərini təhlil edir.
FTN 4	Qədim dövr ədəbi nümunələrində mifoloji düşüncəni, obraz sistemini və dünya görüşü formalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5	Azərbaycan ədəbiyyatının qədim mərhələsinin ümumtürk ədəbi-mədəni irsi ilə əlaqələrini elmi və müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.
FTN 6	Qədim dövr ədəbiyyatına dair elmi-nəzəri bilikləri tədqiqat, pedaqoji və mədəni fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı-2” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini, əsas ədəbi istiqamət və estetik prinsipləri elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Orta əsrlər dövründə ədəbiyyatın formalaşmasına təsir göstərən ictimai-siyasi, dini və fəlsəfi amilləri dərk edir və təhlil edir.
FTN 3	Nizami Gəncəvi, Xaqani Şirvani, Nəsimi, Füzuli, Həbib və digər klassiklərin yaradıcılığını ideya-bədii xüsusiyyətləri baxımından təhlil edir.
FTN 4	Orta əsr ədəbi janrlarını (qəsidə, qəzəl, məsnəvi, rübai və s.), poetik üslub və bədii təsvir vasitələrini elmi əsaslarla müəyyənləşdirir.
FTN 5	Orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatını ümumtürk və dünya ədəbiyyatı ilə qarşılıqlı əlaqə və təsir baxımından müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri və tarixi bilikləri müasir ədəbiyyatşünaslıq tədqiqatlarında, pedaqoji və elmi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Ədəbi cərəyanlar və konsepsiyalar” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Ədəbi cərəyanların yaranma səbəblərini, inkişaf mərhələlərini və estetik prinsiplərini nəzəri və tarixi kontekstdə izah edir.
FTN 2	Klassisizm, romantizm, realizm, simvolizm, modernizm, postmodernizm və digər cərəyanların ideya-estetik mahiyyətini fərqləndirir və müqayisə edir.
FTN 3	Ədəbi konsepsiyaların (məsələn, realizm konsepsiyası, sənət üçün sənət prinsipi, sosialist realizmi və s.) elmi-nəzəri əsaslarını təhlil edir.
FTN 4	Ədəbi cərəyanların Azərbaycan və dünya ədəbiyyatına təsirini müəyyən edir, ədəbi istiqamətlərin milli ədəbiyyatdakı təzahür formalarını araşdırır.
FTN 5	Ədəbi-nəzəri anlayışlardan və metodoloji yanaşmalardan istifadə etməklə bədii mətnləri ideya-estetik baxımdan təhlil edir.

FTN 6	Müasir ədəbi proseslərə elmi baxış formalaşdırır, müxtəlif ədəbi konsepsiyaları tənqidi şəkildə qiymətləndirmək və tətbiq etmək bacarığı qazanır.
-------	---

“Ədəbi psixologizm” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Ədəbi psixologizmin mahiyyətini, nəzəri əsaslarını və formalaşma mərhələlərini elmi baxımdan izah edir.
FTN 2	Psixologiya elminin prinsiplərini ədəbiyyatla əlaqələndirir, psixoloji təhlilin ədəbi prosesdə rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 3	Dünya və Azərbaycan ədəbiyyatında psixoloji təsvir vasitələrinin (daxili monoloq, assosiasiya, təhkiyə, yaddaş axını və s.) tətbiq xüsusiyyətlərini təhlil edir.
FTN 4	Ədəbi əsərlərdə fərdi şüurun, xarakterlərin daxili aləminin və emosional təzahürlərin bədii ifadə formalarını müəyyən edir.
FTN 5	Ədəbi psixologizmin müxtəlif dövrlərdəki inkişaf meyillərini və onun realizm, modernizm, ekzistensializm kimi cərəyanlarla əlaqəsini qiymətləndirir.
FTN 6	Bədii mətnləri psixoloji analiz baxımından təhlil etmə, nəticələri elmi şəkildə əsaslandırma və müasir ədəbiyyatşünaslıq tədqiqatlarında tətbiq etmə bacarığı qazanır.

“XIX və XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	XIX və XX əsrin əvvəllərində Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatının yaranma tarixi, ideya-estetik əsasları və inkişaf mərhələlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Mühacirət ədəbiyyatının formalaşmasına səbəb olan ictimai-siyasi, tarixi və mədəni amilləri təhlil edir və bu prosesin milli ədəbi düşüncəyə təsirini müəyyənləşdirir.
FTN 3	Əhməd bəy Ağaoğlu, Əli bəy Hüseynzadə, Məhəmməd Əmin Rəsulzadə, Mirzə Bala Məhəmmədzadə və digər mühacir yazarların yaradıcılığını ideya-məzmun baxımından təhlil edir.
FTN 4	Mühacirət ədəbiyyatında milli azadlıq, vətənpərvərlik, kimlik və mədəni özünüdərk kimi mövzuların bədii ifadə vasitələrini müəyyənləşdirir.
FTN 5	Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatını həm dövrün Azərbaycan ədəbiyyatı, həm də ümumtürk və Avropa ədəbi kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.
FTN 6	Əldə etdiyi elmi bilikləri tədqiqat, pedaqoji və mədəni fəaliyyətlərdə tətbiq edir, milli-mənəvi irsin təbliği və qorunması istiqamətində müstəqil elmi mövqe formalaşdırır

“Yeni Azərbaycan ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatının (XX əsrin əvvəllərindən müasir dövrdək) inkişaf mərhələlərini, əsas istiqamət və mərhələlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Yeni Azərbaycan ədəbiyyatının formalaşmasına təsir edən ictimai-siyasi, fəlsəfi və mədəni amilləri dərk edir və ədəbi proseslə əlaqələndirir.
FTN 3	Cəlil Məmmədquluzadə, Hüseyn Cavid, Əhməd Cavad, Səməd Vurğun, Mirzə İbrahimov, Bəxtiyar Vahabzadə və digər görkəmli yazıçı və şairlərin yaradıcılığını ideya-bədii baxımdan təhlil edir.
FTN 4	Yeni Azərbaycan ədəbiyyatında milli kimlik, azadlıq, modernləşmə, mənəvi dəyərlər və insan problemi kimi mövzuların bədii ifadə formalarını müəyyənləşdirir.
FTN 5	Yeni dövr Azərbaycan ədəbiyyatını ümumtürk və dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir, ədəbi əlaqələri təhlil edir.
FTN 6	Əldə etdiyi elmi və nəzəri bilikləri ədəbi-tənqidi, pedaqoji və tədqiqat fəaliyyətində tətbiq edir, müasir ədəbi proseslərə tənqidi yanaşma bacarığı formalaşdırır.

“Ədəbi proses” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Ədəbi prosesin anlayışını, strukturunu, əsas elementlərini və inkişaf qanunauyğunluqlarını elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Ədəbi prosesin tarixi mərhələlərini, dövrlərini, istiqamət və cərəyanlarını müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Ədəbi prosesdə milli, ümumtürk və dünya ədəbiyyatı əlaqələrinin rolunu müəyyən edir və qiymətləndirir.
FTN 4	Ədəbi əsərlərin janr, üslub və ideya baxımından ədəbi proses daxilindəki yerini və funksiyasını təhlil edir.
FTN 5	Ədəbi prosesin müxtəlif dövrlərdə ictimai-siyasi, mədəni və estetik təsirlərlə qarşılıqlı əlaqəsini araşdırır və interpretasiya edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri müasir ədəbiyyatşünaslıq tədqiqatlarında, elmi və pedaqoji fəaliyyətlərdə tətbiq edir, nəticələri əsaslandırılmış şəkildə təqdim etmə bacarığı qazanır.

“Azərbaycan lirik şeirinin inkişaf yolları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycan lirik şeirinin tarixi inkişaf mərhələlərini, əsas estetik və ideya-prinsiplərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Qədim dövr, orta əsrlər və müasir Azərbaycan ədəbiyyatında lirik şeir nümunələrini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Lirik şeirin janr, üslub və poetik vasitələrini (qəzəl, rübai, nəğmə, poema və s.) müəyyən edir və yaradıcılıq xüsusiyyətlərini təhlil edir.
FTN 4	Azərbaycan lirik şeirində milli-mənəvi dəyərlərin, sevgi, vətənpərvərlik, fəlsəfi və emosional mövzuların bədii ifadəsini qiymətləndirir.
FTN 5	Lirik şeirin inkişafını ümumtürk və dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri və tarixi bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Folklorşünaslığın nəzəri problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Folklorşünaslığın əsas anlayışlarını, tarixi inkişaf mərhələlərini və nəzəri prinsiplərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Folklor janrlarının və növlərinin xüsusiyyətlərini müəyyən edir, onların formalaşma və inkişaf yollarını müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Folklor materiallarının toplanması, təsnifatı və tədqiq metodlarını dərk edir və tətbiq edir.
FTN 4	Folklorun sosial-mədəni, tarixi və ideya-estetik funksiyalarını araşdırır və qiymətləndirir.
FTN 5	Milli və ümumtürk folklorunun, eləcə də dünya folklorunun qarşılıqlı əlaqələrini elmi əsaslarla müqayisə edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri tədqiqat, elmi-pedaqoji və mədəni fəaliyyətlərdə tətbiq etmə bacarığı qazanır.

“Azərbaycan epik şeirinin inkişaf yolları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycan epik şeirinin tarixi inkişaf mərhələlərini, janr və motivlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Qədim dövr, orta əsrlər və müasir Azərbaycan ədəbiyyatında epik şeir nümunələrini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Epos, dastan, qəhrəmanlıq və tarixi mövzulu şeir janrlarının formalaşma xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
FTN 4	Azərbaycan epik şeirində milli-mənəvi dəyərlərin, qəhrəmanlıq, vətənpərvərlik və ictimai ideyaların bədii ifadəsini qiymətləndirir.

FTN 5	Epik şeirin inkişafını ümumtürk və dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri və tarixi bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Azərbaycan nəsrinin inkişaf yolları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycan nəsrinin tarixi inkişaf mərhələlərini, əsas janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	XIX əsrin sonu, XX əsr və müasir dövr Azərbaycan nəsr nümunələrini ideya-məzmun və bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Nəsr janrlarının (hekayə, povest, roman, esse və s.) formalaşma və inkişaf yollarını müəyyən edir.
FTN 4	Azərbaycan nəsrində milli-mənəvi dəyərlərin, ictimai-siyasi mövzuların və insan psixologiyasının bədii ifadəsini qiymətləndirir.
FTN 5	Azərbaycan nəsrini ümumtürk və dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri və tarixi bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Türk eposunun inkişaf mərhələləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Türk eposunun tarixi inkişaf mərhələlərini, janr və tipologiyasını elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Qədim, orta əsrlər və müasir türk epik nümunələrini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Türk eposunun formalaşmasında mifoloji, tarixi və qəhrəmanlıq motivlərinin rolunu müəyyən edir.
FTN 4	Epos janrının poetik xüsusiyyətlərini, bədii təsvir və ifadə vasitələrini araşdırır.
FTN 5	Türk eposunu ümumtürk və dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir və qarşılıqlı əlaqələri müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və mədəni fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Azərbaycan uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycan uşaq ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini, janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Uşaq ədəbiyyatının formalaşmasında ictimai, mədəni və pedaqoji amillərin rolunu təhlil edir.
FTN 3	Azərbaycan uşaq ədəbiyyatının klassik və müasir nümunələrini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4	Uşaq ədəbiyyatında janr, üslub, simvol və obraz vasitələrinin bədii funksiyasını müəyyən edir.
FTN 5	Azərbaycan uşaq ədəbiyyatını ümumtürk və dünya uşaq ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri pedaqoji, tədqiqat və mədəni fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Azərbaycan dramaturgiyasının yaradıcılıq problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycan dramaturgiyasının tarixi inkişaf mərhələlərini, janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.

FTN 2	Dramaturgiyanın formalaşmasında ictimai-siyasi, mədəni və estetik amillərin rolunu təhlil edir.
FTN 3	Azərbaycan dramaturqları və onların əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4	Dram janrlarının (tragediya, komediya, drama və s.) strukturu, üslub və bədii vasitələrini müəyyən edir.
FTN 5	Azərbaycan dramaturgiyasını ümumtürk və dünya dramaturgiyası kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri dramaturgiya üzrə tədqiqat, elmi-pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

Fənn Təlim Nəticələri
“Dilşünaslıq (ingilis dili üzrə)” ixtisaslaşması üzrə

“Akademik yazı və etika” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3	Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4	Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışmaq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5	Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6	Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.
FTN 7	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma bacarığına yiyələnəcək.

“Tədqiqat metodları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2	Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sisteməlik istifadə edərək mövcud bilikləri toplamaq və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4	Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6	Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

"Tədqiqat analitikası" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2	Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3	Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4	Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5	Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək

"Elmi-pedaqoji təcrübə" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslərin tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.
FTN 2	Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4	Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5	Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6.	Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2	Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.
FTN 4	Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilməsi üçün hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

"Magistrlik dissertasiyası" üzrə təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3	Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4	Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 5	Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6.	Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fealiyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

"Mətnin şərhı (Text Interpretation)" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Mətnin struktur və semantik aspektlərini təhlil edərək kommunikatıv niyyəti müəyyən edə bilir.
FTN 2	Müxtəlif janr və üslubda yaradılmış mətnlərin kontekstual və diskursiv xüsusiyyətlərini elmi şəkildə izah edir.
FTN 3	Mətnin intertekstual əlaqələrini, sintaktik və üslubi vasitələrin funksional rolunu müəyyənləşdirir.
FTN 4	Mətni açmaq üçün müxtəlif şərh metodlarından (semiotik, hermenevtik, strukturalist və s.) istifadə edir.
FTN 5	Mətnin ideoloji və mədəni kodlarını müəyyən edir, onu tarixi-sosial və siyasi kontekstdə şərh edir.
FTN 6	Mətn və diskursun araşdırılması sahəsində tədqiqat işlərini həyata keçirə, mətnlərin təhlili və şərhı üzrə elmi məqalə və konfrans tezisləri hazırlaya bilir.

"Dialektologiya (Dialectology)" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Dialektologiyanın əsas anlayışlarını, predmeti və tədqiqat metodlarını izah edir.
FTN 2	İngilis dilində regional və sosial dialektləri fonetik, leksik və qrammatik səviyyədə təhlil edir.
FTN 3	Dil atlasları, isoglosslar və dialekt xəritələri üzrə təhlil bacarıqlarını inkişaf etdirir.
FTN 4	Dialektlərin tarixi və müasir dilə təsirini şərh edir.
FTN 5	Sosiolinqvistik və geolinqvistik amillərin dialekt formalaşmasına təsirini qiymətləndirir.
FTN 6	Dialekt materialları əsasında tədqiqat işi aparır və onu akademik şəkildə təqdim edir.

"İngilis dilinin semantikasısı (Semantics of the English Language)" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Tələbə semantikanın əsas anlayışlarını (denotasiya, konotasiya, sinonimiya, antonimiya və s.) sistemli şəkildə izah edir.
FTN 2	İngilis dilində leksik və qrammatik mənaların mahiyyətini və qarşılıqlı münasibətlərini təhlil edir.
FTN 3	Çoxmənalılıq, omonimlik, sinonimlik, antonimlik, metafora və metonimiya kimi semantik

	hadisələri dil materialı əsasında şərh edir.
FTN 4	Formal və kognitiv semantika yanaşmalarını müqayisə edir və onların tətbiq imkanlarını dəyərləndirir.
FTN 5	Semantik təhlil metodlarından istifadə edərək məna strukturunu və onun kontekstdə dəyişməsinə araşdırır.
FTN 6	İngilis dili semantikasında aktual problem-məsələlər üzrə tədqiqat aparır və əldə etdiyi nəticələri elmi əsaslarla təqdim edir.

İngilis dilinin fonologiyası (Phonology of the English Language) fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Fonologiyanın əsas anlayış və prinsiplərini (fonem, allofon, silsilə, prosodiya və s.) qavrayır və tətbiq edir.
FTN 2	Fonetik və fonoloji təhlil fərqi izah edir və konkret dil materialı üzərində müqayisəli təhlil aparır.
FTN 3	İngilis dilinin fonoloji sistemini struktur və funksional baxımdan təhlil edir.
FTN 4	İngilis dilində vurğu, intonasiya və ritm kimi prosodik elementlərin ünsiyyətə təsirini araşdırır.
FTN 5	Fonoloji dəyişikliklər və fonotaktik məhdudiyyətləri müəyyən edir, onların dilin qrammatik strukturuna ilə əlaqəsini izah edir.
FTN 6	Fonoloji təhlil vasitəsilə linqvistik və tətbiqi linqvistik tədqiqatlar həyata keçirə bilir.

“Tətbiqi dilçilik (Applied Linguistics)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Tətbiqi dilçiliyin predmeti, sahələri və dilçiliklə digər sahələr (dil tədrisi, tərcümə, psixologiya, riyaziyyat və s.) arasındakı əlaqələri izah edir.
FTN 2	Dil o cümlədən xarici dil öyrənmə və öyrətmə proseslərini dilçilik nəzəriyyələri fonunda təhlil edir.
FTN 3	Dilçilik nəzəriyyələrinin tətbiqinə yönəlmiş elmi-metodoloji yanaşmaları başa düşür və tətbiq edir.
FTN 4	Tətbiqi dilçiliyin əsas tədqiqat istiqamətlərini (tərcümə nəzəriyyəsi, xarici dil öyrənilməsi və s.) müəyyənləşdirir.
FTN 5	Müxtəlif kontekslərdə işlənən dil materialını (lüğət, korpus, proqram təminatı və s.) tədqiq etmək.
FTN 6	Tətbiqi dilçilik mövzusunda müstəqil tədqiqatlar aparır və nəticələri elmi şəkildə təqdim edir.

İngilis dilinin praqmatikası (Pragmatics of the English Language) fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Praqmatikanın əsas anlayışlarını (nitq aktları, kontekst, niyyət, implikatura, və s.) izah edir və nümunələrlə təqdim edir.
FTN 2	Danışq tiplərini və onların kommunikativ funksiyalarını ingilis dili nümunələri əsasında təhlil edir.
FTN 3	Dil istifadəsində kontekstin və sosial amillərin rolunu nəzəri və praktiki cəhətdən araşdırır.
FTN 4	Mətn və danışqda implisit mənalardan (implikatura, presuppazisiya) müəyyənləşdirilməsi və şərhini verir.
FTN 5	Ünsiyyət prosesində kontekstin fon biliyinin nəzakət və nəzakətsizliyi rolunu müəyyənləşdirir və bu prosesdə müxtəlif linqvistik vasitələrin xüsusilə də deyiksinin əhəmiyyətini başa düşür və səbəblərini izah edir.
FTN 6	İngilis dilindəki praqmatik mətnlərin xüsusiyyətlərini tədqiq etmək üçün müvafiq

	metodlardan istifadə edir və nəticələr əsasında araşdırma işi hazırlayır.
--	---

“İngilis dilinin sosiolinqvistikası (Sociolinguistics of the English Language)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Tələbə dil və cəmiyyət arasındakı qarşılıqlı təsir mexanizmlərini elmi şəkildə izah edir.
FTN 2	Sosiolinqvistikanın əsas anlayışlarını (dialekt, idiolekt, ölkələr, dil dəyişməsi, çoxdillilik və s.) mənimsəyir və tətbiq edir.
FTN 3	İngilis dilinin müxtəlif sosial təbəqələr, yaş qrupları, cinsiyyət, ölkələr və coğrafi bölgələr üzrə dialekt və variantlarını təhlil edir.
FTN 4	Dil dəyişikliyi və diglossiya kimi hadisələrin sosiolinqvistik səbəblərini şərh edir.
FTN 5	Sosiolinqvistik tədqiqatlarda istifadə olunan metod və yanaşmaları (müsahibə, müşahidə, sorğu və s.) tətbiq edir.
FTN 6	İngilis dilində sosial dəyişikliklərin dil strukturuna və istifadəsinə təsirini araşdırır və nəticələri elmi şəkildə təqdim edir.

“Morfologiya (Morphology)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Morfologiyanın əsas anlayışlarını (morfem, kök, şəkilçi, leksik və qrammatik morfolojiya) izah edir.
FTN 2	İngilis dilində sözyaratma modellərini (affiksasiya, kompozisiya, reduksiya və s.) təhlil edir.
FTN 3	Morfoloji analiz zamanı sözlərin quruluşunu və onların qrammatik xüsusiyyətlərini müəyyənləşdirir.
FTN 4	Morfoloji variasiyanın sintaktik və semantik səviyyələrlə əlaqəsini qiymətləndirir.
FTN 5	Müasir İngilis dilində morfoloji tendensiyaları araşdırır və onların dilin inkişafına təsirini izah edir.
FTN 6	Morfoloji təhlil metodlarını tətbiq etməklə elmi tədqiqat işi hazırlayır və təqdim edir.

“İngilis dilinin sintaksisi (Syntax of the English Language)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	İngilis dilinin sintaktik strukturunu və cümlə komponentlərinin funksional münasibətlərini izah edir.
FTN 2	Sadə, mürəkkəb və mürəkkəb-tərkibli cümlə quruluşlarını təhlil edir və struktur modellərini müəyyənləşdirir.
FTN 3	Sintaktik vahidlərin semantik və pragmatik funksiyalarını real mətn nümunələri əsasında şərh edir.
FTN 4	Törəmə qrammatikası və funksional sintaksis kimi nəzəri yanaşmaları müqayisə edir və tətbiq edir.
FTN 5	İngilis dilinin sintaksisində baş verən dəyişiklikləri (məsələn, passiv quruluşlar, inversiya və s.) diaxron və sinxron şəkildə araşdırır.
FTN 6	Sintaktik analiz bacarığını inkişaf etdirərək müasir dil materialı üzərində tədqiqat aparır və elmi nəticələrini təqdim edir.

“Onomastika (Onomastics)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Onomastika elminin predmeti, əsas anlayışları və klassifikasiyası haqqında sistemli biliklərə malik olur.
FTN 2	İngilis dilində antroponimlər, toponimlər, hidronimlər və digər ad sistemlərini mənşə və quruluş baxımından təhlil edir.
FTN 3	Onomastik vahidlərin tarixi-mədəni kontekstlə əlaqələrini və semantik dəyərlərini şərh edir.

FTN 4	İngilis onomastikası üzrə linqvokulturoloji və etnolinqvistik yanaşmaları təhlil edir.
FTN 5	Onomastik materialları toplayır, təsnif edir və onların dilin inkişafında oynadığı rolu qiymətləndirir.
FTN 6	Onomastik araşdırmalar üçün müasir metodlardan istifadə edərək elmi nəticələr çıxarır və yazılı təqdimat hazırlayır.

“Diskurs təhlili (Discourse Analysis)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Diskurs anlayışının nəzəri əsaslarını və müxtəlif diskurs tiplərinin və janrlarının (siyasi, elmi, məişət və s.) xüsusiyyətlərini izah edir.
FTN 2	Diskursun dil və cəmiyyət arasında əlaqələri anlayır və təhlildə bu aspektləri nəzərə alır.
FTN 3	Kontekst, iştirakçılar, niyyət və struktur baxımından diskursun təhlilini həyata keçirir.
FTN 4	Fərqli diskurs təhlil yanaşmalarını (kritik diskurs təhlili, söhbət təhlili və s.) müqayisə edir və tətbiq edir.
FTN 5	Mətnin və danışığın semantik-pragmatik təbəqələrini araşdırır, gizli mənaları və ideoloji yönü təhlil edir.
FTN 6	Diskurs təhlili əsasında tədqiqat layihəsi hazırlayır və nəticələri akademik formada təqdim edir.

“Dil və mədəniyyət (Language and Culture)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Bu sahədə dünyanın dil mənzərəsini, dil və mədəniyyət arasında qarşılıqlı təsir münasibətlərini nəzəri cəhətdən izah edir.
FTN 2	Dil vasitəsilə mədəni kodların, dəyərlərin və dünyagörüşünün formalaşmasını təhlil edir.
FTN 3	Kulturoloji dil vahidlərini (realliyalar, linqvokulturo-nemlər, frazeoloji vahidlər və s.) müəyyən edir və kontekstdə şərh edir.
FTN 4	Mədəniyyətlərarası ünsiyyət bacarıqlarını inkişaf etdirir və müxtəlif mədəni kontekstlərdə dilin funksional imkanlarını təhlil edir.
FTN 5	Müxtəlif mədəniyyətlərdə dilin sosial və ideoloji funksiyalarını müqayisəli təhlil edir.
FTN 6	Dil və mədəniyyət mövzusunda tədqiqat apararaq, nəticələri yazılı və şifahi şəkildə təqdim edir.

“Leksikada praqmatik və sintagmatik münasibətlər (Pragmatic and Syntagmatic Relations in Lexis)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Leksik sistemdə praqmatik və sintagmatik münasibətləri müəyyənləşdirir və onların fərqi izah edir.
FTN 2	Sözlərin bir-biri ilə əlaqəsini kontekstə və funksiyaya görə təhlil edir.
FTN 3	Sinonimiya, antonimiya, kollokasiya, assosiativlik kimi sintagmatik əlaqələri konkret nümunələr üzərində tətbiq edir.
FTN 4	Söz və ifadələrin istifadəsində danışq niyyəti, kontekst və sosial amillərin rolunu şərh edir.
FTN 5	Praqmatik və sintagmatik münasibətlərin mənə strukturuna və üsluba təsirini qiymətləndirir.
FTN 6	Müasir İngilis dilinin leksik sistemində bu münasibətlər üzrə tədqiqat aparır və nəticələri elmi formada təqdim edir.

“Etimologiya (Etymology)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Sözlərin mənşəyini, tarixi inkişaf mərhələlərini və dəyişmə səbəblərini izah edir.
FTN 2	İngilis dilində sözlərin müxtəlif mənbələrdən (German, Latin, Fransız, Yunan və s.) alınmasını müəyyənləyən leksikoqrafiya, tarixi dilçilik və mədəniyyətşünaslıqla əlaqələrini izah edir.
FTN 3	Etimoloji təhlil metodlarını mənimsəyir və sözlərin morfoloji və semantik inkişafını

	araşdırır.
FTN 4	Yanlış etimologiya və xalq etimologiyası halları ilə elmi etimoloji yanaşmaları fərqləndirir.
FTN 5	Etimoloji söz yaradır və seçilmiş sözlər üzrə tədqiqat apararaq nəticələri təqdim edir və nəzəri müddəaları izah edə bilir.
FTN 6	Etnolinqvistikada konsept və konseptuallaşmanın rolunu müəyyən edə bilir.

“Etnolinqvistika (Ethnolinguistics)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Etnolinqvistikanın əsas anlayışlarını və metodoloji yanaşmalarını izah edir.
FTN 2	Dil vasitəsilə etnik kimlik, dünyagörüşü və dəyərlərin necə ifadə olunduğunu təhlil edir.
FTN 3	Etnos və dil arasındakı münasibətlərin tarixi, mədəni və sosial aspektlərini araşdırır.
FTN 4	Folklor, mifologiya və mədəni-mətnlər üzərində etnolinqvistik təhlil aparır.
FTN 5	Etnolinqvistik vahidlərin (arxaizmlər, milli reallıqlar, simvolik sözlər və s.) təsnifini həyata keçirir.
FTN 6	Müasir tədqiqat metodlarından istifadə edərək etnolinqvistik araşdırma aparır və nəticələrini təqdim edir.

“Linqvistikada interferensiya problemi (The Problem of Interference in Linguistics)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Dil interferensiyasının nəzəri əsaslarını və müxtəlif növlərini (fonetik, morfoloji, sintaktik və s.) izah edir.
FTN 2	İki və ya daha çox dilin qarşılıqlı əlaqəsi nəticəsində yaranan dil faktlarını təhlil edir.
FTN 3	Ana dil və ikinci dil arasında interferensiyanın yaranma səbəblərini və nəticələrini müəyyən edir.
FTN 4	İnterferensiyanın dil öyrənmədə yaratdığı çətinlikləri və onların aradan qaldırılma yollarını izah edir.
FTN 5	Müxtəlif kontekstlərdə (tərcümə, təhsil, gündəlik ünsiyyət) interferensiyanın təzahürlərini araşdırır.
FTN 6	İnterferensiya mövzusunda tədqiqat apararaq elmi nəticələrə əsaslanan yazılı hesabat və təqdimat hazırlayır.

“Koqnitiv dilçilik (Cognitive linguistics)” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Koqnitiv dilçilik elminin əsas prinsiplərini və nəzəri çərçivələrini müəyyənləşdirir, onların praktik tətbiq imkanlarını elmi əsaslarla izah edir.
FTN 2	Müxtəlif dillərin koqnitiv xüsusiyyətlərini, semantik sahələrini və konseptual çərçivələrini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Dilin konseptual sistemlərdə təşkil olunma mexanizmlərini araşdırır və metaforaların insan idrakındakı rolunu elmi əsaslarla izah edir.
FTN 4	Koqnitiv dilçilik tədqiqatları üçün metodologiya seçir, onu tədqiqat layihələrində tətbiq edir və əldə etdiyi nəticələri elmi şəkildə şərh edir.
FTN 5	Dilin idrak proseslərində oynadığı rolu praktik nümunələr əsasında təhlil edir və nəzəri cəhətdən əsaslandırır.
FTN 6	Koqnitiv dilçiliyin bilik və nəticələrini pedaqogika, tərcümə, kommunikasiya və digər sahələrdə tətbiq edir.

Fənn Təlim Nəticələri
“Amerika ədəbiyyatı üzrə” ixtisaslaşması üzrə

“Akademik yazı və etika” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazmağa bacaracaq.
FTN 2	Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3	Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4	Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışmaq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5	Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikasına və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6	Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.
FTN 7	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazmağa bacaracaq.

“Tədqiqat metodları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2	Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sistematik istifadə edərək mövcud bilikləri toplamaq və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4	Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6	Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

“Tədqiqat analitikası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2	Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3	Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4	Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5	Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.

FTN 6.	Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək
--------	--

“Elmi-pedaqoji təcrübə” üzrə təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslər planlarının tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.
FTN 2	Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənlərin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4	Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5	Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6.	Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2	Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.
FTN 4	Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilməsi üzrə bacarığına malik olacaq.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

"Magistrlik dissertasiyası" üzrə təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3	Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4	Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.

FTN 5	Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6.	Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

“XVIII əsr Amerika ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XVIII əsr Amerika ədəbiyyatının tarixi, sosial və mədəni kontekstini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Bu dövrün Amerika ədəbiyyatının əsas janr və istiqamətlərini, o cümlədən poeziya, nəsr və esse janrlarını müəyyən edir.
FTN 3	XVIII əsr Amerika müəllifləri və onların əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə təhlil edir.
FTN 4	Ədəbi əsərlərdə milli kimlik, müstəqillik, ictimai-siyasi problemlər və insan təcrübəsi mövzularının ifadəsini qiymətləndirir.
FTN 5	XVIII əsr Amerika ədəbiyyatını Avropa və digər dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“XIX əsr Amerika ədəbiyyatında realizm” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XIX əsr Amerika ədəbiyyatının tarixi, sosial-mədəni kontekstini və realizm cərəyanının əsas prinsiplərini izah edir.
FTN 2	Amerika realizminin janr və istiqamətlərini, xüsusən nəsr, povest və roman janrlarını müəyyən edir.
FTN 3	XIX əsr Amerika müəllifləri və onların realizm əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə təhlil edir.
FTN 4	Realist əsərlərdə cəmiyyətin, insan həyatının və sosial problemlərin bədii təsvirini qiymətləndirir.
FTN 5	XIX əsr Amerika realizmini Avropa realizmi və digər dünya ədəbiyyatı ilə müqayisəli şəkildə araşdırır.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Azərbaycanda filologiya elminin təşəkkül və inkişaf mərhələlərini, bu sahədə aparıcı elmi məktəblərin və nəzəri istiqamətlərin formalaşma tarixini elmi əsaslarla izah edə bilir.
FTN 2	Azərbaycan filologiyasının ayrı-ayrı sahələrinin (dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq, folklorşünaslıq və s.) tarixi inkişafını və bu sahələr üzrə aparılmış mühüm tədqiqatları ümumiləşdirə bilir.
FTN 3	Filologiya elminin inkişafında mühüm rol oynamış alimlərin elmi irsini təhlil edir və onların nəzəri-tənqidi fikirlərini şərh edə bilir.
FTN 4	XX əsr və müasir dövrdə Azərbaycanda filologiya elminin institusional inkişafını (AMEA, ali məktəblər, elmi jurnallar və s.) təhlil edə bilir, elmi mühitin dinamikasına bələdlik nümayiş etdirir.
FTN 5	Azərbaycan filologiyasında müasir elmi istiqamətləri, metodoloji yanaşmaları və aktual tədqiqat problemlərini müəyyənləşdirə və onları müasir nəzəri kontekstlərdə izah edə bilir.
FTN 6	Filologiya elmi ilə digər humanitar və ictimai elmlər (tarix, fəlsəfə, sosiologiya, kulturologiya və s.) arasında qarşılıqlı əlaqələri müəyyənləşdirə və interdisiplinar yanaşmalar tətbiq edə

	bilir.
FTN 7	Azərbaycan filologiyasının beynəlxalq elmi məkanla inteqrasiya səviyyəsini qiymətləndirə, xarici filoloji yanaşmalarla müqayisələr aparmaqla obyektiv nəticələr çıxara bilir.
FTN 8	Elmi mənbələrlə işləmək, mövcud tədqiqat materiallarını təhlil və sintez etmək, filologiya sahəsində müstəqil yazılı və şifahi elmi mülahizələr irəli sürmək bacarığına malik olur.

“Ədəbi cərəyanlar və konsepsiyalar” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Ədəbi cərəyanların yaranma səbəblərini, inkişaf mərhələlərini və estetik prinsiplərini nəzəri və tarixi kontekstdə izah edir.
FTN 2	Klassisizm, romantizm, realizm, simvolizm, modernizm, postmodernizm və digər cərəyanların ideya-estetik mahiyyətini fərqləndirir və müqayisə edir.
FTN 3	Ədəbi konsepsiyaların (məsələn, realizm konsepsiyası, sənət üçün sənət prinsipi, sosialist realizmi və s.) elmi-nəzəri əsaslarını təhlil edir.
FTN 4	Ədəbi cərəyanların Azərbaycan və dünya ədəbiyyatına təsirini müəyyən edir, ədəbi istiqamətlərin milli ədəbiyyatdakı təzahür formalarını araşdırır.
FTN 5	Ədəbi-nəzəri anlayışlardan və metodoloji yanaşmalardan istifadə etməklə bədii mətnləri ideya-estetik baxımdan təhlil edir.
FTN 6	Müasir ədəbi proseslərə elmi baxış formalaşdırır, müxtəlif ədəbi konsepsiyaları tənqidi şəkildə qiymətləndirmək və tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“XX əsr Amerika ədəbiyyatında modernizm və realizm” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XX əsr Amerika ədəbiyyatının tarixi və mədəni kontekstini, modernizm və realizm cərəyanlarının əsas prinsiplərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Modernist və realist əsərlərin janr və istiqamətlərini müəyyən edir, xüsusən nəsr, povest, roman və esse janrlarını təhlil edir.
FTN 3	XX əsr Amerika müəllifləri və onların modernist və realist əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4	Modernist və realist əsərlərdə cəmiyyət, insan təcrübəsi, sosial problemlər və fərdi psixologiyanın bədii təsvirini qiymətləndirir.
FTN 5	XX əsr Amerika ədəbiyyatını dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Amerika ədəbiyyatında dekonstruktivizm” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Dekonstruktivizm nəzəriyyəsinin əsas prinsiplərini və XX–XXI əsr Amerika ədəbiyyatına tətbiqini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Amerika ədəbiyyatında dekonstruktivizm cərəyanının janr və istiqamətlərini müəyyən edir və təhlil edir.
FTN 3	XX–XXI əsr Amerika müəllifləri və onların dekonstruktivist əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4	Dekonstruktivist əsərlərdə mətnin strukturunu, çoxmənalılığını və mövcud ədəbi kodları araşdırır.
FTN 5	Amerika dekonstruktivizmini dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Amerika ‘yeni’ tənqidi” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Amerika ədəbiyyatında ‘yeni’ tənqid nəzəriyyəsinin tarixi, əsas prinsipləri və tətbiqini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	‘Yeni’ tənqid nəzəriyyəsinin Amerika ədəbiyyatında janr və istiqamətlər üzrə təsirini müəyyən edir.
FTN 3	XX əsr Amerika müəllifləri və onların əsərlərini ‘yeni’ tənqid baxımından ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə təhlil edir.
FTN 4	Ədəbi əsərlərdə struktur, simvolizm, dil və motivasiya elementlərinin tənqidi analizini həyata keçirir.
FTN 5	Amerika ‘yeni’ tənqidini dünya ədəbi-tənqid kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Qədim Şərq-Qərb ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Qədim Şərq və Qərb ədəbiyyatının tarixi inkişafını, əsas janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Qədim ədəbiyyat nümunələrini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Ədəbi əsərlərdə mifoloji, dini və fəlsəfi motivlərin bədii funksiyasını müəyyən edir və qiymətləndirir.
FTN 4	Qədim Şərq və Qərb ədəbiyyatının sosial, mədəni və estetik aspektlərini araşdırır.
FTN 5	Qədim ədəbiyyatı dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə qiymətləndirir və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Amerika ədəbiyyatşünaslığı ən yeni dövr” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Amerika ədəbiyyatşünaslığının müasir dövrün inkişafını, əsas nəzəri meyllərini və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Müasir Amerika ədəbiyyatşünaslığı metodlarını, tədqiqat strategiyalarını və analitik yanaşmalarını müəyyən edir.
FTN 3	XX-XXI əsr Amerika müəllifləri və onların əsərləri haqqında müasir tədqiqatların ideya-bədii xüsusiyyətlərini təhlil edir.
FTN 4	Müasir Amerika ədəbiyyatşünaslığında aktual mövzuların, məsələlərin və problemlərin tənqidi analizini həyata keçirir.
FTN 5	Amerika müasir ədəbiyyatşünaslığını dünya ədəbiyyatşünaslığı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Dünya uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Dünya uşaq ədəbiyyatının tarixi inkişaf mərhələlərini, janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Uşaq ədəbiyyatının formalaşmasında mədəni, sosial və pedaqoji amillərin rolunu təhlil edir.
FTN 3	Dünya uşaq ədəbiyyatının klassik və müasir nümunələrini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4	Uşaq ədəbiyyatında janr, üslub, obraz və simvol vasitələrinin bədii funksiyasını müəyyən edir.

	edir.
FTN 5	Dünya uşaq ədəbiyyatını müxtəlif ölkələr və mədəni kontekstlər üzrə müqayisəli şəkildə qiymətləndirir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri pedaqoji, tədqiqat və mədəni fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Klassik və müasir ədəbiyyatın problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Klassik və müasir ədəbiyyatın tarixi inkişaf mərhələlərini və əsas nəzəri problemlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Ədəbi əsərlərdə ideya-bədii, janr və üslub xüsusiyyətlərini müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Klassik və müasir ədəbiyyatın janr və istiqamətlərindəki fərqlilikləri və əlaqələri müəyyən edir.
FTN 4	Ədəbi prosesdə sosial, mədəni və estetik amillərin rolunu qiymətləndirir.
FTN 5	Klassik və müasir ədəbiyyatı dünya ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Müasir Qərb dramaturgiyası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Müasir Qərb dramaturgiyasının tarixi inkişafını, əsas janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Dram əsərlərində struktur, süjet, obraz və dialoq elementlərinin bədii funksiyasını təhlil edir.
FTN 3	Müasir Qərb dramaturqları və onların əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 4	Dramaturgiyada sosial, siyasi və mədəni problemlərin bədii ifadəsini qiymətləndirir.
FTN 5	Müasir Qərb dramaturgiyasını dünya teatrı və ədəbiyyatı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və teatr-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“XX əsr Qərbi Avropa romanı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XX əsr Qərbi-Avropa romanının tarixi inkişafını, janr və istiqamətlərini elmi-nəzəri baxımdan izah edir.
FTN 2	Qərbi-Avropa roman müəlliflərinin əsərlərini ideya-bədii xüsusiyyətlərinə görə təhlil edir.
FTN 3	Romanlarda süjet, obraz, üslub və motivlərin bədii funksiyasını müəyyən edir və qiymətləndirir.
FTN 4	XX əsr Qərbi-Avropa romanında sosial, mədəni və psixoloji problemlərin bədii təsvirini araşdırır.
FTN 5	Qərbi-Avropa romanını digər dünya ədəbiyyatı ilə müqayisəli şəkildə qiymətləndirir və əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“Çağdaş ədəbiyyatşünaslıqda təhkiyə nəzəriyyəsi və onun xüsusiyyətləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Təhkiyə nəzəriyyəsinin tarixi inkişafını, əsas prinsiplərini və çağdaş ədəbiyyatşünaslıqdakı yerini izah edir.
FTN 2	Təhkiyə modellərini, janr və üslub xüsusiyyətlərini müəyyən edir və təhlil edir.
FTN 3	Ədəbi əsərlərdə müəllifin, qəhrəmanın və narrativ perspektivin funksiyalarını təhlil edir.
FTN 4	Müasir ədəbiyyatda təhkiyə strategiyalarının bədii və ideya yönümlü təsirini qiymətləndirir.

FTN 5	Çağdaş təhkiyə nəzəriyyəsini müxtəlif ölkə və mədəni kontekstlərdə müqayisəli şəkildə araşdırır.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“XX əsr Qərb ədəbiyyatşünaslıq konsepsiyaları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	XX əsr Qərb ədəbiyyatşünaslıq nəzəriyyələrinin tarixi inkişafını və əsas konsepsiyalarını izah edir.
FTN 2	Ədəbi konsepsiyaların janr, metod və yanaşma xüsusiyyətlərini müəyyən edir və təhlil edir.
FTN 3	Qərb ədəbiyyatşünaslıq konsepsiyalarını konkret ədəbi əsərlərə tətbiq edərək ideya-bədii xüsusiyyətləri araşdırır.
FTN 4	XX əsr Qərb ədəbiyyatşünaslıq konsepsiyalarının nəzəri və praktik əhəmiyyətini qiymətləndirir.
FTN 5	Qərb ədəbiyyatşünaslıq konsepsiyalarını dünya ədəbiyyatşünaslığı kontekstində müqayisəli şəkildə araşdırır.
FTN 6	Əldə etdiyi nəzəri bilikləri elmi-tədqiqat, pedaqoji və ədəbi-tənqidi fəaliyyətlərdə tətbiq etmək bacarığı qazanır.

“İngilisdilli detektiv ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Detektiv janrın yaranma tarixini, əsas inkişaf mərhələlərini və nəzəri-estetik xüsusiyyətlərini elmi sistemləliklə izah edir.
FTN 2	Klassik (Conan Doyle, Agatha Christie) və müasir (Raymond Chandler, Patricia Highsmith və s.) detektiv əsərləri struktur, süjet və narrativ baxımından müqayisəli şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Detektiv mətnlərdə bilik, sirr və identiklik konsepsiyalarının formalaşmasını psixoanalitik və poststrukturalist yanaşmalarla şərh edir.
FTN 4	Sosial, etik və gender aspektlərinin detektiv janrda təzahür formalarını tənqidi səviyyədə analiz edir.
FTN 5	Detektiv ədəbiyyatının kinematoqrafiya, televiziya və populyar mədəniyyətlə qarşılıqlı əlaqələrini intermedial yanaşma kontekstində qiymətləndirir.
FTN 6	Müasir rəqəmsal detektiv janrların (cyber-detective fiction, techno-thriller) poetikasını və epistemoloji xüsusiyyətlərini elmi əsaslarla dəyərləndirir.

“Amerika uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Amerika uşaq ədəbiyyatının tarixi genezisini, ideya-estetik istiqamətlərini və əsas müəlliflərini sistemli şəkildə müəyyən edir.
FTN 2	Uşaq ədəbiyyatının sosial-fəlsəfi və pedaqoji funksiyalarını elmi-metodoloji çərçivədə təhlil edir.
FTN 3	Əsərlərdə uşaqlıq, identiklik və azadlıq konsepsiyalarının bədii ifadəsini psixoloji və mədəni aspektlərdə şərh edir.
FTN 4	L. Frank Baum, Mark Twain, Louisa May Alcott, E. B. White və digər müəlliflərin yaradıcılığında etik və estetik dəyərləri analiz edir.
FTN 5	Amerika uşaq ədəbiyyatının Avropa və Britaniya ənənələri ilə qarşılıqlı təsirini müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq baxımından qiymətləndirir.
FTN 6	Müasir uşaq ədəbiyyatında mədəni müxtəliflik, gender və inklüzivlik problemlərinin bədii təzahürünü tənqidi səviyyədə dəyərləndirir.

“Bədii tərcümənin problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Bədii tərcümə nəzəriyyələrinin (ekvivalentlik, kommunikativ, semantik, mədəni və s.) əsas prinsiplərini elmi sistemlə mənimsəyir.
-------	---

FTN 2	Tərcümə prosesində mətnin dil, üslub və mədəni kontekstinin qarşılıqlı təsirini analitik şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Ədəbi tərcümədə orijinal mətnin semantik və estetik strukturunun qorunması problemlərini konkret nümunələr əsasında şərh edir.
FTN 4	Müxtəlif tərcümə strategiyalarının (adaptasiya, domestikasiya, xariciləşdirmə) tətbiq imkanlarını elmi əsaslarla müəyyən edir.
FTN 5	Tərcümə prosesində müəlliflik mövqeyi, oxucu perspektivi və interpretasiya problemlərini poststrukturalist baxımdan qiymətləndirir.
FTN 6	Bədii tərcümənin rəqəmsal və intermedial mühitdə yeni metodoloji imkanlarını və çağdaş çağırışlarını tənqidi şəkildə dəyərləndirir.

“Ədəbiyyat və psixologiya” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Ədəbiyyat və psixologiya arasında qarşılıqlı əlaqənin nəzəri-fəlsəfi əsaslarını sistemli şəkildə mənimsəyir.
FTN 2	Psixanalitik, arxetipik və ekzistensial metodları bədii mətnlərin çoxqatlı təhlilinə tətbiq edir.
FTN 3	Ədəbi obrazlarda şüuraltı, travma, qorxu və identiklik kimi psixoloji anlayışların bədii ifadəsini şərh edir.
FTN 4	Freyd, Yunq, Lacan və Fromm kimi nəzəriyyəçilərin konsepsiyalarının ədəbiyyatşünaslıq diskursunda tətbiqini analiz edir.
FTN 5	Bədii mətnlərin emosional təsir gücünü, estetik qavrayış və oxucu psixologiyası ilə əlaqələrini elmi əsaslarla qiymətləndirir.
FTN 6	Ədəbiyyatın fərdi və kollektiv psixoloji təcrübələrin formalaşmasındakı rolunu interdisiplinar yanaşma kontekstində dəyərləndirir.

“İki Dünya müharibəsi arasındakı dövrdə ABŞ ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Müharibələrarası dövrdə ABŞ ədəbiyyatının sosial, ideoloji və estetik inkişaf tendensiyalarını sistemli şəkildə izah edir.
FTN 2	“Zəif nəsil” (Lost Generation) fenomeninin ədəbi və fəlsəfi mahiyyətini analitik şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Hemingway, Fitzgerald, Faulkner və Steinbeck kimi müəlliflərin əsərlərində insan və cəmiyyət münasibətlərinin bədii modellərini şərh edir.
FTN 4	Dövr ədəbiyyatında modernist və realist poetik elementlərin sintezini və transformasiyasını elmi səviyyədə qiymətləndirir.
FTN 5	ABŞ ədəbiyyatının Avropa modernizmi və ekzistensializm istiqamətləri ilə əlaqələrini müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq baxımından təhlil edir.
FTN 6	Müharibələrarası dövrdə ədəbi ideologiyanın, milli kimlik və sosial dəyərlərin formalaşmasında ədəbiyyatın rolunu konseptual səviyyədə əsaslandırır.

Fənn Təlim Nəticələri
“İngilis ədəbiyyatı üzrə” ixtisaslaşması üzrə

“Akademik yazı və etika” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazma biləcək.
FTN 2	Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.

FTN 3	Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4	Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışiq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5	Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6	Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.
FTN 7	Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazmağa biləcək.

“Tədqiqat metodları” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2	Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sistematik istifadə edərək mövcud bilikləri toplaya və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4	Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizualizasiya edilməsi və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6	Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

“Tədqiqat analitikası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.
FTN 2	Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.
FTN 3	Fərqli proqram təminatlarında ("Excel", "EViews", "SPSS", "Python", "R", "Matlab" və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.
FTN 4	Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.
FTN 5	Analitik nəticələri vizual təqdim etmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək

“Elmi-pedaqoji təcrübə” üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslər planlarının tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.
FTN 2	Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi, tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3	Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.
FTN 4	Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.
FTN 5	Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 6.	Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

"Elmi-tədqiqat təcrübəsi" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.
FTN 2	Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3	Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizinin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.
FTN 4	Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilib hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.
FTN 5	Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 6.	Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

"Magistrlik dissertasiyası" üzrə təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 2	İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.
FTN 3	Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.
FTN 4	Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktik tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.
FTN 5	Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.
FTN 6.	Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

"Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri" fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Azərbaycanda filologiya elminin təşəkkül və inkişaf mərhələlərini, bu sahədə aparıcı elmi məktəblərin və nəzəri istiqamətlərin formalaşma tarixini elmi əsaslarla izah edə bilər.
-------	---

FTN 2	Azərbaycan filologiyasının ayrı-ayrı sahələrinin (dilçilik, ədəbiyyatşünaslıq, folklorşünaslıq və s.) tarixi inkişafını və bu sahələr üzrə aparılmış mühüm tədqiqatları ümumiləşdirə bilir.
FTN 3	Filologiya elminin inkişafında mühüm rol oynamış alimlərin elmi irsini təhlil edir və onların nəzəri-tənqidi fikirlərini şərh edə bilir.
FTN 4	XX əsr və müasir dövrdə Azərbaycanda filologiya elminin institusional inkişafını (AMEA, ali məktəblər, elmi jurnallar və s.) təhlil edə bilir, elmi mühitin dinamikasına bələdlik nümayiş etdirir.
FTN 5	Azərbaycan filologiyasında müasir elmi istiqamətləri, metodoloji yanaşmaları və aktual tədqiqat problemlərini müəyyənləşdirə və onları müasir nəzəri kontekstlərdə izah edə bilir.
FTN 6	Filologiya elmi ilə digər humanitar və ictimai elmlər (tarix, fəlsəfə, sosiologiya, kulturologiya və s.) arasında qarşılıqlı əlaqələri müəyyənləşdirə və interdisiplinar yanaşmalar tətbiq edə bilir.
FTN 7	Azərbaycan filologiyasının beynəlxalq elmi məkanla inteqrasiya səviyyəsini qiymətləndirə, xarici filoloji yanaşmalarla müqayisələr aparmaqla obyektiv nəticələr çıxara bilir.
FTN 8	Elmi mənbələrlə işləmək, mövcud tədqiqat materiallarını təhlil və sintez etmək, filologiya sahəsində müstəqil yazılı və şifahi elmi mülahizələr irəli sürmək bacarığına malik olur.

“Qədim və Orta əsrlər dövrü İngilis ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Qədim və Orta əsrlər İngilis ədəbiyyatının genezisini, tarixi inkişaf mərhələlərini və əsas ədəbi janrlarını elmi sistemləliklə izah edir.
FTN 2	Anglo-sakson və Orta İngilis dövrü mətnlərini (məsələn, Beowulf, The Canterbury Tales) tarixi-mədəni kontekstdə analitik təhlil edir.
FTN 3	Mətnlərdə dini-mifoloji motivlərin bədii struktur və simvolik funksiyasını müasir nəzəri yanaşmalar çərçivəsində interpretasiya edir.
FTN 4	Erkən İngilis ədəbiyyatında formalaşan ideoloji-estetik tendensiyaların Qərb ədəbiyyatı kontekstində transformasiyasını müəyyən edir.
FTN 5	Qədim mətnlərin dil, üslub və struktur xüsusiyyətlərini filoloji analiz vasitəsilə sistemləşdirir.
FTN 6	Orta əsr İngilis ədəbiyyatının müasir ədəbi və mədəni diskurslarda davamlılığını elmi arqumentlərlə əsaslandırır.

“XVII–XVIII əsrlər İngilis ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XVII–XVIII əsrlər İngilis ədəbiyyatının əsas ideya-estetik istiqamətlərini və janr xüsusiyyətlərini elmi əsaslarla xarakterizə edir.
FTN 2	Milton, Swift, Pope, Defoe və digər müəlliflərin yaradıcılığında ictimai-fəlsəfi ideyaların bədii təzahürünü təhlil edir.
FTN 3	Maarifçilik və realizm ideyalarının ədəbi formalar və diskurslar səviyyəsində qarşılıqlı təsir mexanizmini müəyyən edir.
FTN 4	Dövrün ədəbi nümunələrində siyasi, dini və etik dəyərlərin ədəbi təsvirini intertekstual yanaşmalarla şərh edir.
FTN 5	Klassik İngilis ədəbiyyatının Avropa ədəbi ənənəsi ilə əlaqələrini müqayisəli aspektdə analiz edir.
FTN 6	XVII–XVIII əsrlər ədəbiyyatının müasir nəzəri konsepsiyalar (məsələn, yeni tarixçilik, diskurs analiz) kontekstində interpretasiyasını təqdim edir.

“XVII–XVIII əsrlər İngilis ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XVII–XVIII əsrlər İngilis ədəbiyyatının əsas ideya-estetik istiqamətlərini və janr xüsusiyyətlərini elmi əsaslarla xarakterizə edir.
FTN 2	Milton, Swift, Pope, Defoe və digər müəlliflərin yaradıcılığında ictimai-fəlsəfi ideyaların bədii təzahürünü təhlil edir.
FTN 3	Maarifçilik və realizm ideyalarının ədəbi formalar və diskurslar səviyyəsində qarşılıqlı təsir mexanizmini müəyyən edir.
FTN 4	Dövrün ədəbi nümunələrində siyasi, dini və etik dəyərlərin ədəbi təsvirini intertekstual yanaşmalarla şərh edir.
FTN 5	Klassik İngilis ədəbiyyatının Avropa ədəbi ənənəsi ilə əlaqələrini müqayisəli aspektdə analiz edir.
FTN 6	XVII–XVIII əsrlər ədəbiyyatının müasir nəzəri konsepsiyalar (məsələn, yeni tarixçilik, diskurs analiz) kontekstində interpretasiyasını təqdim edir.

“Ədəbi cərəyanlar və konsepsiyalar” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Ədəbi cərəyanların formalaşma mərhələlərini, fəlsəfi-estetik əsaslarını və ideoloji istiqamətlərini sistemlə izah edir.
FTN 2	Romantizm, realizm, modernizm və postmodernizm kimi əsas cərəyanların poetik strukturlarını müqayisəli təhlil edir.
FTN 3	Müxtəlif ədəbi konsepsiyaların formalaşmasında fəlsəfi və sosial kontekstlərin rolunu müəyyən edir.
FTN 4	Ədəbi cərəyanların janr transformasiyalarına təsirini nəzəri-metodoloji çərçivədə şərh edir.
FTN 5	Müasir ədəbiyyatşünaslıq diskurslarında ədəbi konsepsiyaların elmi aktuallığını qiymətləndirir.
FTN 6	Ədəbi cərəyanların transkultural və intertekstual əlaqələrini interpretativ səviyyədə təhlil edir.

“İngilisdilli detektiv ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Detektiv janrın mənşəyini, inkişaf mərhələlərini və əsas struktur komponentlərini elmi sistemləliklə təhlil edir.
FTN 2	Klassik və müasir detektiv ədəbiyyat nümunələrində (Conan Doyle, Agatha Christie, Chandler və s.) süjet və obraz sisteminin transformasiyasını müəyyən edir.
FTN 3	Detektiv mətnlərdə etik, sosial və identiklik məsələlərinin ideoloji səviyyədə təzahürünü analiz edir.
FTN 4	Janrın psixoloji, sosial və semiotik aspektlərini poststrukturalist və narratoloji yanaşmalarla şərh edir.
FTN 5	Detektiv ədəbiyyatının populyar mədəniyyət və kinematoqrafiya ilə əlaqələrini intermedial aspektdə qiymətləndirir.
FTN 6	Müasir detektiv janrın postmodern transformasiyalarını və yeni narrativ modellərini elmi əsaslarla izah edir.

“İngilis ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Romantizm və tənqidi realizm cərəyanlarının fəlsəfi-estetik prinsiplərini və sosial-fikri bazasını sistemlə mənimsəyir.
FTN 2	Ədəbi janrların romantik və realist transformasiyasını konkret müəllif nümunələri əsasında

	təhlil edir.
FTN 3	Romantik idealizm və realist obyektivlik anlayışlarını bədii təhlil çərçivəsində müqayisə edir.
FTN 4	Dövr ədəbiyyatında insan, təbiət və cəmiyyət münasibətlərinin bədii modellərini konseptual səviyyədə şərh edir.
FTN 5	Ədəbi mətnlərdə milli və ümumbəşəri ideyaların estetik ifadə formalarını analiz edir.
FTN 6	Romantizm və realizm ideyalarının müasir ədəbi diskurslara təsirini elmi əsaslarla dəyərləndirir.

“İngilis ədəbiyyatında modernizm və realizm” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Modernizm və realizm cərəyanlarının ideya-fəlsəfi əsaslarını və poetik strukturlarını müqayisəli şəkildə analiz edir.
FTN 2	James Joyce, Virginia Woolf, D. H. Lawrence kimi müəlliflərin yaradıcılığında modernist estetikanın təzahür formalarını təhlil edir.
FTN 3	Realist və modernist poetikanın dil, forma və üslub baxımından fərqlərini müəyyən edir.
FTN 4	XX əsr ədəbiyyatında subyektiv şüur, zaman və yaddaş konsepsiyalarının poetik realizasiyasını izah edir.
FTN 5	Modernist ədəbiyyatın sosial və psixoloji kontekstlə əlaqəsini elmi-metodoloji yanaşmalarla şərh edir.
FTN 6	Müasir nəzəri paradigmlər əsasında modernizm və realizmin dialektikasını interpretasiya edir.

“Postmodernizm və ədəbi dekonstruksiya” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Postmodern ədəbiyyatın nəzəri və fəlsəfi əsaslarını, həmçinin dekonstruksiya prinsiplərini sistemli şəkildə mənimsəyir.
FTN 2	Postmodern mətnlərin struktur, intertekstual və ironiya əsaslı xüsusiyyətlərini təhlil edir.
FTN 3	Derrida, Lyotard və Baudrillard kimi nəzəriyyəçilərin konsepsiyalarını ədəbi tədqiqat kontekstində tətbiq edir.
FTN 4	Ədəbi dekonstruksiya metodunun mətnin çoxmənəvilikliyi açmaq imkanlarını nümayiş etdirir.
FTN 5	Postmodern ədəbiyyatda identiklik, dil və reallıq münasibətlərinin bədii ifadəsini konseptual şəkildə şərh edir.
FTN 6	Postmodernizm və dekonstruksiyanın çağdaş ədəbi proseslərdə epistemoloji əhəmiyyətini elmi arqumentlərlə əsaslandırır.

“İngilis ədəbiyyatşünaslığının ən yeni dövrü” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):

FTN 1	Müasir İngilis ədəbiyyatşünaslığında dominant nəzəri istiqamətləri və metodoloji yenilikləri müəyyən edir.
FTN 2	Postkolonial, feminist, ekokritik və identiklik yanaşmalarını konkret ədəbi nümunələrdə tətbiq edir.
FTN 3	Müasir elmi diskurslarda ədəbiyyatın sosial, etik və mədəni funksiyalarını təhlil edir.
FTN 4	Ədəbi tənqid və nəzəriyyə arasındakı qarşılıqlı əlaqəni analitik səviyyədə şərh edir.

FTN 5	Qlobal ədəbi tendensiyaları İngilis ədəbiyyatı kontekstində interpretasiya edir.
FTN 6	Müasir tədqiqatlarda rəqəmsal və interdisiplinar metodlardan istifadə bacarığını nümayiş etdirir.

“Britaniya uşaq ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Uşaq ədəbiyyatının yaranma tarixi və ideya-estetik prinsiplərini elmi əsaslarla izah edir.
FTN 2	Uşaq ədəbiyyatında tərbiyəvi, etik və estetik funksiyaların qarşılıqlı əlaqəsini təhlil edir.
FTN 3	Lewis Carroll, J. M. Barrie, C. S. Lewis kimi müəlliflərin əsərlərində uşaq obrazının simvolik funksiyasını müəyyən edir.
FTN 4	Müasir uşaq ədəbiyyatının sosial və psixoloji aspektlərini konseptual səviyyədə şərh edir.
FTN 5	Uşaq ədəbiyyatında gender və identiklik məsələlərinin bədii ifadəsini təhlil edir.
FTN 6	Uşaq ədəbiyyatının mədəniyyətlərarası və pedaqoji təsir imkanlarını elmi arqumentlərlə əsaslandırır.

“Bədii tərcümənin problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Bədii tərcümə nəzəriyyələrinin əsas istiqamətlərini və konseptual fərqlərini mənimsəyir.
FTN 2	Tərcümədə dil, üslub və mədəni kontekstin qarşılıqlı təsirini analitik şəkildə təhlil edir.
FTN 3	Orijinal mətnin semantik və estetik strukturunun qorunması problemlərini elmi səviyyədə şərh edir.
FTN 4	Müxtəlif tərcümə strategiyalarının (ekvivalentlik, adaptasiya, domestikasiya, xariciləşdirmə) tətbiq imkanlarını müəyyən edir.
FTN 5	Tərcümə prosesində müəlliflik və oxucu perspektivlərinin bədii balansını qiymətləndirir.
FTN 6	Tərcümə nəzəriyyəsini rəqəmsal və intermedial mühitdə yenidən konseptuallaşdırır.

“Müasir Qərb dramaturgiyası” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Müasir Qərb dramaturgiyasının inkişaf istiqamətlərini və əsas estetik cərəyanlarını sistemləşdirir.
FTN 2	Beckett, Pinter, Miller, Williams və s. dramaturqların yaradıcılığında ekzistensial və sosial problemlərin bədii təqdimini təhlil edir.
FTN 3	Dram janrında modern və postmodern formaların poetikasını izah edir.
FTN 4	Dram mətnlərində məkan, zaman və dil kateqoriyalarının dekonstruktiv təzahürlərini analiz edir.
FTN 5	Müasir teatr estetikasını və performativ strukturları nəzəri müstəvidə qiymətləndirir.
FTN 6	Qərb dramaturgiyasının çağdaş mədəniyyət və psixologiya ilə əlaqələrini interdisiplinar kontekstdə izah edir.

“Ədəbiyyatda gender problemləri” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Ədəbiyyatda gender nəzəriyyələrinin əsas konseptlərini və tarixi inkişaf mərhələlərini mənimsəyir.
FTN 2	Feminist və queer tənqid istiqamətlərini ədəbi mətnlərin analitik təhlilinə tətbiq edir.
FTN 3	Mətnlərdə gender identikliyinə və sosial konstruksiyanın bədii təsvir üsullarını izah edir.
FTN 4	Ədəbi kanonların gender baxımından yenidən dəyərləndirilməsi imkanlarını müzakirə edir.

FTN 5	Ədəbiyyat və gender münasibətlərini mədəni, sosial və ideoloji aspektlərdə təhlil edir.
FTN 6	Müasir gender tədqiqatlarının ədəbiyyatşünaslıq diskursuna verdiyi töhfələri elmi əsaslarla qiymətləndirir.

“Ədəbiyyat və psixologiya” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Ədəbiyyat və psixologiya arasında qarşılıqlı əlaqənin nəzəri əsaslarını mənimsəyir.
FTN 2	Psixanalitik, arxetipik və ekzistensial yanaşmaları bədii mətnlərin təhlilinə tətbiq edir.
FTN 3	Ədəbi obrazlarda şüurlu, travma və identiklik problemlərini tənqidi səviyyədə analiz edir.
FTN 4	Psixoloji məktəblərin (Freyd, Yunq, Lacan və s.) ideyalarının ədəbiyyatda təzahür formalarını izah edir.
FTN 5	Psixoloji analiz metodlarının bədii mətnin semantik və struktur qatlarının açılmasında rolunu müəyyən edir.
FTN 6	Ədəbiyyatın insan psixikasına və sosial davranış modellərinə təsirini elmi əsaslarla qiymətləndirir.

“İki Dünya müharibəsi arasındakı dövrdə ABŞ ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Müharibələrarası dövrdə ABŞ ədəbiyyatının sosial, ideoloji və estetik inkişaf tendensiyalarını sistemləşdirir.
FTN 2	Hemingway, Faulkner, Fitzgerald kimi müəlliflərin yaradıcılığında “zəif nəsil” fenomenini təhlil edir.
FTN 3	Dövr ədəbiyyatında modernist və realist elementlərin sintezini müəyyən edir.
FTN 4	Sosial-siyasi kontekstin bədii struktur və obraz sistemə təsirini elmi şəkildə izah edir.
FTN 5	ABŞ ədəbiyyatının Avropa modernizmi ilə əlaqələrini müqayisəli aspektdə təhlil edir.
FTN 6	Müharibələrarası dövrdə ədəbi ideologiyanın formalaşmasını psixoloji və mədəni kontekstdə şərh edir.

“XX əsr Qərbi Avropa romanı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	XX əsr Qərbi Avropa romanının əsas janr, üslub və struktur xüsusiyyətlərini müəyyən edir.
FTN 2	Kafka, Mann, Camus, Sartre və s. yazıçıların əsərlərində ekzistensial və absurdist motivlərin bədii funksiyasını təhlil edir.
FTN 3	Roman janrında forma, zaman və məkanın dekonstruktiv transformasiyasını izah edir.
FTN 4	Avropa romanında fərd və cəmiyyət münasibətlərinin psixoloji-fəlsəfi aspektlərini konseptual səviyyədə analiz edir.
FTN 5	Müasir nəzəri yanaşmalar (poststrukturalizm, ekokritika, fenomenologiya) vasitəsilə romanın çoxqatlı strukturunu şərh edir.
FTN 6	XX əsr roman estetikasının global ədəbi proseslərə təsirini elmi əsaslarla qiymətləndirir.

“Qədim dövr Şərq–Qərb ədəbiyyatı” fənni üzrə fənn təlim nəticələri (FTN):	
FTN 1	Qədim Şərq və Qərb ədəbiyyatının əsas ideya və estetik istiqamətlərini sistemli şəkildə izah edir.

FTN 2	Mifoloji və dini mətnlərdə ortaq simvolik strukturları müqayisəli ədəbiyyatşünaslıq baxımından təhlil edir.
FTN 3	Şərq və Qərb ədəbiyyatlarında insan, kainat və mənəviyyat münasibətlərinin bədii ifadəsini şərh edir.
FTN 4	Qədim mətnlərin poetik formalarını, janr modellərini və intertekstual əlaqələrini müəyyən edir.
FTN 5	Şərq-Qərb mədəniyyətlərinin qarşılıqlı təsirinin ədəbi konfigurasiyasını elmi-metodoloji əsaslarla dəyərləndirir.
FTN 6	Qədim ədəbiyyatların müasir dünya ədəbiyyatına epistemoloji və estetik təsirini konseptual səviyyədə əsaslandırır.

Əlavə 2

Təhsil proqramı və tədris fəaliyyətlərinin təlim nəticələrinin matrisi

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisaslaşmanın təhsil proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına necə dəstək verdiyini müəyyənləşdirməlidir.

Azərbaycan dili

Tədris fəaliyyətinin (fənnin) adı	Proqramın təlim nəticələri					
	PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6
Tədqiqat metodları		X	X			
Akademik yazı və etika				X	X	X
Tədqiqat analitikası		X				
Azərbaycan ədəbi dilinin formalaşması		X				
Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri		X				
Nəzəri və tətbiqi dilçilik		X				
Azərbaycan dilçiliyinin tarixi və müasir problemləri		X				
Azərbaycan dilinin semasiologiyası	X					
Azərbaycan dilinin etimologiyası		X				
Diskurs təhlili						X
1. Azərbaycan dilinin morfonologiyası və fonosintaksisi 2. Qədim və orta əsrlər Azərbaycan mətnləri	X	X				
1. Azərbaycan dilinin terminologiyası 2. XIX əsr Azərbaycan mətnləri	X	X				

1. Mətn sintaksisi 2. Sosiolingvistikası	X							
1. Müasir Azərbaycan dilinin sintaksisinin aktual problemləri 2. Müasir türk dilləri	X							
1. Linqvistikada interferensiya problemi 2. Dilçilik nəzəriyyələri	X							
Elmi-pedaqoji təcrübə					X			
Elmi tədqiqat təcrübəsi					X			
Magistrlik dissertasiyası					X			

Azərbaycan ədəbiyyatı

Tədris fəaliyyətinin (fənnin) adı	Programın təlim nəticələri								
	PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9
Tədqiqat metodları		X	X	X		X			
Akademik yazı və etika			X				X	X	
Tədqiqat analitikası		X	X	X		X			
Ümumtürk ədəbiyyatı		X				X			
Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri	X			X			X		
Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı-1	X				X				
Qədim və orta əsrlər Azərbaycan ədəbiyyatı-2	X				X				X
XIX və XX əsrin əvvəlləri Azərbaycan mühacirət ədəbiyyatı	X	X			X				
Yeni Azərbaycan ədəbiyyatı	X	X			X	X			
Folklorşünaslığın nəzəri problemləri		X							
1. Ədəbi cərəyanlar və konsepsiyalar 2. Ədəbi psixologizm		X	X		X				
1. Ədəbi proses 2. Azərbaycan lirik şeirinin inkişaf yolları	X		X			X	X		
1. Azərbaycan epik şeirinin inkişaf yolları 2. Azərbaycan nəsrinin inkişaf yolları	X								
1. Türk eposunun inkişaf mərhələləri 2. Azərbaycan dramaturgiyasının yaradıcılıq problemləri	X		X		X				
1. Ədəbiyyatda gender problemi 2. XX əsr Azərbaycan ədəbiyyatı: Sovet dövrü	X		X					X	
Elmi-pedaqoji təcrübə									
Elmi tədqiqat təcrübəsi									
Magistrlik dissertasiyası									

Tədqiqat analitikası	X								X
XVIII əsr Amerika ədəbiyyatı		X			X	X			
Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri	X			X			X		
XIX əsr Amerika ədəbiyyatında realizm		X			X	X			
XIX əsr Amerika ədəbiyyatında romantizm		X			X	X			
XX əsr Amerika ədəbiyyatında modernizm və realizm		X			X	X			
Amerika ədəbiyyatında dekonstruktivizm	X	X	X						
Amerika ədəbiyyatşünaslığı ən yeni dövr	X	X			X	X			
1. Ədəbi cərəyanlar və konsepsiyalar 2. İngilisdilli dedektiv ədəbiyyatı	X	X	X				X	X	
1. XX əsr Qərbi-Avropa romanı 2. Qədim dövr Şərq-Qərb ədəbiyyatı		X			X	X			
1. Amerika uşaq ədəbiyyatı 2. Bədii tərcümə problemləri	X	X			X	X			
1. Müasir Qərb dramaturgiyası 2. Amerika "yeni" tənqidi	X	X			X	X			
1. Ədəbiyyat və psixologiya 2. İki Dünya müharibəsi arasındakı dövrdə ABŞ ədəbiyyatı	X	X	X				X	X	
Elmi-pedaqoji təcrübə									
Elmi tədqiqat təcrübəsi									
Magistrlik dissertasiyası									

İngilis ədəbiyyatı üzrə

Tədris fəaliyyətinin (fənnin) adı	Programın təlim nəticələri								
	PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7	PTN 8	PTN 9
Tədqiqat metodları	X								X
Akademik yazı və etika	X								X
Tədqiqat analitikası	X								X
Qədim və Orta əsrlər dövrü ingilis ədəbiyyatı		X		X	X				
Filologiya elminin tarixi, inkişafı və müasir problemləri		X	X		X				
XVII-XVIII əsrlər ingilis ədəbiyyatı		X	X		X				
İngilis ədəbiyyatında tənqidi realizm və romantizm		X		X	X				
İngilis ədəbiyyatında modernizm və realizm		X	X	X	X				
Postmodernizm və ədəbi dekonstruksiya		X		X	X				

Diskurs təhlili	X	X	X		X			X	
1. Ədəbi cərəyanlar və konsepsiyalar 2. İngilisdilli dedektiv ədəbiyyatı	X	X	X				X	X	
1. XX əsr Qərbi-Avropa romanı 2. Qədim dövr Şərq-Qərb ədəbiyyatı		X		X		X			
1. Britaniya uşaq ədəbiyyatı 2. Bədii tərcümə problemləri		X							
1. Müasir Qərb dramaturgiyası 2. Ədəbiyyatda gender problemləri		X	X			X			
1. Ədəbiyyat və psixologiya 2. İki Dünya müharibəsi arasındakı dövrdə ABŞ ədəbiyyatı	X	X	X				X	X	
Elmi-pedaqoji təcrübə									
Elmi tədqiqat təcrübəsi									
Magistrlik dissertasiyası									

Razılaşdırıldı:

Tədris şöbəsinin müdiri

_____ f-r.ü.f.d. L.A.Ağamaliyeva

Beynəlxalq Magistratura və Doktrantura mərkəzinin direktoru

_____ t.ü.f.d., dos N.Y. Quliyeva

Tərcümə və filologiya kafedrasının müdiri

_____ fil.ü.f.d. G.M.Rzayeva