

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**

**Azərbaycan Respublikasının  
Elm və Təhsil Nazirinin  
3-29/3-2-548F/2025/1 nömrəli  
08.09. 2025-ci il tarixli əmri  
ilə təsdiq edilmişdir.**

**MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ**

**T Ə H S İ L P R O Q R A M I**

**İxtisasın şifri və adı: 7004005 - İqtisadiyyat**

**BAKİ - 2025**

**AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI ELM VƏ TƏHSİL NAZİRLİYİ**  
**AZƏRBAYCAN UNİVERSİTETİ**



*Azərbaycan Universiteti Elmi şurasının  
12.09.2025-ci il tarixli,  
01 sayılı protokolu ilə təsdiq edilmişdir.*

---

*Rektor S.N. Əliyeva*

**MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ**

**TƏHSİL PROQRAMI**

**İxtisasın şifri və adı: 7004005 - İqtisadiyyat  
İxtisaslaşma: İqtisadiyyatın tənzimlənməsi**

**BAKI - 2025**



# MAGİSTRATURA SƏVİYYƏSİNİN İXTİSAS ÜZRƏ TƏHSİL PROQRAMININ ÇƏRÇİVƏ SƏNƏDİ

## 1. Ümumi müddəalar

1.1. Magistratura səviyyəsinin **7004005 - İqtisadiyyat** ixtisası üzrə təhsil proqramı (bundan sonra – təhsil proqramı) “Təhsil haqqında” Azərbaycan Respublikasının Qanununa, Azərbaycan Respublikasının Nazirlər Kabinetinin müvafiq qərarlarına, eləcə də “Ali təhsilin magistratura səviyyəsi üzrə ixtisasların Təsnifatı”na, qabaqcıl beynəlxalq təcrübə və əmək bazarının tələblərinə uyğun olaraq hazırlanmışdır.

1.2. Təhsil proqramının məqsədləri aşağıdakılardır:

- ixtisas üzrə məzunun səriştələrini, ixtisasın çərçivəsini, fənlər üzrə tədris və təlim metodlarını, qiymətləndirmə üsullarını, təlim nəticələrini, kadr hazırlığı aparmaq üçün infrastruktur və kadr potensialına olan tələbləri, təhsilalanın təcrübə keçmə, işə düzəlmə və təhsilini davam etdirmə imkanlarını müəyyənləşdirmək;
- təhsilalanları və işəgötürənləri məzunların əldə etdiyi bilik, bacarıq və təlim nəticələri ilə tanış etmək;
- təhsil proqramı üzrə kadr hazırlığının bu proqrama uyğunluğunun qiymətləndirilməsi zamanı prosesə cəlb olunan tərəfdaşları məlumatlandırmaq.

1.3. Təhsil proqramı tabeliyindən, mülkiyyət növündən və təşkilati-hüquqi formasından asılı olmayaraq, Azərbaycan Respublikasında fəaliyyət göstərən və həmin ixtisas üzrə magistr hazırlığını həyata keçirən bütün ali təhsil müəssisələri üçün məcburidir.

1.4. Təhsilalanın 5 (beş) günlük iş rejimində həftəlik auditoriya və auditoriyadankənar ümumi yükünün həcmi 45 akademik saatdır (xüsusi təyinatlı ali təhsil müəssisələri istisna olmaqla). Bu zaman auditoriya saatlarının həcmi 12-16 akademik saat təşkil edir. Peşəkar məqsədlər üçün dərinlən öyrənilən ixtisaslaşmalar üzrə həftəlik dərslər yükünün həcmi dəyişdirilə bilər.

1.5. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən ixtisasın həmin müəssisədə kadr hazırlığı aparılan hər bir ixtisaslaşması üzrə ayrıca təhsil proqramı hazırlanmalıdır. Hər bir ixtisaslaşma üzrə təhsil proqramı müvafiq ixtisasın təhsil proqramındakı bölmələrlə yanaşı, həmin ixtisaslaşma üzrə tədris və təlim metodları, təlim nəticələrinin qiymətləndirilməsi üsulları, təcrübələrin təşkili və qiymətləndirilməsi və s. bölmələri də əks etdirməlidir.

## 2. Məzunun səriştələri

2.1. Təhsil proqramının sonunda məzun aşağıdakı **ümumi səriştələrə** yiyələnəlməlidir:

- peşəkar fəaliyyəti çərçivəsində gözlənilməz və mürəkkəb məsələləri müstəqil şəkildə həll edə bilmək;
- müvafiq fəaliyyət və metodları təklif etmək, planlaşdırmaq, onların cari və perspektiv nəticələrini təhlil etmək;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin səbəblərini araşdırmaq, konkret vaxt çərçivəsində və məhdud informasiya şəraitində onları həll edə bilmək;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı müvafiq texnologiya və metodları seçmək və onlardan istifadə edə bilmək, həmçinin gözlənilən nəticələri müəyyənləşdirmək, dəyərləndirmək və qiymətləndirmək;
- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemlərin həlli zamanı öz fəaliyyətini tənqidi şəkildə dəyərləndirmək;

- fəaliyyət və ya təhsil sahəsi ilə bağlı problemləri Azərbaycan dilində və bir xarici dildə şifahi və yazılı olaraq təqdim etmək, əsaslandırmaq, həmçinin mütəxəssis və qeyri-mütəxəssislərlə birgə müvafiq müzakirələrdə iştirak etmək;
- müxtəlif üsullarla öz bilik və sərişələrini başqalarına ötürə bilmək;
- istənilən şəraitdə etik davranış qaydalarına uyğun şəkildə fəaliyyət göstərmək, şəxsi davranışlarının etik aspekt və imkanlarını, məhdudiyyətlərini və sosial rolunu anlamaq;
- davamlı öyrənmə və peşəkar inkişafı ilə bağlı özünün və digərlərinin ehtiyaclarını qiymətləndirə bilmək, həmçinin müstəqil öyrənmə üçün zəruri olan səmərəli metodlardan istifadə edə bilmək.

2.2. Təhsil proqramının sonunda **7004005 - İqtisadiyyat** ixtisasının **ixtisaslaşmaları** üzrə məzun aşağıdakı **peşə sərişələrinə** yiyələnməlidir:

### 2.2.3 İqtisadiyyatın tənzimlənməsi ixtisaslaşması üzrə

- sosial-iqtisadi problemlərin alternativ həlli yollarını təklif edə bilmək;
- potensial bazar uğursuzluqlarının aradan qaldırılması mexanizmlərini təqdim edə bilmək;
- ekonometrik təhlili vasitələrindən istifadə etməklə iqtisadi qərarların nəticələrini əsaslandırmaq;
- hökumətin iqtisadi konyukturada baş verən dəyişikliklərə uyğun həyata keçirdiyi tənzimləmə tədbirlərini qiymətləndirmək və rəy vermək;
- iqtisadi idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsi istiqamətində təkliflər verə bilmək;
- hökumətlərin strukturunu və iqtisadi tənzimləmə fəaliyyətini qiymətləndirmək;
- iqtisadiyyatın tənzimlənməsi ilə bağlı həyata keçirilən tədbirlərin ölkə qanunvericiliyinə uyğunluğuna nəzarət etmək.

## 3. Təhsil proqramının strukturu

3.1. Təhsil proqramının mənimsənilməsinin normativ müddəti və məzunlara verilən ali elmi ixtisas dərəcəsi:

İxtisaslaşmaların adları	Verilən dərəcə	Əyani forma üzrə təhsil müddəti	Kreditlərin sayı
İqtisadi nəzəriyyə	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
İqtisadi-riyazi modelləşdirmə	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
İqtisadiyyatın tənzimlənməsi	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Mülkiyyət obyektlərinin qiymətləndirilməsi*	Magistr ali elmi-ixtisas	1,5 il	90
Aqrar iqtisadiyyat	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120

□

Ətraf mühitin iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Təhsilin iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Turizmin iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Ekonometriya	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
İqtisadi siyasət	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Davranış iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Beynəlxalq iqtisadiyyat	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Dövlət iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
İnkişaf iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Rəqəmsal iqtisadiyyat	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Xidmət sahələrinin iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
İqtisadi təhlükəsizlik	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Sənayenin iqtisadiyyatı	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120
Ümumi iqtisadiyyat	Magistr ali elmi-ixtisas	2 il	120

3.2. Təhsil proqramı ixtisasdan (ixtisaslaşmadan) asılı olaraq 90 (1,5 il) və ya 120 (2 il) AKTS kreditindən ibarət olmalıdır. Hər semestrədə 5 fəndən çox olmamaq şərti ilə 30 kredit nəzərdə tutulmuşdur. Kreditlər aşağıdakı şəkildə bölüşdürülür:

Sıra sayı	Fənnin adı	AKTS krediti	
1	<b>Tədqiqat metodları<sup>1</sup></b> Bu fənn kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarının, ölçmə, tədqiqat dizaynı və təhlilin qarşılıqlı asılılığına diqqət yetirir. Fənn çərçivəsində tədqiqat səriştləri, kitabxana və internet resurslarından məlumat qaynağı kimi istifadə edilməsi, verilənlərin araşdırılması, təhlil edilərək təqdim edilməsi kimi keyfiyyətin aşılmasını nəzərdə tutur.	0	6
2	<b>Akademik yazı və etika</b> Bu fənnin məqsədi akademik yazı, danışıq və dürüslüyün əsaslarını öyrətmək, magistrantların elmi məqalə, dissertasiya, esse və digər akademik sənədləri peşəkar şəkildə yazmaq, konfrans, simpozium, seminar və elmi diskussiyalarda peşəkar şəkildə danışmaq, nəşr etikası bacarıqlarını inkişaf etdirməkdir. Fənn təhsilənlərə akademik üslub, mənbələrdən düzgün istifadə, istinad qaydaları və etik normalar haqqında bilik və səriştlər verəcəkdir.	6	6
3	<b>Layihələrin idarə olunması<sup>2</sup></b> Bu fənn çərçivəsində layihə üzrə komanda quruculuğu və fəaliyyətinin xüsusiyyətləri, layihədə liderlik, layihə menecerinin vəzifələri və digər məsələləri ətraflı izah olunur, eləcə də layihənin mahiyyəti, vaxt cədvəlləri, kommunikasiyalar, təchizat, maraqlı tərəflərlə peşəkar münasibətlər və digər mövzularda biliklər aşılır. Bununla yanaşı, sözügedən fənn layihələrin çevik idarə edilməsi ilə bağlıdır. Burada dəyişikliklər fonunda layihələrin idarə edilməsi, risklərin düzgün qiymətləndirilməsi, "Məhsul sahibi" və "Scrum Master" in vəzifələri və s. mövzular əhatə olunmalıdır.	6	0
4	<b>Tədqiqat analitikası<sup>1</sup></b> Bu fənnin tədrisi məlumat təhlili prosesi, məlumat növləri, məlumatların toplanma mənbələri, məlumat təhlili üzrə strategiyaların qurulması, məlumatların təhlil üçün hazırlanması və təmizlənməsi, təhlil üçün məlumatların sistemləşdirilməsi, məlumatların vizuallaşdırılması, sahəyə uyğun olaraq təhlillərdə istifadə olunacaq proqram təminatları ilə tanışlıq ("Excel", "SPSS", "Stata", "R", "MAXQDA", "Matlab", "Python" və s. kimi), ixtisas sahəsində tədqiqatlarda istifadə olunan təhlil metodları ilə təhlillərin aparılması (statistik testlər və təhlillər, kəmiyyət və keyfiyyət təhlilləri, eksperimental təhlillər, anket və sorğu təhlilləri və s. kimi) və təhlillərin əsasında müvafiq rəylərin hazırlanmasını nəzərdə tutur.	0	6

<sup>1</sup> Bu fənn magistrlik dissertasiyası ilə tamamlanan ixtisaslaşmalar üçün nəzərdə tutulmuşdur.

<sup>2</sup> Bu fənn magistrlik dissertasiyası ilə tamamlanmayan ixtisaslaşmalar üçün nəzərdə tutulmuşdur.

5	<p><b>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən məcburi fənlər<sup>3</sup></b>  ixtisaslaşmadan asılı olaraq buraya daxil edilən fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında öz əksini tapır.</p>		
	<p><b>Ali mikroiqtisadiyyat</b>  Fənn mikroiqtisadiyyatın əsas nəzəri modellərinin dərinləşdirilmiş şəkildə öyrənilməsinə, istehlakçı və istehsalçı davranışının analitik yanaşmalarla təhlilinə, müxtəlif bazar strukturlarının müqayisəsinə və bazar nəticələrinin qiymətləndirilməsinə yönəlib. Kurs çərçivəsində elastiklik, xərclər və mənfəətin maksimallaşdırılması modelləri, oyun nəzəriyyəsi və rifah analizi alətləri tətbiq olunur, həmçinin mikroiqtisadi modellərin empirik məlumatlar əsasında əsaslandırılması və iqtisadi qərarların elmi təhlili üzrə bacarıqlar formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>Ali makroiqtisadiyyat</b>  Fənn makroiqtisadi proseslərin və əsas göstəricilərin, o cümlədən ÜDM, inflyasiya, işsizlik və tədiyə balansının mahiyyətini, klassik, Keynsçi və müasir makroiqtisadi modellərin müqayisəli təhlilini və dövlətin pul, maliyyə və fiskal siyasət alətlərinin iqtisadiyyata təsir mexanizmlərini öyrədir. Kurs çərçivəsində iqtisadi sabitlik və böhran proseslərinin modelləşdirilməsi, makroiqtisadi siyasət tədbirlərinin nəticələrinin qiymətləndirilməsi və iqtisadi artımın və dövrü inkişafın proqnozlaşdırılması üzrə analitik bacarıqlar formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>Dövlət idarəçiliyi və tənzimləmə sistemləri</b>  Fənn dövlətin iqtisadi və sosial inkişafda rolunu, iqtisadiyyatın tənzimlənməsi mexanizmlərini, ictimai sektorun idarəetmə prinsiplərini və dövlət siyasətinin formalaşma mərhələlərini öyrədir. Kurs çərçivəsində fiskal, monetar və institusional tənzimləmə sistemlərinin qarşılıqlı təsiri, dövlət idarəçiliyində şəffaflıq və hesabatlılıq prinsipləri, sosial-iqtisadi siyasətlərin koordinasiyası, eləcə də dövlət idarəetmə sisteminin rəqəmsallaşdırılması və innovativ idarəetmə yanaşmaları təhlil olunur və tələbələrə dövlət idarəetmə sahəsində analitik və praktik qərarvermə bacarıqları formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>İqtisadi inkişaf və iqtisadi artım</b>  Fənn iqtisadi artım və inkişaf nəzəriyyələrinin əsas istiqamətlərini, inkişafın sosial, texnoloji və institusional amillərini və dövlət siyasətinin iqtisadi artıma təsir mexanizmlərini öyrədir. Kurs çərçivəsində Harrod-Domar, Solow və endogen artım modelləri kimi inkişaf yanaşmaları tətbiq olunur, iqtisadi inkişafın davamlılığı və inklüzivliyi müxtəlif göstəricilər əsasında qiymətləndirilir, həmçinin milli iqtisadiyyatın, o cümlədən Azərbaycan iqtisadiyyatının uzunmüddətli və dayanıqlı artım</p>	6	6

<sup>3</sup> Burada "fənlər" dedikdə fənlərlə yanaşı, layihələr (eləcə də "Capstone" layihəsi), yaradıcılıq işi, laboratoriya işləri və digər aidiyyəti tədris fəaliyyətləri (olduğu təqdirdə) başa düşülür. Bu fənlər akademik heyətin təcrübəsi, tədqiqat infrastrukturunu, yerli və beynəlxalq iş imkanları nəzərə alınaraq ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilir və müvafiq ixtisaslaşma üzrə qəbul olan təhsilalan üçün məcburi xarakter daşıyır. Bu bölmədə minimum 4 fənn olmalıdır.

	strategiyalarının formalaşdırılması üzrə analitik və praktik bacarıqlar inkişaf etdirilir.		
	<p><b>Ekometrika və iqtisadi modelləşdirmə</b></p> <p>Fənn iqtisadi proseslərin riyazi-statistik üsullar və ekonometrik modellər vasitəsilə təhlili, iqtisadi göstəricilər arasındakı əlaqələrin müəyyənləşdirilməsi və empirik məlumatlar əsasında proqnozların hazırlanmasını öyrədir. Kurs çərçivəsində reqressiya modelləri, vaxt sıraları və digər modelləşdirmə üsulları tətbiq olunur, tələbələrdə ekonometrik proqramlardan istifadə etməklə iqtisadi proseslərin analizi və qərarvermə üçün əsaslandırılmış nəticələrin hazırlanması bacarıqları formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>Milli iqtisadiyyatın fiskal tənzimlənməsi</b></p> <p>Fənn fiskal siyasətin məqsədlərini, alətlərini və iqtisadi sabitliyin təmin olunmasında rolunu, dövlət gəlirləri və xərclərinin iqtisadi proseslərə təsir mexanizmlərini və vergi siyasətinin sosial-iqtisadi nəticələrini öyrədir. Kurs çərçivəsində büdcə siyasətinin iqtisadi artım və məşğulluğa təsiri, fiskal intizam və dövlət borcunun idarə olunması prinsipləri təhlil olunur, həmçinin milli iqtisadiyyatda effektiv fiskal idarəetmə qərarlarının hazırlanması və qiymətləndirilməsi üzrə analitik bacarıqlar formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>İqtisadi siyasətin qiymətləndirilməsi</b></p> <p>Fənn iqtisadi siyasətin məqsəd və alətlərinin mahiyyətini, dövlət və bazar müdaxilələrinin iqtisadi və sosial nəticələrinin ölçülməsi və təhlili üsullarını öyrədir. Kurs çərçivəsində siyasət effektivliyinin qiymətləndirilməsi meyarları, mikro və makro səviyyədə tətbiq olunan siyasət alətlərinin təsirinin müqayisəli analizi, sosial-iqtisadi nəticələrin modelləşdirilməsi, risk və nəticə qiymətləndirmə mexanizmləri araşdırılır və tələbələrdə dövlət və özəl sektor siyasətlərinin qarşılıqlı təsirini təhlil etmək və siyasətin təkmilləşdirilməsi üzrə əsaslandırılmış təkliflər hazırlamaq bacarıqları formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>Azərbaycan iqtisadiyyatının strateji yol xəritəsi</b></p> <p>Fənn Azərbaycan Respublikasında qəbul edilmiş iqtisadi inkişaf strategiyalarının və strateji yol xəritələrinin əsas prioritetlərini, nəzərdə tutulan islahatların sosial-iqtisadi nəticələrini və sektorlar üzrə inkişaf istiqamətlərini öyrədir. Kurs çərçivəsində strateji sənədlərdə müəyyən edilmiş hədəflərlə iqtisadi siyasət alətləri arasında əlaqə təhlil olunur, nəticə indikatorları qiymətləndirilir, yol xəritələrinin icrasında institusional və idarəetmə mexanizmləri araşdırılır və tələbələrdə ölkənin uzunmüddətli iqtisadi inkişaf strategiyalarını tənqidi və analitik şəkildə qiymətləndirmək bacarıqları formalaşdırılır.</p>	6	6
	<p><b>Sosial sferanın iqtisadiyyatı</b></p> <p>Fənn sosial sferanın iqtisadi mahiyyətini və strukturunu, təhsil, səhiyyə, sosial müdafiə və mədəniyyət sahələrinin iqtisadi funksiyalarını və onların cəmiyyətin sosial rifahına təsir mexanizmlərini öyrədir. Kurs çərçivəsində gəlir bölgüsü, sosial siyasətin maliyyələşmə mənbələri və</p>	6	6

	effektivliyi, sosial ədalət, inklüzivlik və gender bərabərliyi prinsiplərinin iqtisadi modellərlə əlaqəsi təhlil olunur, həmçinin sosial sferanın dayanıqlı inkişafını təmin edən iqtisadi siyasət və investisiya istiqamətlərinin müəyyənləşdirilməsi üzrə analitik bacarıqlar formalaşdırılır.		
...	<b>Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən seçmə fənlər<sup>4</sup></b> Müvafiq fənlər hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən fərdi qaydada ixtisaslaşmadan asılı olaraq müəyyən edilir və həmin ixtisaslaşmanın təhsil proqramında əksini tapır.	18	18
<b>Təcrübə</b>			
...	<b>Elmi-pedaqoji təcrübə</b>	6	6
...	<b>Elmi tədqiqat təcrübəsi<sup>5</sup></b>	0	6
<b>Dissertasiya işi</b>			
...	<b>Magistrlik dissertasiyası<sup>6</sup></b>	0	18
<b>CƏMİ</b>		<b>90</b>	<b>120</b>

#### 4. Proqramın və hər bir fənnin təlim nəticələri

4.1. Bu təhsil proqramı üzrə məzunlar təhsil və ya fəaliyyət sahəsi ilə bağlı əsas anlayışlar, nəzəri prinsip və tədqiqat metodları haqqında sistemli, ümumi təsəvvürə və geniş biliyə malik olmalı, konkret (ixtisaslaşmış) təhsil və ya fəaliyyət sahəsində dərin biliklərə yiyələnmişlər.

4.2. İxtisaslaşmanın təhsil proqramının hər bir fənn üzrə təlim nəticələrinin müəyyənləşdirilməsi və hər bir fənnin sillabusunun hazırlanması ali təhsil müəssisəsinin/akademik heyətin səlahiyyətindədir.

4.3. İxtisaslaşma üzrə proqramın təlim nəticələri Əlavə 1-də müəyyən olunur. Fənlər üzrə təlim nəticələri isə hər bir ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyənləşdirilir. Təlim nəticələri matrisində (Əlavə 2) fənlərlə təhsil proqramının təlim nəticələri arasındakı əlaqə əks olunmalıdır.

4.4. Təhsil proqramının cəmiyyətin və əmək bazarının dəyişən ehtiyaclarına cavab verən elmi və praktiki məzmunu təmin etməsi məqsədlə fənlərin sillabusları müntəzəm şəkildə yenilənməlidir.

#### 5. İnfrastruktur və kadr potensialı

5.1. Təhsil proqramının tədris, təlim və qiymətləndirmə prosesi ali təhsil müəssisəsinin aşağıdakı infrastruktura malik olmasını zəruri edir:

<sup>4</sup> Burada "fənlər" dedikdə fənlərlə yanaşı, layihələr (eləcə də "Capstone" layihəsi), yaradıcılıq işi, laboratoriya işləri və digər aidiyyəti tədris fəaliyyətləri (olduğu təqdirdə) başa düşülür. Bu fənlər akademik heyətin təcrübəsi, tədqiqat infrastrukturunu, yerli və beynəlxalq iş imkanları nəzərə alınaraq ali təhsil müəssisəsi tərəfindən təklif edilir. Sözügedən fənlər müəyyən edilən zaman əmək bazarının təklifləri də nəzərə alınır və bu məqsədlə ali təhsil müəssisələri və əmək bazarı nümayəndələrindən ibarət işçi qrupunun yaradılması tövsiyə olunur. Ali təhsil müəssisəsi tərəfindən müəyyən edilən fənlər təhsilalanlar üçün seçmə xarakter daşımalı, eləcə də təhsilalanların xarici mübadilə proqramlarında iştirakına şərait yaratmalıdır. Bu bölmədə minimum 3 fənn olmalıdır.

<sup>5</sup> Bu təcrübə növü magistrlik dissertasiyası ilə tamamlanan ixtisaslaşmalar üçün nəzərdə tutulmuşdur.

<sup>6</sup> Magistrlik dissertasiyası ilə tamamlanan ixtisaslar (ixtisaslaşmalar) üçün nəzərdə tutulmuşdur. Magistrlik dissertasiyasının məzmununa, yazılmasına, təqdim edilməsinə və müdafiəsinə qoyulan tələblər Azərbaycan Respublikasının Elm və Təhsil Nazirliyi tərəfindən müəyyən edilir.

- professor-müəllim və tədris köməkçi heyəti;
- zəruri avadanlıqla təchiz olunmuş auditoriya;
- kompüter otağı və internetdən istifadə imkanları; □ elmi-tədris laboratoriyası;
- təcrübələrin keçirilməsi üçün baza müəssisələri; □ elmi kitabxana;
- akademik və peşəkar elektron məlumat bazalarına çıxış imkanı.

5.2. Ali təhsil müəssisələrinin tədrisə cəlb olunan akademik heyəti, bir qayda olaraq, elmi dərəcəyə malik olur, elmi dərəcəsi olmayan, lakin müvafiq sahədə ən az 5 il iş təcrübəsi olan mütəxəssislər də tədrisə cəlb oluna bilərlər;

5.3. Magistrlik dissertasiyalarına elmi rəhbərlik, bir qayda olaraq, elmi ada və ya elmi dərəcəyə sahib olan şəxslər tərəfindən həyata keçirilir.

## 6. Karyera imkanları və ömürboyu təhsil

6.1. **7004005 – İqtisadiyyat** proqramı üzrə məzunlar dövlət və özəl sektorda aşağıdakı peşələrdə işləyə biləcəklər:

### İqtisadiyyatın tənzimlənməsi ixtisaslaşması üzrə

- İqtisadi məsləhətçi;
- İqtisadçı ekspert;
- İxtisası/ixtisaslaşması üzrə müəllim/elmi işçi və s.

6.2. Ali təhsil müəssisəsi təhsil proqramının məzunlarının məşğulluğuna dair müntəzəm sorğular keçirməli, eləcə də vakant iş yerlərinə dair məlumatları öz veb-səhifələrində yerləşdirməlidir;

6.3. Ali təhsil pilləsinin magistratura səviyyəsini bitirən (magistrlik dissertasiyasını müdafiə edən), yaxud təhsili ona bərabər tutulan şəxslər (tibbi təhsildə həkim-mütəxəssis) fəlsəfə doktoru proqramı üzrə doktoranturaya qəbul oluna bilərlər;

6.4. Təhsil müddətində əldə olunan bilik, bacarıq və yanaşmalar məzunların müstəqil şəkildə ömür boyu təhsil almaları üçün ilkin şərtlərdəndir.

**Əlavə 1**

## Təhsil proqramı və tədris fəaliyyəti üzrə təlim nəticələri

**7004005 - İqtisadiyyat** ixtisasının *ixtisaslaşmaları* üzrə *proqramın təlim nəticələri* aşağıdakılardır:

### İqtisadiyyatın tənzimlənməsi ixtisaslaşması üzrə proqramın təlim nəticələri (PTN)

1. Sosial-iqtisadi problemlərin alternativ həlli yollarını təklif edir

2. Bazar uğursuzluqlarının aradan qaldırılması mexanizmlərini təqdim edir
3. İqtisadi qərarların nəticələrini elmi əsaslandırma bilir
4. Hökumət tərəfindən həyata keçirilən tədbirlərə rəy verir
5. İqtisadi idarəetmə sisteminin təkmilləşdirilməsinə dair təklif verə bilir
6. Hökumətlərin strukturunu qiymətləndirir
7. İqtisadiyyatın tənzimlənməsi məqsədilə qəbul edilən qərarların ölkə uyğunluğuna qanunvericiliyinə nəzarət edə bilir

<b>Tədqiqat metodları fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1 Elmi tədqiqatların aparılması üçün kəmiyyət və keyfiyyət tədqiqat metodlarını, onların xüsusiyyətlərini və tətbiq sahələrini fərqləndirə və məqsədyönlü şəkildə tətbiq edə biləcək.
FTN 2 Fəaliyyət sahələrində tədqiqat sualının formalaşdırılması, hipotezlərin və tədqiqat dizaynının (eksperimental və ya müşahidə xarakterli) qurulması bacarığına yiyələnəcək.
FTN 3 Elmi mənbələrdən (kitabxana, elmi bazalar, elektron resurslar və s.) sisteməlik istifadə edərək mövcud bilikləri toplaya və onlara əsasən tədqiqat çərçivəsini formalaşdıracaq.
FTN 4 Toplanmış verilənlərin ölçülməsi, statistik üsullarla işlənməsi, vizuallaşdırılması və tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq təhlilini həyata keçirəcək.
FTN 5 Tədqiqat nəticələrini məntiqi strukturda təqdim etməyi, elmi məqalə və hesabatlar şəklində yazmağı, həmçinin nəticələri şifahi və yazılı formada auditoriyaya təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 6 Tədqiqatın etik və metodoloji prinsiplərinə riayət etməklə müstəqil və ya qrup halında tədqiqat aparacaq, layihə və dissertasiya işlərinin hazırlanmasında metodoloji əsasları düzgün tətbiq edə biləcək.

<b>Akademik yazı və etika fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1 Akademik yazının məqsədi, strukturu və üslub xüsusiyyətlərini anlayaraq elmi esse, dissertasiya, məqalə və digər akademik sənədləri məntiqi və peşəkar şəkildə yazmağa biləcək.
FTN 2 Fərqli akademik janrlarda (məqalə, dissertasiya, tezis, referat və s.) yazı tələblərinə uyğun kontent hazırlamağı və ideyaları ardıcıl və əsaslandırılmış formada ifadə etməyi bacaracaq.
FTN 3 Mənbələrlə işləmə bacarığına yiyələnərək akademik yazılarda müxtəlif istinad sistemlərindən (APA, MLA, IEEE və s.) düzgün istifadə etməyi və plagiatdan yayınmağı bacaracaq.
FTN 4 Elmi diskussiyalar, seminarlar, simpozium və konfranslarda çıxış etmək üçün akademik danışmaq üslubunu mənimsəməklə fikirlərini peşəkar şəkildə təqdim etməyi bacaracaq.
FTN 5 Elmi fəaliyyət zamanı müəlliflik hüquqları, nəşr etikası və akademik dürüstlük prinsiplərini mənimsəyəcək və elmi araşdırmalarda bu prinsiplərə riayət edəcək.
FTN 6 Elmi tədqiqat və yazı prosesində qarşıya çıxan etik dilemmaları və düzgün davranış modellərini analiz edəcək və elmi mühitdə etik qərarlar verməyi bacaracaq.

### **“Layihələrin idarə olunması” fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Layihənin məqsədlərini, mərhələlərini, resurslarını və maraqlı tərəfləri müəyyən etməklə layihənin planlaşdırılması və əsas idarəetmə elementlərini tətbiq etmə bacaracaq.

FTN 2 Layihələrdə effektiv komanda qurmaq, rolları bölüşdürmək və layihə menecerinin funksiyalarını yerinə yetirməklə ünsiyyət və kommunikasiya bacarıqları nümayiş etdirəcək.

FTN 3 Layihənin vaxt cədvəllərini, büdcəsini, təchizat zəncirini və resurslarını idarə edərək layihənin icrasını planlı şəkildə həyata keçirə biləcək.

FTN 4 Risklərin proaktiv qiymətləndirilməsi, risk cavab planlarının hazırlanması və dəyişikliklərin idarə olunması üzrə biliklərə əsaslanaraq layihə davamlılığını təmin edə biləcək.

FTN 5 “Agile” (çevik) yanaşmaları, o cümlədən Scrum metodologiyasını mənimsəyərək “Məhsul sahibi” və “Scrum Master” rollarını və onların funksiyalarını layihə idarəetməsində tətbiq edə biləcək.

FTN 6 Layihə hesabatları, status yeniləmələri və maraqlı tərəflərlə peşəkar ünsiyyət vasitəsilə layihə fəaliyyətləri üzrə hesabatlılığı və şəffaflığı təmin edəcək.

### **Tədqiqat analitikası fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Məlumatların növlərini və tədqiqatın məqsədinə uyğun olaraq məlumatların toplanma üsullarını təyin etməklə elmi-tədqiqat üçün effektiv məlumat toplama strategiyası hazırlayacaq.

FTN 2 Tədqiqat məqsədlərinə uyğun olaraq məlumatların ilkin emalı (təmizlənməsi, kodlaşdırılması, strukturlaşdırılması) və təhlilə hazır vəziyyətə gətirilməsi proseslərini yerinə yetirəcək.

FTN 3 Fərqli proqram təminatlarında (“Excel”, “Eviews”, “SPSS”, “Python”, “R”, “Matlab” və s.) məlumatları analiz edərək sadə və mürəkkəb statistik göstəricilər əsasında nəticələr çıxaracaq.

FTN 4 Tədqiqatlarda istifadə olunan əsas təhlil metodlarını (kəmiyyət, keyfiyyət, qarışıq və eksperimental təhlil üsulları) sahəyə uyğun şəkildə tətbiq edərək analitik nəticələr əldə edəcək.

FTN 5 Analitik nəticələri vizual təqdimetmə alətləri (qrafiklər, diaqramlar, cədvəllər və s.) vasitəsilə elmi əsaslarla təqdim edəcək və nəticələri düzgün interpretasiya edəcək.

FTN 6 Tədqiqat nəticələrinə əsaslanaraq məntiqi və sübutlara əsaslanan elmi rəy, tövsiyə və ümumiləşdirmələr hazırlayaraq tədqiqat hesabatları və elmi sənədlər tərtib edə biləcək.

### **“Elmi-pedaqoji təcrübə” üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 İxtisasa aid akademik fənlərin proqramlarının hazırlanması, dərslərin tərtib edilməsi, mühazirə və praktiki məşğələlərin təşkili, təlim materiallarının seçilməsi və hazırlanması üzrə bacarıqlar qazanacaq.

FTN 2 Tədris prosesinin planlaşdırılması, auditoriya ilə işləmək, təlim strategiyalarının seçilməsi və tələbələrin fəallığını artırmaq üçün müasir təlim metodlarından istifadə etmə bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3 Pedaqoji fəaliyyət zamanı fənnin məzmununu müasir elmi yeniliklərə əsaslanaraq formalaşdırmaq və tətbiq etmək bacarığını inkişaf etdirəcək.

FTN 4 Müasir informasiya-kommunikasiya texnologiyalarından (ICT), tədris proqram təminatlarından (CAD/CAM/CAE, simulyasiya proqramları, virtual laboratoriyalar) səmərəli istifadə etməyi öyrənəcək.

FTN 5 Tədris fəaliyyətində açıq və səlis akademik ünsiyyət qurmaq, öz bilik və tədqiqat nəticələrini auditoriyaya aydın və əsaslandırılmış formada çatdırmaq bacarığına malik olacaq.

FTN 6 Pedaqoji fəaliyyətin güclü və zəif tərəflərini müəyyən etməyi, refleksiya aparmağı və gələcək fəaliyyət üçün inkişaf istiqamətlərini müəyyən etməyi öyrənəcək.

### **“Elmi-tədqiqat təcrübəsi” üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 İxtisas sahəsində aktual elmi-tədqiqat mövzularını müəyyənləşdirmək, tədqiqatın məqsəd və vəzifələrini dəqiq formalaşdırmaq bacarığına malik olacaq.

FTN 2 Konkret tədqiqat məqsədlərinə uyğun müasir elmi-tədqiqat metodlarını (situasiya analizi, əməliyyat-taktiki təhlil, modelləşdirmə, statistik metodlar və s.) seçmək və səmərəli tətbiq etmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 3 Əldə etdiyi eksperimental və nəzəri məlumatların işlənməsi, sistemləşdirilməsi, nəticələrin emal edilməsi, statistik analizin aparılması və nəticələrin şərh olunması üzrə bacarıqlar əldə edəcək.

FTN 4 Aparılmış tədqiqatların nəticələrini proseslərin optimallaşdırılması, tətbiqi və innovativ texnologiyaların işlənilib hazırlanması istiqamətində tətbiq etmək bacarığına malik olacaq.

FTN 5 Tədqiqat nəticələrini elmi məqalə, hesabat, dissertasiya formatında təqdim etmək, elmi konfrans və seminarlarda çıxış etmək, elmi diskussiyalarda iştirak etmək bacarığı əldə edəcək.

FTN 6 Tədqiqat fəaliyyətində elmi etika prinsiplərinə (plagiatın qarşısının alınması, düzgün istinad qaydaları, müəllif hüquqlarına hörmət və s.) əməl etməyi və elmi məsuliyyəti dərk etməyi öyrənəcək.

### **“Magistrlik dissertasiyası” üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Tədqiqat problemini əsaslandırmaq, məqsəd və vəzifələri dəqiq müəyyənləşdirmək, kompleks plan qurmaq, nəzəri və analitik üsullarla tədqiqatı tam həcmdə yerinə yetirmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 2 İxtisas sahəsində elmi-nəzəri və praktiki problemləri dərinlən təhlil etmək, təhlükəsizlik risklərinin qiymətləndirilməsi və operativ qərarların qəbulunda müasir elmi yanaşmaları tətbiq etməklə problemlərin müstəqil həllini təqdim etmək bacarığını nümayiş etdirəcək.

FTN 3 Eksperimental və nəzəri nəticələrin riyazi modelləşdirilməsi, sistemli təhlili, analiz edilməsi və ümumiləşdirilməsi üzrə səriştə qazanacaq.

FTN 4 Əldə olunan elmi nəticələrin ixtisas üzrə tətbiqini əsaslandırmaq, praktiki tövsiyələr hazırlamaq və innovativ yanaşmalar təqdim etmək bacarığı əldə edəcək.

FTN 5 Dissertasiya işinin məzmununu elmi auditoriya qarşısında aydın, əsaslandırılmış və strukturlaşdırılmış formada təqdim etmək, müdafiə etmək və elmi müzakirələrdə iştirak etmək bacarığına yiyələnəcək.

FTN 6 Dissertasiya işində elmi etika və intizam qaydalarına riayət etmək, müəllif hüquqlarına hörmət, istinad qaydalarına əməl etmək və öz tədqiqat fəaliyyətinə məsuliyyətlə yanaşmaq bacarığını nümayiş etdirəcək.

### **Ali mikroiqtişadiyyat fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Mikroiqtişadiyyatın əsas anlayışlarını və nəzəri əsaslarını dərinləndirir.

FTN 2 İstehlakçı və istehsalçı davranışını analitik modellərlə təhlil edir.

FTN 3 Bazar strukturlarını (mükəmməl, qeyri-mükəmməl rəqabət, oliqopolya, monopolya) müqayisə edir.

FTN 4 Elastiklik, xərclər və mənfəət maksimallaşdırma modellərini tətbiq edir.

FTN 5 Rəqabət və rifah analizində oyun nəzəriyyəsi istifadə edir.

FTN 6 Mikroiqtişadi modelləri empirik məlumatlarla əsaslandırır və nəticələr çıxarır.

### **Ali makroiqtisadiyyat fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Makroiqtisadi göstəricilərin (ÜDM, inflyasiya, işsizlik, tədiyə balans) strukturunu izah edir.

FTN 2 Klassik, Keynşçi və müasir makroiqtisadi modelləri müqayisə edir.

FTN 3 Pul, maliyyə və fiskal siyasətlərin qarşılıqlı təsirini təhlil edir.

FTN 4 İqtisadi sabitlik və böhran mexanizmlərini modelləşdirir.

FTN 5 Makroiqtisadi siyasət alətlərinin milli iqtisadiyyata təsirini qiymətləndirir.

FTN 6 Makroiqtisadi modellər əsasında iqtisadi artım və dövriyyə proqnozları hazırlayır.

### **Dövlət idarəçiliyi və tənzimləmə sistemləri fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Dövlətin iqtisadiyyatda rolunu və tənzimləmə mexanizmlərini izah edir.

FTN 2 İctimai sektorun idarəetmə prinsiplərini və dövlət siyasətinin formalaşma mərhələlərini təhlil edir.

FTN 3 Fiskal, monetar və institusional tənzimləmə sistemlərinin qarşılıqlı əlaqəsini göstərir.

FTN 4 Dövlət idarəçiliyində şəffaflıq, hesabatlılıq və effektivlik prinsiplərini tətbiq edir.

FTN 5 Sosial və iqtisadi siyasətlərin koordinasiyasında qərar vermə bacarığı nümayiş etdirir.

FTN 6 Dövlət idarəetməsinin rəqəmsallaşdırılması və innovasiyalar istiqamətində təkliflər formalaşdırır.

### **İqtisadi inkişaf və iqtisadi artım fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 İqtisadi artım və inkişaf nəzəriyyələrinin əsas istiqamətlərini izah edir.

FTN 2 İqtisadi inkişafın sosial, texnoloji və institusional determinantlarını təhlil edir.

FTN 3 İqtisadi artımı stimullaşdıran dövlət siyasətləri və alətləri qiymətləndirir.

FTN 4 İnkişaf modellərini (Harrod-Domar, Solow, Endogen artım və s.) tətbiq edir.

FTN 5 İnkişafın davamlılığı və inklüzivliyini iqtisadi göstəricilərlə ölçür.

FTN 6 Azərbaycan iqtisadiyyatında dayanıqlı artım üçün strateji yanaşmalar formalaşdırır.

### **Ekonometrika və iqtisadi modelləşdirmə fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Ekonometrikanın əsas anlayışlarını və iqtisadi modelləşdirmənin nəzəri əsaslarını izah edir.

FTN 2 İqtisadi göstəricilər arasındakı əlaqələri statistik və ekonometrik metodlarla təhlil edir.

FTN 3 Reqrəssiya modellərini qurur, qiymətləndirir və nəticələrini şərh edir.

FTN 4 Vaxt sıraları və panel məlumatlar əsasında iqtisadi prosesləri modelləşdirir.

FTN 5 Ekonometrik proqram təminatından istifadə etməklə empirik tədqiqat aparır.

FTN 6 Modellərin nəticələrinə əsasən iqtisadi proqnozlar və qərarvermə üçün analitik nəticələr formalaşdırır.

### **Milli iqtisadiyyatın fiskal tənzimlənməsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)**

FTN 1 Fiskal siyasətin məqsəd və mexanizmlərini izah edir.

FTN 2 Dövlət gəlirləri və xərclərinin iqtisadi sabitliyə təsirini təhlil edir.

FTN 3 Vergi siyasətinin sosial və iqtisadi nəticələrini qiymətləndirir.

FTN 4 Bütçə siyasətinin iqtisadi artım və məşğulluğa təsirini modelləşdirir.

FTN 5 Fiskal intizam və borc idarəetməsi prinsiplərini tətbiq edir.

FTN 6 Milli iqtisadiyyatda effektiv fiskal idarəetmə üçün təkliflər formalaşdırır.

<b>İqtisadi siyasətin qiymətləndirilməsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1 İqtisadi siyasətin məqsəd, növ və vasitələrini izah edir.
FTN 2 Siyasət effektivliyinin qiymətləndirilməsi üçün meyarlar və metodlar tətbiq edir.
FTN 3 Mikro və makro səviyyəli siyasət alətlərinin təsirini müqayisəli şəkildə analiz edir.
FTN 4 Sosial-iqtisadi nəticələrin modeləşdirilməsində qiymətləndirmə göstəricilərindən istifadə edir.
FTN 5 İqtisadi qərarların risk və nəticə qiymətləndirilməsini həyata keçirir.
FTN 6 Dövlət və özəl sektor siyasətlərinin sinerjisini qiymətləndirərək təkmilləşmə təklifləri hazırlayır.

<b>Azərbaycan iqtisadiyyatının strateji yol xəritəsi fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1 Azərbaycan Respublikasının iqtisadi strategiyalarının prioritet istiqamətlərini izah edir.
FTN 2 Yol xəritəsində nəzərdə tutulan islahatların sosial-iqtisadi təsirlərini təhlil edir.
FTN 3 Strateji sənədlərdə müəyyənləşdirilmiş məqsədlərlə iqtisadi siyasət arasında əlaqə yaradır.
FTN 4 Sektorlar üzrə inkişaf meyllərini və nəticə indikatorlarını qiymətləndirir.
FTN 5 Yol xəritəsinin icrası üçün institusional və idarəetmə təklifləri formalaşdırır.
FTN 6 Azərbaycan iqtisadiyyatının uzunmüddətli inkişaf strategiyalarına dair tənqidi analiz aparır.

<b>Sosial sferanın iqtisadiyyatı fənni üzrə təlim nəticələri (FTN)</b>
FTN 1 Sosial sferanın iqtisadi mahiyyətini və strukturunu haqqında biliklər əldə edir.
FTN 2 Təhsil, səhiyyə, sosial müdafiə və mədəniyyət sektorlarının iqtisadi funksiyalarını təhlil edir.
FTN 3 Sosial rifah və gəlir bölgüsünü iqtisadi göstəricilərlə qiymətləndirir.
FTN 4 Sosial siyasətin maliyyələşmə mənbələrini və effektivliyini analiz edir.
FTN 5 Sosial ədalət, inklüzivlik və gender bərabərliyi prinsiplərini iqtisadi modellərə inteqrasiya edir.
FTN 6 Sosial sferanın inkişafı üçün iqtisadi siyasət və investisiya istiqamətləri müəyyənləşdirir.

**ƏLAVƏ 2****Təhsil proqramı və tədris fəaliyyətlərinin  
təlim nəticələrinin matrisi**

Ali təhsil müəssisəsi aşağıdakı cədvəldən istifadə edərək ixtisaslaşmanın təhsil proqramının təlim nəticələrinin əldə olunmasına necə dəstək verdiyini müəyyənləşdirməlidir.

Tədris fəaliyyətinin (fənnin) adı	Proqramın təlim nəticələri						
	PTN 1	PTN 2	PTN 3	PTN 4	PTN 5	PTN 6	PTN 7
Tədqiqat metodları	+		+				
Akademik yazı və etika	+		+				
Tədqiqat analitikası	+		+				
Ali mikroiqtisadiyyat	+	+	+				
Ali makroiqtisadiyyat	+		+	+			
Dövlət idarəçiliyi və tənzimləmə sistemləri		+		+	+	+	+
İqtisadi inkişaf və iqtisadi artım	+		+	+	+		
Ekonometrika və iqtisadi modelləşdirmə	+		+				
Milli iqtisadiyyatın fiskal tənzimlənməsi		+		+	+		+
İqtisadi siyasətin qiymətləndirilməsi	+		+	+	+		
Azərbaycan iqtisadiyyatının strateji yol xəritəsi	+			+	+	+	+
Sosial sferanın iqtisadiyyatı	+		+	+	+		
Elmi pedaqoji təcrübə	+		+	+			

Elmi tədqiqat təcrübəsi	+		+	+			
Dissertasiya işi	+		+	+	+		

**Razılaşdırıldı:**

**Beynəlxalq Magistratura və Doktorantura  
Mərkəzinin direktoru**

**Tədris şöbəsinin müdiri**

\_\_\_\_\_ dosent Quliyeva Nüşabə

\_\_\_\_\_ f-r.ü.f.d. Ağamaliyeva Leyla

**İqtisadiyyat və idarəetmə kafedrasının  
müdiri**

\_\_\_\_\_ Qocayev Tural